

**VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	MODALITA' DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE, diritti, legalità e solidarietà	Il sé e gli altri	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservazione occasionale e sistematica ○ Documentazione delle attività ○ Registrazione in itinere delle competenze
	Il corpo ed il movimento	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Immagini, suoni e colori	
	I discorsi e le parole	
CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)	La conoscenza del mondo	

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.
2. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
3. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
4. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
5. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
6. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
7. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
8. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali.
9. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
10. Acquisire minime competenze digitali
11. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.