

Descrittori per la valutazione delle competenze nella scuola primaria

	LIVELLI				
	Non rilevato per assenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Metodo di organizzazione e presentazione del lavoro					
È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.					
Partecipa alle attività proposte.					
Collabora al lavoro svolto.					
Si esprime in modo corretto, chiaro, logico e lineare.					
Competenza digitale					
Interagisce utilizzando in modo appropriato e proficuo le Tecnologie, nel rispetto delle regole dell'Educazione Civica Digitale.					
Partecipa attivamente e responsabilmente ed è in grado di produrre semplici contenuti digitali.					
Imparare ad imparare					
Seleziona e organizza le informazioni essenziali, provenienti da diverse fonti, in maniera funzionale.					
Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Pone domande pertinenti. Argomenta con capacità critica le conoscenze acquisite.					
Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati.					
È consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti.					
Competenza in materia di cittadinanza					
Nel gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta.					
Osserva il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.					
Si assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.					
Partecipa alle attività formali e non formali, assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.					
Competenza imprenditoriale					
Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.					
Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive (<i>problem solving</i>).					
Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto, nell'ottica della metacognizione.					