Istituto Omnicomprensivo “G. N. D’AGNILLO” Agnone (IS)

Griglia per l’osservazione e la valutazione delle competenze nella didattica a distanza per la scuola primaria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  **LIVELLI** |  |  |
|  | **Non rilevato per assenza**  | **Iniziale**  | **Base**  | **Intermedio**  | **Avanzato**  |
| **Metodo di organizzazione e** **presentazione del lavoro**  |  |  |  |  |  |
| È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati, utilizzando le piattaforme di *distance learning.*  |   |   |   |   |   |
| Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte.  |   |   |   |   |   |
| Collabora al lavoro svolto. |   |   |   |   |   |
| Si esprime in modo corretto, chiaro, logico e lineare.  |   |   |   |   |   |
| **Competenza digitale** |  |  |  |  |  |
| Interagisce utilizzando in modo appropriato e proficuo le Tecnologie, nel rispetto delle regole dell’Educazione Civica Digitale.  |   |   |   |   |   |
| Partecipa attivamente e responsabilmente alle iniziative di smart learning. |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| È in grado di produrre semplici contenuti digitali. |   |   |   |   |   |
| **Imparare ad imparare** |  |  |  |  |  |
| Seleziona e organizza le informazioni essenziali, provenienti da diverse fonti, in maniera funzionale. |   |   |   |   |   |
| Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Pone domande pertinenti. Argomenta con capacità critica le conoscenze acquisite. |   |   |   |   |   |
| Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati.  |   |   |   |   |   |
| È consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti. |   |   |   |   |   |
| **Competenza in materia di cittadinanza**  |  |  |  |  |  |
| Nel gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta.  |   |   |   |   |   |
| Osserva il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.  |   |   |   |   |   |
| Si assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni. |   |   |   |   |   |
| Partecipa alle attività formali e non formali, assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni. |   |   |   |   |   |
| **Competenza imprenditoriale**  |  |  |  |  |  |
| Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.  |   |   |   |   |   |
| Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive (*problem solving*).  |   |   |   |   |   |
| Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto, nell’ottica della metacognizione.  |   |   |   |   |   |