**Aggiornamento PTOF**

**TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI MODIFICATA CON DAD**

**Crediti scolastici per le classi terze e quarte**

Ai sensi del **D.lgs. n.62/2017 e O.M. n 11 del 16/05/2020**, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico massimo **dodici** per il terzo anno, **tredici** per il quarto anno. **In base all’art. 4 comma 4 di detta ordinanza**, nel caso di **media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6**, fatta salva la possibilità di integrarlo,con riferimento all’allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell’anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all’anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato.

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

L’attribuzione del credito avviene sulla base della seguente **tabella A** che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

**Tabella A - Credito Scolastico classi terze e quarte**

|  |  |
| --- | --- |
| Media dei voti | Credito scolastico (punti) |
| III Anno | IV Anno |
| M < 6 | 6 | 6 |
|  M = 6 | 7 – 8 | 8 –9 |
| 6 < M < 7  | 8 – 9 | 9 – 10 |
| 7 < M < 8 | 9 – 10 | 10 – 11 |
| 8 < M <9  | 10 – 11 | 11 - 12 |
| 9 < M <10 | 11 – 12 | 12 – 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIA DEI VOTI** | **III ANNO** **BANDA DI OSCILLAZIONE PUNTI** | **IV ANNO** **BANDA DI OSCILLAZIONE PUNTI** | **1** **MEDIA DEI VOTI DELL’ANNO IN CORSO** | **2****ASSIDUITÀ’ FREQUENZA SCOLASTICA** | **3****INTERESSE IMPEGNO E PARTECIPAZ.****ALLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E/O A DISTANZA** | **4** **PARTECIPAZ. AD ATTIVITÀ COMPLEM.** | **5** **CREDITI FORMATIVI** |
| **MIN.** | **MAX.** | **MIN.** | **MAX.** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** |
| M<6 | 6 |  6 |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| M = 6 | 7 | 8 | 8 | 9 |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 6<M≤7 | 8 | 9 | 9 | 10 | DA 6,50 A 7,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 7<M≤8 | 9 | 10 | 10 | 11 | DA 7,50 A 8,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 8<M≤9 | 10 | 11 | 11 | 12 | DA 8,50 A 9,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 9<M≤10 | 11 | 12 | 12 | 13 | DA 9,50 A 10,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

Al punteggio minimo previsto per la banda di oscillazione cui appartiene la media “M” dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale e con gli arrotondamenti di cui alle note, si aggiunge massimo 1 punto con una attenta valutazione dei seguenti indicatori:

* collocazione della media dei voti all’interno della banda di oscillazione;
* assiduità della frequenza scolastica in presenza e/o a distanza (nota n°2);
* Interesse, impegno e partecipazione alle attività in presenza e/o a distanza (nota n°3);
* Partecipazioni ad attività complementari **(incluse le attività relative ai PON e progetto Erasmus)**
* crediti formativi (nota n°4)

Note**:**

1. Il valore del punteggio si arrotonda per eccesso all’intero successivo se il punteggio totale ha parte frazionaria **superiore** a **0,50**.
2. Il punteggio relativo alla frequenza scolastica viene attribuito se le assenze complessive sono **non superiori a 40 ore fino al 4 marzo 2020 e se l’alunno/a ha** partecipato con assiduità e puntualità esemplare alle video lezioni e alle altre forme di DAD previste dal CdC.

Non sono considerate le assenze, i ritardi e le uscite anticipate per motivi di salute e quelle per gravi motivi di famiglia, relative alla parentela fino al 2° grado, opportunamente documentate.

1. L’attribuzione del punteggio relativo all’interesse **e alla partecipazione in presenza e/o a distanza** tiene conto anche del giudizio formulato dai docenti di religione cattolica o delle attività alternative riguardante l’interesse con cui l’alunno ha seguito tali insegnamenti e il profitto che ne ha tratto (art.14, comma 2, O.M. 90/2001 e successive integrazioni).
2. Il credito formativo deve essere realizzato in attività esterne all’Istituto e consiste in ogni qualificata esperienza debitamente documentata e valutata dal Consiglio di classe, dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi seguito dall’alunno.

**N.B**. In caso di superamento del punteggio stabilito rimane attribuito il valore massimo previsto dalla tabella dal D.lgs. 62 aprile 2017.

 **Crediti scolastici per CLASSE V**

Per la classe quinta l’ O. M. n 10 del 16/05/2020 all’art. 10 comma 1 , 2 e 3 stabilisce quanto segue:

1. Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui **diciotto** per la classe terza, **venti** per la classe quarta e **ventidue** per la classe quinta.

 2. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all’attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all’allegato A alla presente ordinanza.

3. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all’insegnamento della religione cattolica.

 TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Credito conseguito** | **Credito convertito ai sensi del D.Lgs.62/2017** | **Nuovo credito attribuito per la classe terza.** |
| 3 | 7 | 11 |
| 4 | 8 | 12 |
| 5 | 9 | 14 |
| 6 | 10 | 15 |
| 7 | 11 | 17 |
| 8 | 12 | 18 |

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

|  |  |
| --- | --- |
| **Credito conseguito** | **Nuovo credito attribuito per la classe quarta** |
| 8 | 12 |
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |
| 11 | 17 |
| 12 | 18 |
| 13 | 20 |

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all’Esame di Stato

|  |  |
| --- | --- |
| Media dei voti |  Fasce di credito classe quinta |
| M < 5 | 9-10 |
| 5 ≤ M < 6  | 11-12 |
|  M = 6 | 13-14 |
| 6 < M < 7  | 15-16 |
| 7 < M < 8 | 17-18 |
| 8 < M <9  | 19-20 |
| 9 < M <10 | 21-22 |

Il collegio dei docenti del **29/05/2020 sulla base della tabella C ministeriale**  delibera la seguente griglia per l’attribuzione del punteggio di credito valutando i parametri per l’attribuzione del punto di oscillazione:

TABELLA C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all’Esame di Stato

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIA DEI VOTI** |  **V ANNO****BANDA DI OSCILLAZIONE** **PUNTI** | **1** **MEDIA DEI VOTI DELL’ANNO IN CORSO** | **2****ASSIDUITÀ’ FREQUENZA SCOLASTICA** | **3****INTERESSE IMPEGNO E PARTECIPAZ.****ALLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E/O A DISTANZA** | **4** **PARTECIPAZ. AD ATTIVITÀ COMPLEM.** | **5** **CREDITI FORMATIVI****(Con valutazione anche del PCTO)** |
| **MIN** | **MAX** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** | **PUNTI** |
| M < 5 | 9 | 10 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5≤ M<6 | 11 | 12 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| M = 6 | 13 | 14 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 6<M≤7 | 15 | 16 | DA 6,50 A 7,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 7<M≤8 | 17 | 18 | DA 7,50 A 8,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 8<M≤9 | 19 | 20 | DA 8,50 A 9,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 9<M≤10 | 21 | 22 | DA 9,50 A 10,00 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |