



ISTITUTO
OMNICOMPENSIVO
D'AGNILLO

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMOGRADE
LICEOSCIENTIFICO "GiovanniPaolol" - IST. TECNICO "L. Marinelli" IPSEA - "SanFrancescoCaracciolo"
Via Salvo D'Acquistosnc – AGNONE (IS) – Tel.: 08651998311 – C.M.: ISIC829002
email: isic829002@istruzione.it – isic829002@pec.istruzione.it – sitoweb:

www.icdagnillo.edu.it

C.F.: 80003030949 – Cod. Fatturazione UFA661

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	INTERMEDIO	AVANZATO	AVANZATO
CRITERI: CONOSCENZE, ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI	4-5	6	7	8	9	10
- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione. - Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali, i temi e le questioni di Cittadinanza proposti durante il lavoro. - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di civiltà, sicurezza, cittadinanza digitale, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. - Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte Internazionali e delle leggi. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	Le conoscenze sui temi proposti sono recuperabili con difficoltà, con l'aiuto ed il costante stimolo del docente. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadic e con lo stimolo del docente. L'alunno infrange in il Regolamento d'Istituto e disattende le norme stabilite in classe. Il rapporto con i pari risulta in qualche caso problematico. L'alunno disturba lo svolgimento delle lezioni e evidenzia una parziale consapevolezza dei valori di Convivenza Civile.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, nei casi vicini alla propria esperienza. L'alunno nel complesso rispetta il Regolamento d'Istituto e le regole stabilite in classe. Il rapporto con i pari e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono generalmente adeguati.	Le conoscenze sui temi trattati sono abbastanza organizzate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Collega le esperienze ai testi studiati. L'alunno è abbastanza rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono buone.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ad altri contesti. L'alunno è rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono positive.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e ben strutturate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e usarle opportunamente nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, apportando contributi personali e originali. L'alunno è rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Mostra rispetto delle opinioni altrui, disponibilità al dialogo, al confronto e consapevolezza dei valori della Convivenza Civile.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben articolate. L'alunno sa metterle in relazione in modo appropriato, riferirle servendosi anche di opportuni strumenti e sa utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze, le rapporta a quanto studiato e a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali e li adatta alle varie situazioni. L'alunno è pienamente rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite nella classe. Mostra maturità e rispetto delle opinioni altrui, ottima disponibilità al dialogo e al confronto, piena consapevolezza dei valori della Convivenza Civile.