



ISTITUTO  
OMNICOMPRESIVO  
**D'AGNILLO**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMOGRAO  
LICEOSCIENTIFICO "GiovanniPaolol" - IST. TECNICO "L. Marinelli" IPSEOA - "San Francesco Caracciolo"  
**Via Salvo D'Acquistosnc – AGNONE (IS) – Tel.: 08651998311 – C.M.: ISIC829002**  
email: isic829002@istruzione.it – isic829002@pec.istruzione.it – sitoweb:

www.icdagnillo.edu.it

**C.F.: 80003030949 – Cod. Fatturazione UFA661**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	INTERMEDIO	AVANZATO	AVANZATO
<b>CRITERI: CONOSCENZE, ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI</b>	<b>4-5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<p>- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione.</p> <p>- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali, i temi e le questioni di Cittadinanza proposti durante il lavoro.</p> <p>- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di civiltà, sicurezza, cittadinanza digitale, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte Internazionali e delle leggi.</p> <p>- Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono recuperabili con difficoltà, con l'aiuto ed il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadic e con lo stimolo del docente. L'alunno infrange in il Regolamento d'Istituto e disattende le norme stabilite in classe. Il rapporto con i pari risulta in qualche caso problematico. L'alunno disturba lo svolgimento delle lezioni e evidenzia una parziale consapevolezza dei valori di Convivenza Civile.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, nei casi vicini alla propria esperienza. L'alunno nel complesso rispetta il Regolamento d'Istituto e le regole stabilite in classe. Il rapporto con i pari e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono generalmente adeguati.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono abbastanza organizzate.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Collega le esperienze ai testi studiati. L'alunno è abbastanza rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono buone.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ad altri contesti. L'alunno è rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Le relazioni interpersonali e la consapevolezza dei valori della Convivenza Civile sono positive.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e ben strutturate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e usarle opportunamente nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, apportando contributi personali e originali. L'alunno è rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite in classe. Mostra rispetto delle opinioni altrui, disponibilità al dialogo, al confronto e consapevolezza dei valori della Convivenza Civile.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben articolate. L'alunno sa metterle in relazione in modo appropriato, riferirle servendosi anche di opportuni strumenti e sa utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze, le rapporta a quanto studiato e a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali e li adatta alle varie situazioni. L'alunno è pienamente rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole stabilite nella classe. Mostra maturità e rispetto delle opinioni altrui, ottima disponibilità al dialogo e al confronto, piena consapevolezza dei valori della Convivenza Civile.</p>