



ISTITUTO  
OMNICOMPRESIVO  
**D'AGNILLO**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LICEO SCIENTIFICO "Giovanni Paolo I" - IST. TECNICO "L. Marinelli" IPSEA - "San Francesco Caracciolo"

Via Salvo D'Acquisto snc – AGNONE (IS) – Tel.: 08651998311 – C.M.: ISIC829002

email: isic829002@istruzione.it – isic829002@pec.istruzione.it – sito web:

www.icdagnillo.edu.it

C.F.: 80003030949 – Cod. Fatturazione UFA66I

## VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON PERCORSO PERSONALIZZATO E CON PROVE EQUIPOLLENTI

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Ampie ed approfondite  Attiva e propositiva /Continuo e lodevole  Esplicita le conoscenze acquisite, sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	<b>10</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Ampie e consolidate  Assidua/ Costante e preciso  Esplicita le conoscenze acquisite e sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate	<b>9</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Consolidate  Costante/Costante e Responsabile  Esplicita le conoscenze acquisite e sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	<b>8</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Parzialmente consolidate  Costante ma non sempre interessata/ Adeguato  Esplicita con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto	<b>7</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Essenziali  Solo se sollecitato/ Saltuario e selettivo  Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto	<b>6</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Non del tutto adeguate  Selettiva e non sempre pertinente/ Carente  Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.	<b>5</b>
Conoscenze Partecipazione/Impegno Competenze	Assenti  Scarsa / Scarso  Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante	<b>4</b>

**N.B:** La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno ed il suo personale percorso formativo: i progressi, l'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale ed il documento riportante le "linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" n. 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà sempre essere considerata in riferimento ai processi e non solo alle singole performances dell'alunni.

Le griglie di valutazione, qualora necessario, in accordo con il Consiglio di Classe, potranno essere ulteriormente personalizzate in relazione alle attività programmate in base al P.E.I.



ISTITUTO  
OMNICOMPRESIVO  
**D'AGNILLO**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LICEO SCIENTIFICO "Giovanni Paolo I" - IST. TECNICO "L. Marinelli" IPSEA - "San Francesco Caracciolo"

Via Salvo D'Acquisto snc – AGNONE (IS) – Tel.: 08651998311 – C.M.: ISIC829002

email: isic829002@istruzione.it – isic829002@pec.istruzione.it – sito web:

www.icdagnillo.edu.it

C.F.: 80003030949 – Cod. Fatturazione UFA66I

## VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CHE SEGUONO UNA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

La programmazione differenziata è un piano di lavoro con obiettivi non riconducibili ai programmi ministeriali e totalmente strutturato per ogni singola disciplina in base al funzionamento dell'alunno con grave disabilità. Gli alunni sono valutati con voti relativi unicamente al P.E.I. Tali voti hanno valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi (O. M. n 90 del 21/05/01).

Verrà utilizzata una griglia da considerarsi unicamente come strumento di valutazione in itinere dei processi cognitivi dell'alunno con programmazione differenziata. Se l'alunno non raggiunge gli obiettivi prefissati, bisogna adeguare ulteriormente la progettazione del P.E.I. alle capacità modificando se necessario anche gli obiettivi.

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Obiettivo Modalità di raggiungimento obiettivo Partecipazione /Impegno	Risponde in modo corretto al 100% dei quesiti Termina la consegna in completa autonomia Partecipazione costruttiva/impegno assiduo e proficuo	9/10
Obiettivo Modalità di raggiungimento obiettivo Partecipazione /Impegno	Risponde in modo corretto al 80% dei quesiti Termina la consegna in autonomia Partecipa con motivazione/impegno adeguato e costante	8
Obiettivo Modalità di raggiungimento obiettivo Partecipazione /Impegno	Risponde in modo corretto al 70% dei quesiti Termina la consegna in parziale autonomia Partecipazione soddisfacente/impegno costante	7
Obiettivo Modalità di raggiungimento obiettivo Partecipazione /Impegno	Risponde in modo corretto al 60% dei quesiti Termina la consegna guidato dal docente Partecipazione discontinua/impegno solo su sollecitazione	6
Obiettivo Modalità di raggiungimento obiettivo Partecipazione /Impegno	Non svolge i quesiti proposti Non porta a termine la consegna Partecipazione ed impegno non adeguati	5