**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO -A. S. 2019/2020-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDICATORI*** | ***DESCRITTORI*** | ***Giudizio sintetico \**** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE**   * **Rispetto del Regolamento d’Istituto e suo allegato DAD** * **Rispetto delle regole stabilite nella classe**   **PARTECIPAZIONE**   * **Attenzione e interesse nei confronti delle attività** * **Interventi nelle discussioni** * **Ascolto e rispetto delle opinioni degli altri** * **Disponibilità al dialogo, al confronto e alla cooperazione**   **IMPEGNO**   * **Rispetto delle consegne previste anche dalla DAD** * **Consapevolezza degli impegni scolastici**   **FREQUENZA E PUNTUALITA’ (assiduità nella didattica a distanza)**  **Consapevolezza dei valori della Convivenza Civile**   * **Rispetto di sé (cura personale, ordine e abbigliamento consoni, correttezza, senso di**   **Responsabilità, dimostrata anche nella DAD**   * **Rispetto degli altri (autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità).** * **Rispetto dell’Istituzione e dell’ambiente di apprendimento DAD** * **Rispetto dell’Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera (cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui** | L’alunno è stato pienamente rispettoso del Regolamento d’Istituto e sua integrazione e delle regole stabilite nel contesto classe/classe virtuale. Ha evidenziato una partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche, comprensive della DAD. L’impegno è stato puntuale ed efficace, accurata l’esecuzione delle consegne. Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità sono state esemplari. Ha mostrato maturità e rispetto delle opinioni altrui, ottima disponibilità al dialogo e al confronto, piena consapevolezza dei valori della Convivenza Civile. | **ECCELLENTE** |
| L’alunno è stato rispettoso del Regolamento d’Istituto e sua integrazione e delle regole stabilite nel contesto classe/classe virtuale. Ha evidenziato una partecipazione costruttiva a tutte le attività didattiche, comprensive della DAD. L’impegno continuo. Relativamente alla DAD la frequenza è stata assidua e puntuale. Ha mostrato rispetto delle opinioni altrui, disponibilità al dialogo, al confronto e ha consapevolezza dei valori della Convivenza Civile. | **OTTIMO** |
| L’alunno è stato rispettoso del Regolamento d’Istituto e sua integrazione e delle regole stabilite nel contesto classe/classe virtuale. Ha evidenziato una partecipazione continua alle attività didattiche, comprensive della DAD. Impegno e rispetto delle consegne costanti. Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità sono state buone. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono state positive. | **DISTINTO** |
| L’alunno è stato nel complesso rispettoso del Regolamento d’Istituto e sua integrazione e delle regole stabilite nel contesto classe/classe virtuale. Ha evidenziato partecipazione alle attività didattiche, comprensive della DAD. Impegno e rispetto delle consegne quasi sempre costanti. Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità sono risultate adeguate. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono state sostanzialmente adeguate. | **BUONO** |
| L’alunno non sempre ha rispettato il regolamento d’istituto e sua integrazione e ha talvolta trascurato di rispettare le regole stabilite nel contesto classe/classe virtuale. Ha evidenziato partecipazione discontinua alle attività didattiche, comprensive della DAD. Impegno saltuario/settoriale e parziale rispetto delle consegne. Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità non sempre sono state rispettate. Il rapporto con i pari e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono stati non sempre adeguati. | **SUFFICIENTE** |
| L’alunno ha infranto il Regolamento d’Istituto e sua integrazione in modo ripetuto grave ed ha disatteso le norme stabilite dalla classe/classe virtuale. Ha evidenziato una partecipazione molto discontinua e/o settoriale alle attività didattiche, impegno molto parziale e mancato rispetto delle consegne. Il rapporto con i pari è risultato in qualche caso problematico; Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità non sono state rispettate. L’alunno ha disturbato lo svolgimento delle lezioni/attività sincrone e ha evidenziato una parziale consapevolezza dei valori della Convivenza Civile. | **NON**  **SUFFICIENTE** |