ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "G. N. D' AGNILLO"

GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA’ DI D.A.D.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | **LIVELLI** | | | | |
| **NON RILEVATO PER MANCATA PARTECIPAZIONE** | **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |
| E’ puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
| Collabora alle attività proposte | | | | | |  | | | | | |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Interagisce | e utilizza i | | diversi strumenti di comunicazione. Partecipa ad ambienti online | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | |
| E’ in grado di produrre contenuti digitali di differente formato | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| IMPARARE AD IMPARARE | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Pone domande. Applica strategie di studio in modo autonomo. Argomenta le conoscenze acquisite. Organizza il proprio lavoro e riflette sugli errori. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio  turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Prende coscienza dei propri comportamenti e non adduce giustificazioni  dipendenti da fattori esterni | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei  confronti dei compagni | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| COMPETENZA IMPRENDITORIALE | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Progetta un percorso operativo, lo ristruttura in base a problematiche insorte e cerca di trovare nuove strategie risolutive. E' in grado di gestire tempi, strumenti, risorse  rispetto ad un compito assegnato. Sa autovalutarsi riflettendo sul percorso svolto. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |

1 Per i descrittori dei livelli di apprendimento si possono consultare le Rubriche valutative allegate al PTOF