



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Dati Generali 2024-2025

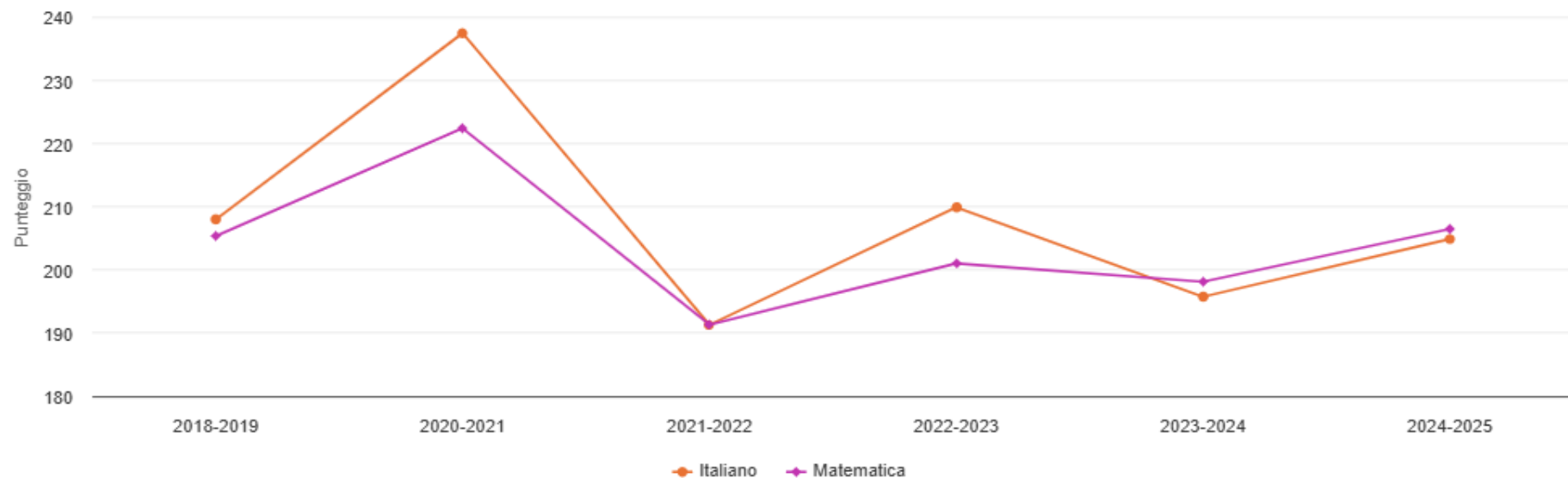
Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	65%	204,9	↓	↑	↑
Matematica	63%	206,5	↔	↑	↑

[TVPG/IM0002]

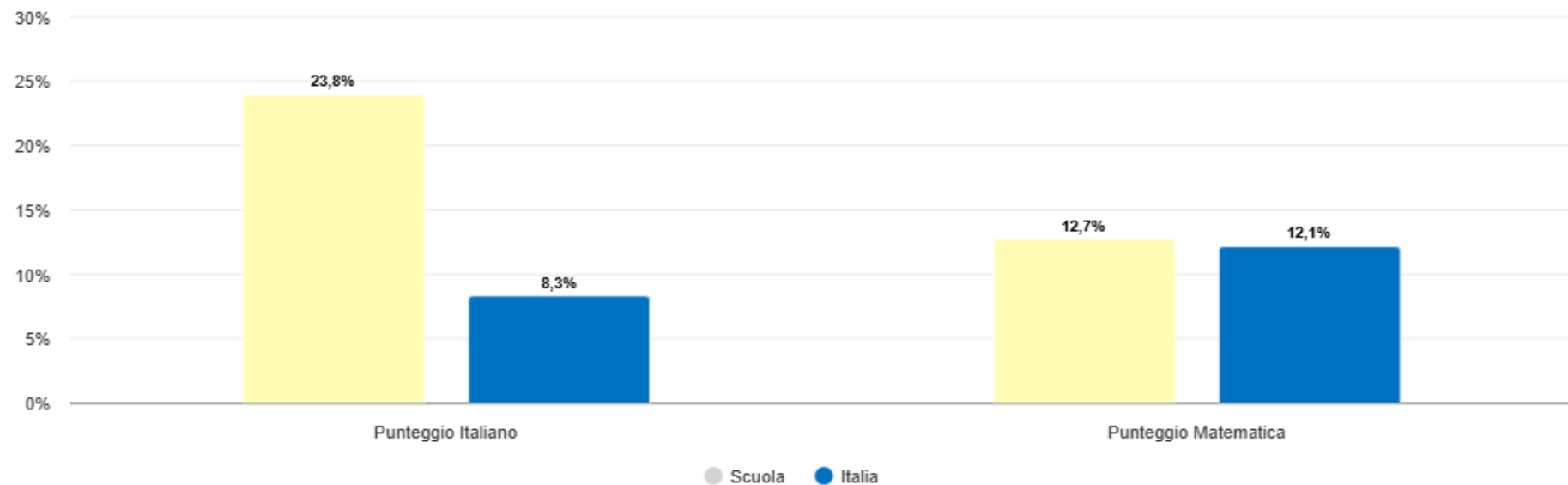
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM0002]

Variabilità tra le classi



[GRINIM0002]



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Italiano 2024-2025

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (70,8)	Confronto rispetto alla macro-area (62,5)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150201	55,3%	100%	183,2	↓	↓	↓	55,3%	0,0%
414020150202	72,5%	100%	217,8	↔	↑	↑	72,5%	0,0%
414020150203	93,3%	100%	279,9	↑	↑	↑	93,3%	0,1%
414020150204	49,8%	100%	173,8	↓	↓	↓	50,0%	0,5%
ISEE829014 (plesso)	63,6%	100%	199,9	↓	↔	↑	63,6%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	93,3%	100%	279,9	↑	↑	↑	93,3%	0,1%
ISEE829047 (plesso)	49,8%	100%	173,8	↓	↓	↓	50,0%	0,5%
ISIC829002	65,3%	100%	204,9	↓	↑	↑	65,3%	0,0%

[TVPG000002]



Dettagli della prova - Italiano

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150201	57%	63%	44%	45%	55%	61%
414020150202	73%		72%		73%	
414020150203	95%		83%		93%	
414020150204	50%		50%		50%	
ISEE829014 (plesso)	65%		58%		64%	
ISEE829036 (plesso)	95%		83%		93%	
ISEE829047 (plesso)	50%		50%		50%	
ISIC829002	66%		59%		65%	

[TVDPG000002]



Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
414020150201	6 (35,3%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	2 (11,8%)	4 (23,5%)
414020150202	3 (18,8%)	0 (0,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	10 (62,5%)
414020150203	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
414020150204	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISSE829014 (plesso)	9 (27,3%)	2 (6,1%)	6 (18,2%)	2 (6,1%)	14 (42,4%)
ISSE829036 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
ISSE829047 (plesso)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISIC829002	10 (26,3%)	2 (5,3%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	17 (44,7%)
Molise	14,5%	11,0%	18,0%	9,2%	47,2%
Sud	23,0%	16,8%	18,5%	8,7%	33,1%
Italia	25,7%	17,1%	18,3%	8,9%	30,1%

[TVDCP000002]

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	58,1%	88%	208,0	↔	↑	↑	0,0%
2020-2021	69,3%	92%	237,4	↑	↑	↑	1,9%
2021-2022	58,5%	87%	191,3	↓	↓	↓	10,6%
2022-2023	68,7%	79%	209,9	↑	↑	↑	0,5%
2023-2024	67,6%	85%	195,8	↓	↔	↔	0,0%
2024-2025	65,3%	100%	204,9	↓	↑	↑	0,0%

[TVAA500002]



Item	Parti della prova	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
B1	Comprensione del testo	0%	71%	24%	6%	0%	88%
B2	Comprensione del testo	29%	6%	12%	53%	0%	54%
B3	Comprensione del testo	6%	24%	0%	71%	0%	71%
B5	Comprensione del testo	12%	18%	29%	41%	0%	41%
B7	Comprensione del testo	18%	6%	65%	12%	0%	62%
B8	Comprensione del testo	24%	35%	18%	24%	0%	46%
B9	Comprensione del testo	12%	6%	18%	59%	6%	62%
C2	Riflessione sulla lingua	6%	41%	29%	18%	6%	44%

[TUDR800002]

Item	Parti della prova	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
A1	Comprensione del testo	88%	6%	6%	72%
A2	Comprensione del testo	71%	29%	0%	68%
B4	Comprensione del testo	88%	6%	6%	77%
B6	Comprensione del testo	29%	71%	0%	58%

[TUDF800012]

Item	Parti della prova	ha lo stesso significato	NON ha lo stesso significato	Risposta mancante	Riferimento Italia
C1_a	Riflessione sulla lingua	29%	59%	12%	68%
C1_b	Riflessione sulla lingua	71%	24%	6%	64%
C1_c	Riflessione sulla lingua	41%	47%	12%	63%
C1_d	Riflessione sulla lingua	82%	6%	12%	60%
C1_e	Riflessione sulla lingua	12%	77%	12%	65%

[TUDR000002]

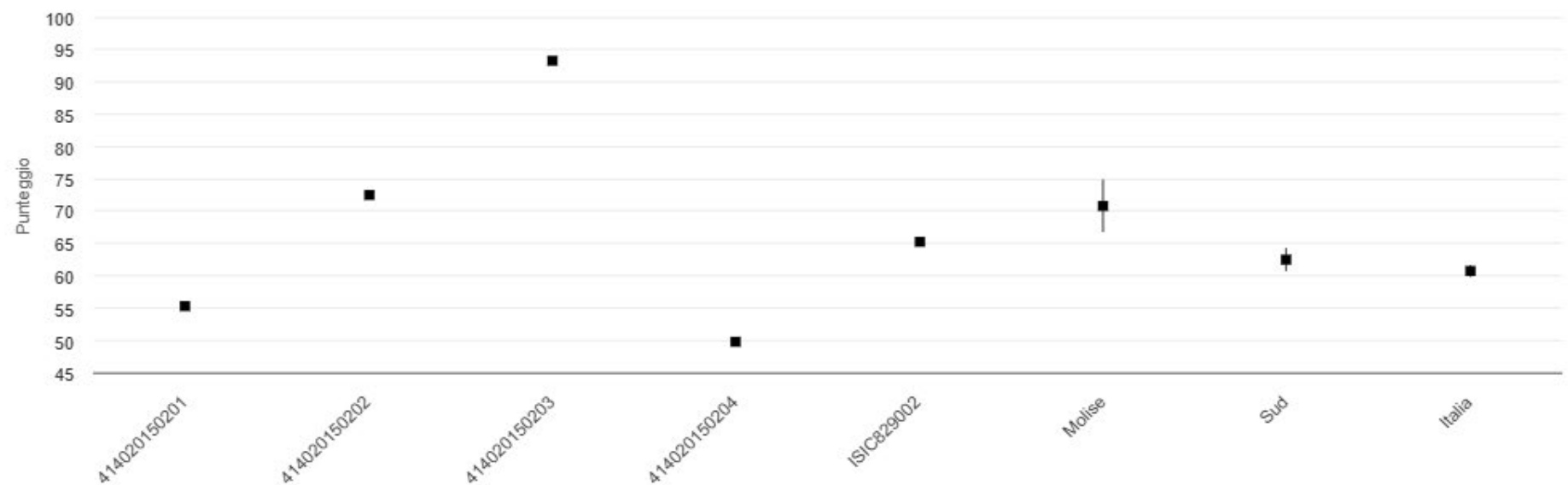
Item	Parti della prova	Si può capire dal racconto	NON si può capire dal racconto	Risposta mancante	Riferimento Italia
B10_a	Comprensione del testo	65%	29%	6%	61%
B10_b	Comprensione del testo	24%	65%	12%	66%
B10_c	Comprensione del testo	71%	18%	12%	71%

[TVDF8800002]

Item	Parti della prova	SI	No	Risposta mancante	Riferimento Italia
A3_a	Comprensione del testo	29%	65%	6%	84%
A3_b	Comprensione del testo	65%	29%	6%	80%
A3_c	Comprensione del testo	59%	35%	6%	71%
A3_d	Comprensione del testo	6%	82%	12%	86%

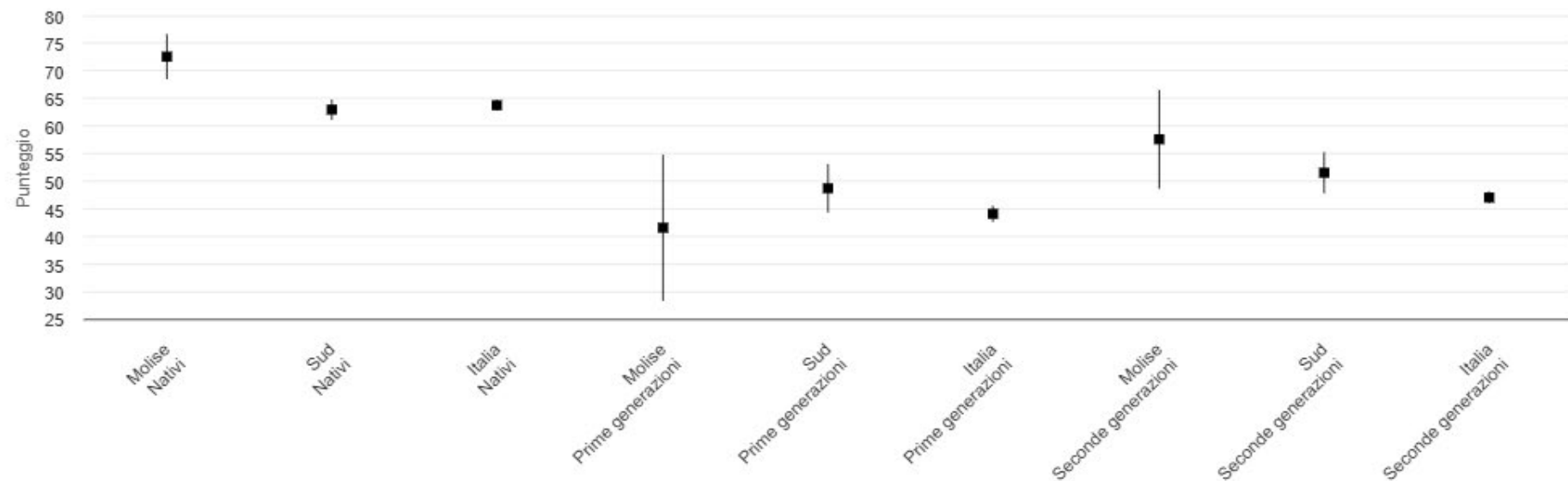
[TUDF8000d2]

Risultato complessivo - Italiano



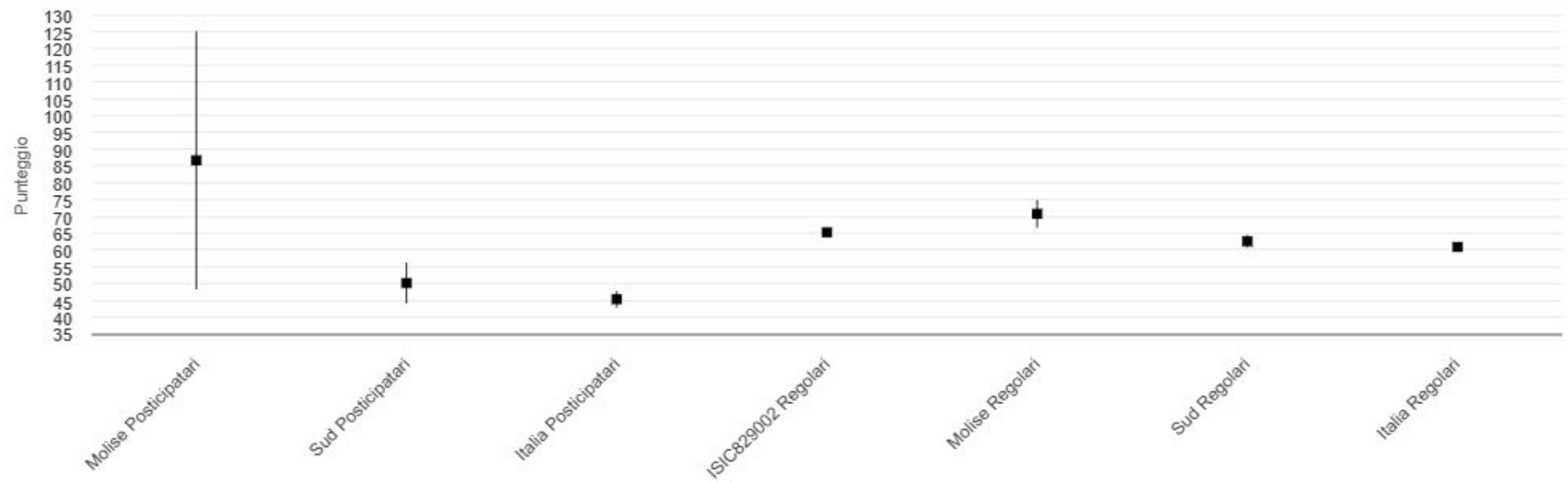
[GRPRC000002]

Risultato rispetto all'origine - Italiano



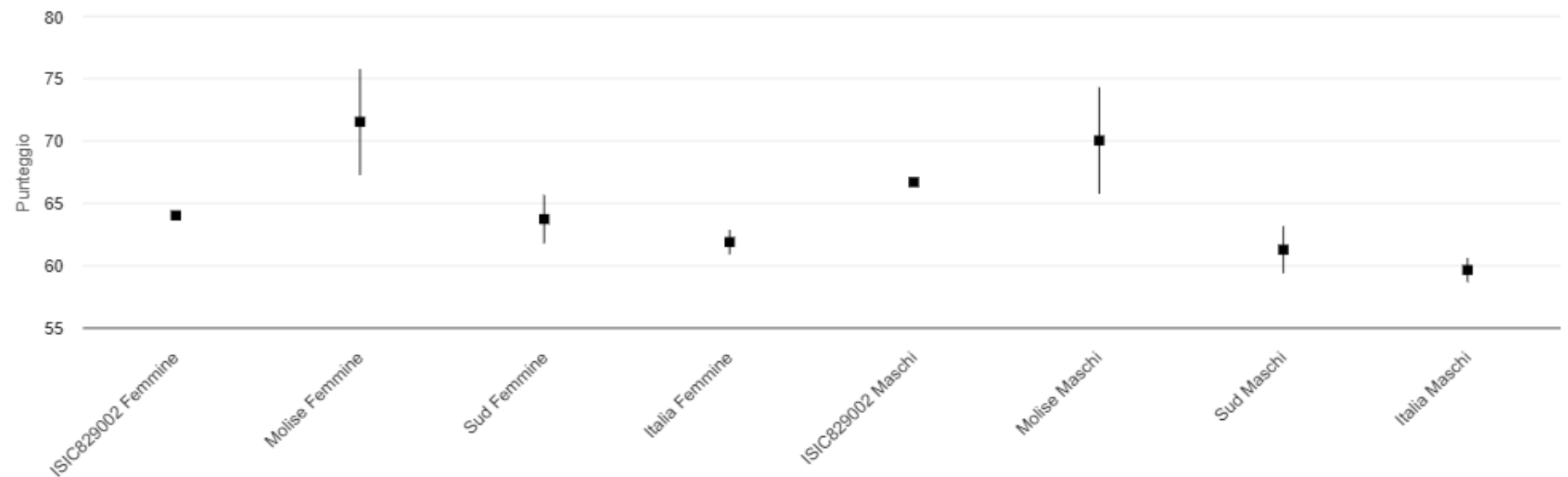
[540800002]

Risultato rispetto alla regolarità - Italiano

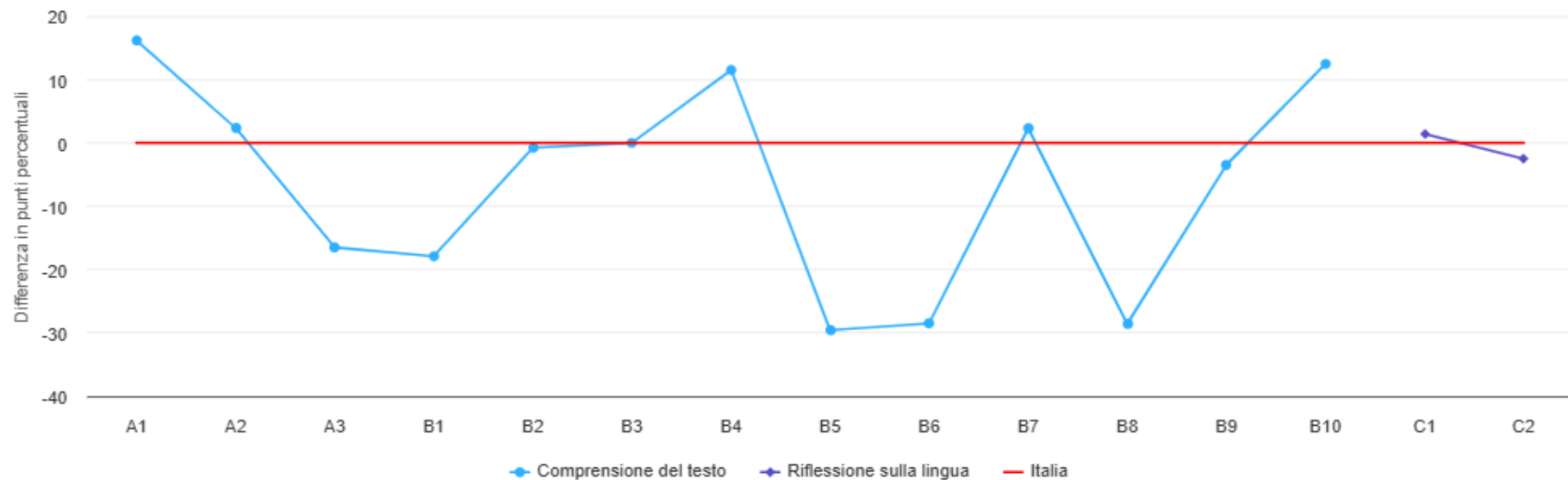


[GRREG000002]

Risultato rispetto al genere - Italiano



[GRGEN000002]



[GRON000002]



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Matematica 2024-2025

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (66,0)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150201	59,1%	88%	200,5	↓	↑	↑	59,1%	0,0%
414020150202	61,9%	100%	202,7	↔	↑	↑	61,9%	0,0%
414020150203	87,8%	100%	263,9	↑	↑	↑	87,8%	0,0%
414020150204	60,8%	100%	194,6	↓	↑	↑	61,7%	1,4%
ISEE829014 (plesso)	60,5%	94%	201,7	↓	↑	↑	60,5%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	87,8%	100%	263,9	↑	↑	↑	87,8%	0,0%
ISEE829047 (plesso)	60,8%	100%	194,6	↓	↑	↑	61,7%	1,4%
ISIC829002	62,8%	95%	206,5	↔	↑	↑	62,9%	0,1%

[TVPG09B0002]

Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150201	63%	55%	59%	58%	71%	68%	44%	41%	59%	56%
414020150202	62%		70%		74%		39%		62%	
414020150203	76%		96%		100%		76%		88%	
414020150204	49%		71%		56%		63%		61%	
ISEE829014 (plesso)	62%		65%		73%		41%		61%	
ISEE829036 (plesso)	76%		96%		100%		76%		88%	
ISEE829047 (plesso)	49%		71%		56%		63%		61%	
ISIC829002	63%		68%		74%		46%		63%	

[TVDAG000002]

Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150201	63%	56%	58%	58%	51%	44%	59%	56%
414020150202	58%		66%		58%		62%	
414020150203	77%		100%		78%		88%	
414020150204	53%		70%		49%		61%	
ISEE829014 (plesso)	60%		62%		55%		61%	
ISEE829036 (plesso)	77%		100%		78%		88%	
ISEE829047 (plesso)	53%		70%		49%		61%	
ISIC829002	61%		66%		56%		63%	

[TV00G000002]

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
414020150201	3 (20,0%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	5 (33,3%)
414020150202	3 (18,8%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)	6 (37,5%)
414020150203	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
414020150204	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
ISEE829014 (plesso)	6 (19,4%)	2 (6,5%)	4 (12,9%)	8 (25,8%)	11 (35,5%)
ISEE829036 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
ISEE829047 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
ISIC829002	6 (16,7%)	2 (5,6%)	5 (13,9%)	9 (25,0%)	14 (38,9%)
Molise	14,7%	11,5%	13,5%	12,1%	48,2%
Sud	28,2%	15,5%	15,1%	9,8%	31,4%
Italia	28,7%	14,9%	15,6%	9,9%	31,0%

[TWDGFM0002]

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	60,3%	88%	205,4	↔	↑	↑	0,0%
2020-2021	60,6%	92%	222,4	↑	↑	↑	0,1%
2021-2022	49,6%	95%	191,3	↓	↔	↔	9,0%
2022-2023	63,0%	76%	201,0	↔	↑	↑	8,8%
2023-2024	60,2%	89%	198,1	↔	↑	↑	0,1%
2024-2025	62,8%	95%	206,5	↔	↑	↑	0,1%

[TVAAS060002]

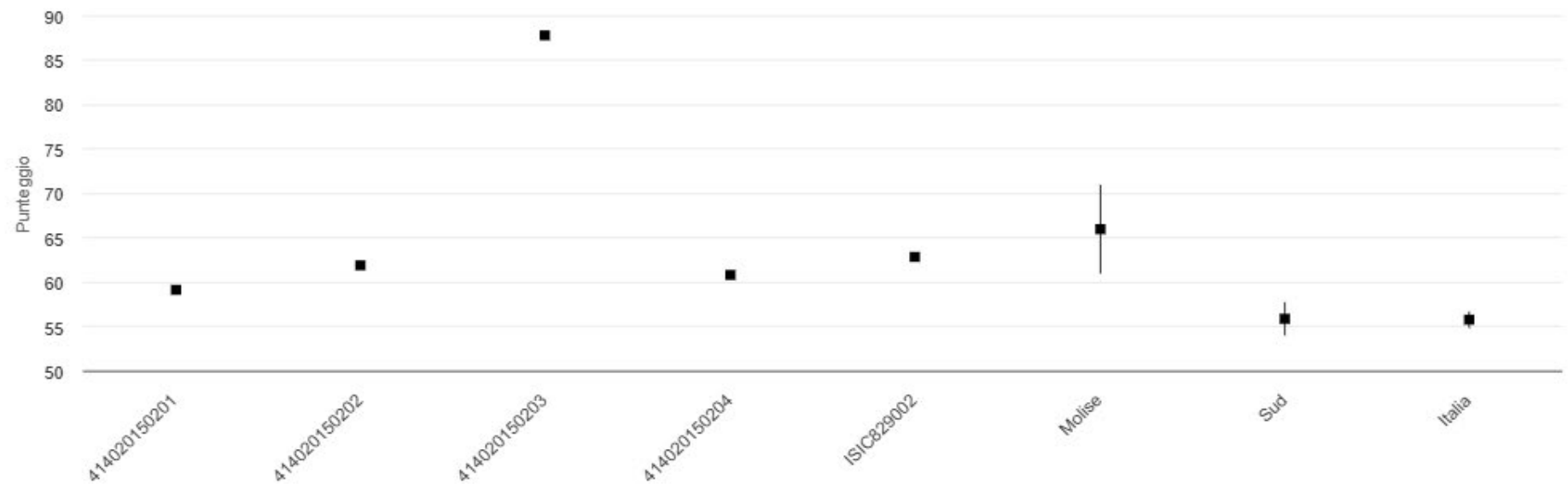
Item	Ambiti	A	B	C	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1	Numeri	7%	73%	20%	0%	69%
D3	Numeri	20%	60%	20%	0%	50%
D4_a	Dati e previsioni	13%	33%	47%	7%	52%
D4_b	Dati e previsioni	0%	73%	27%	0%	61%
D6	Numeri	20%	67%	13%	0%	51%
D7	Relazioni e funzioni	53%	13%	27%	7%	34%
D8	Dati e previsioni	0%	13%	80%	7%	72%
D10	Spazio e figure	13%	80%	0%	7%	78%
D11	Numeri	20%	27%	53%	0%	64%
D14	Spazio e figure	67%	7%	27%	0%	76%
D15	Relazioni e funzioni	40%	33%	27%	0%	32%
D17	Spazio e figure	13%	0%	87%	0%	81%
D18	Spazio e figure	20%	33%	47%	0%	56%
D19	Numeri	13%	80%	7%	0%	70%
D21_a	Dati e previsioni	20%	20%	60%	0%	48%
D21_b	Dati e previsioni	33%	20%	47%	0%	48%
D22	Relazioni e funzioni	47%	33%	20%	0%	29%
D25	Spazio e figure	13%	80%	7%	0%	67%
D26	Spazio e figure	20%	13%	67%	0%	55%
D27_b	Dati e previsioni	13%	13%	67%	7%	64%

Item	Ambiti	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
D2	Relazioni e funzioni	67%	27%	7%	61%
D5	Spazio e figure	73%	27%	0%	61%
D9_a	Dati e previsioni	53%	47%	0%	61%
D9_b	Dati e previsioni	40%	60%	0%	51%
D12	Numeri	47%	53%	0%	35%
D16	Dati e previsioni	60%	40%	0%	68%
D20	Relazioni e funzioni	27%	60%	13%	29%
D23	Numeri	60%	27%	13%	49%
D24	Relazioni e funzioni	67%	20%	13%	48%
D27_a	Dati e previsioni	87%	13%	0%	74%

Item	Ambiti	Sì	No	Risposta mancante	Riferimento Italia
D13_a	Relazioni e funzioni	13%	87%	0%	82%
D13_b	Relazioni e funzioni	67%	27%	7%	72%
D13_c	Relazioni e funzioni	7%	87%	7%	76%
D13_d	Relazioni e funzioni	73%	20%	7%	83%

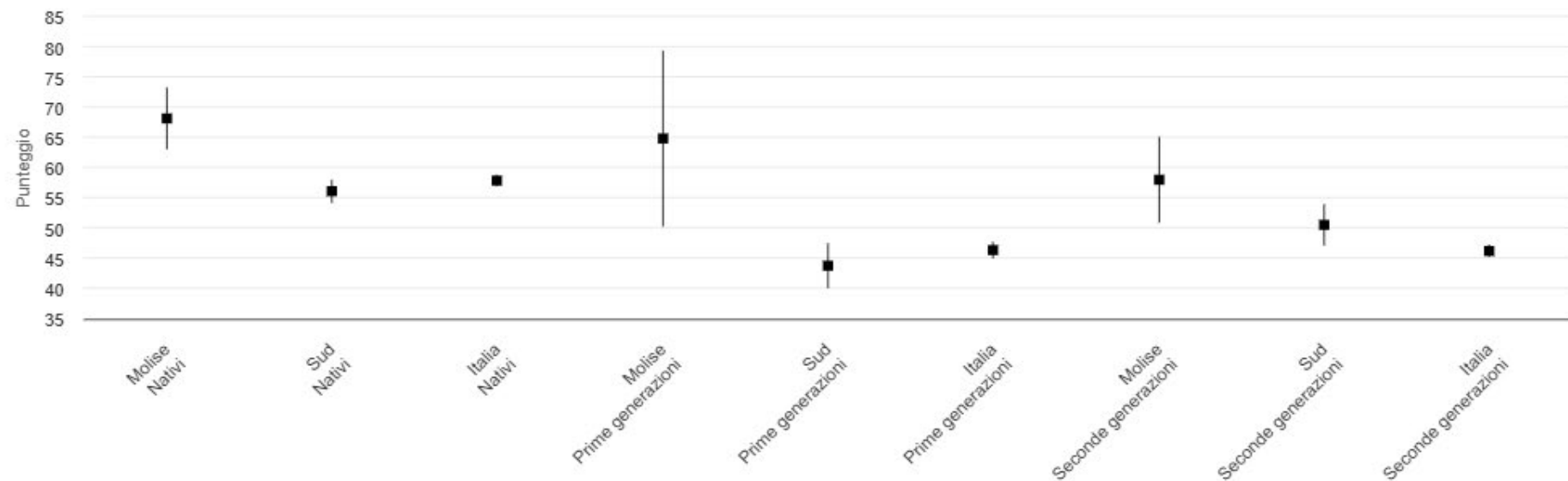
[TVOR9AB0012]

Risultato complessivo - Matematica



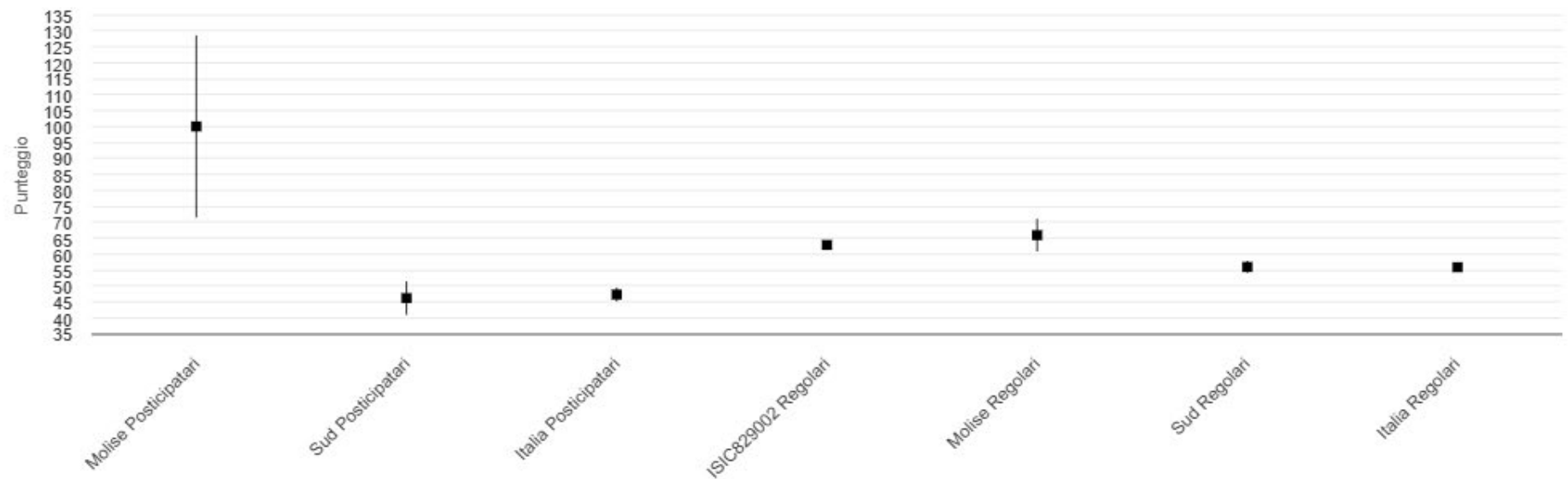
[GGPR0960002]

Risultato rispetto all'origine - Matematica



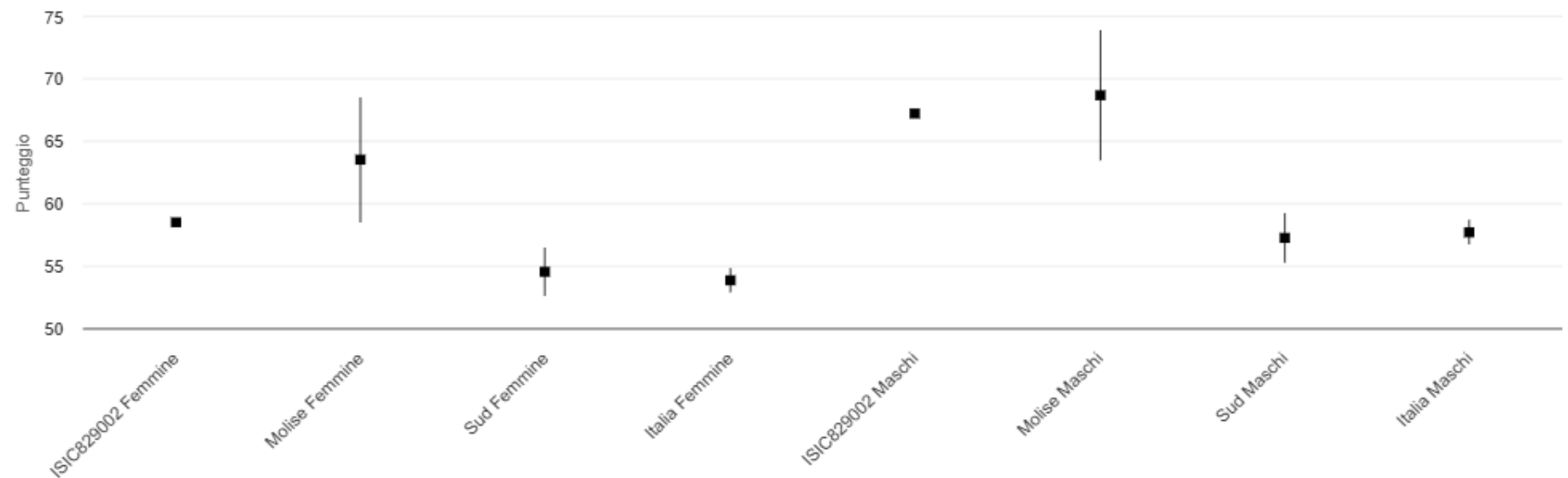
[GR0106002]

Risultato rispetto alla regolarità - Matematica

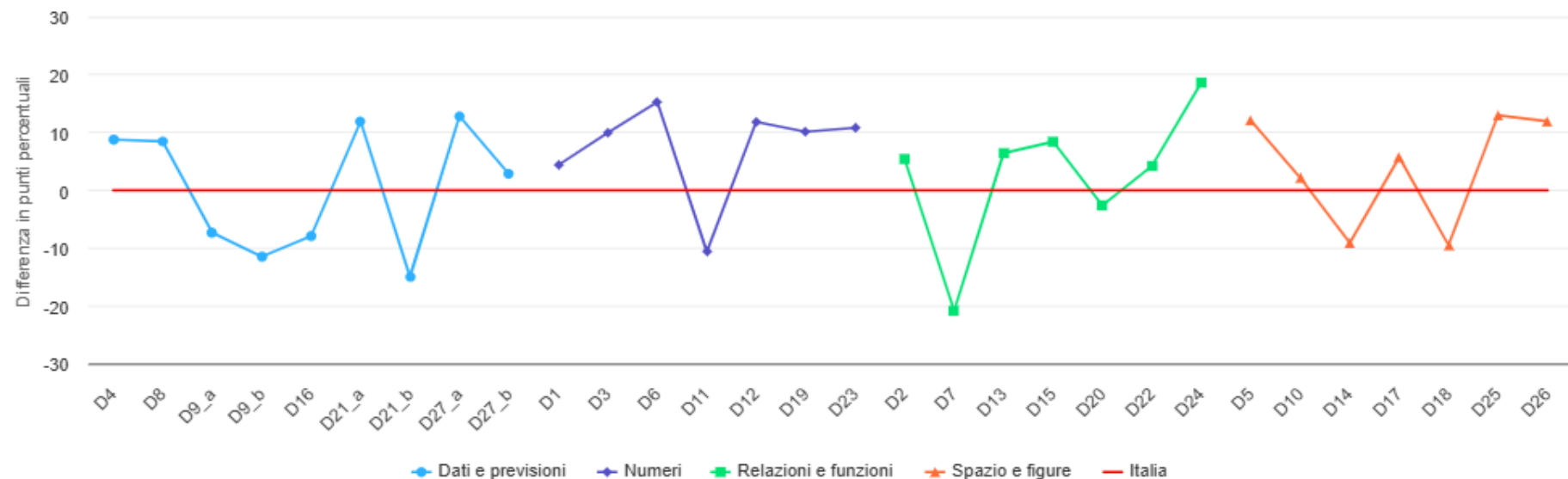


[GARE10060002]

Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGEN0000002]



[GRCND000002]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	64%	203,3	+3,4	↔	↑	↑
Matematica	65%	209,6	+10,0	↔	↑	↑
Inglese Reading	67%	205,8	-0,9	↓	↔	↓
Inglese Listening	76%	208,6	-2,2	↓	↔	↓

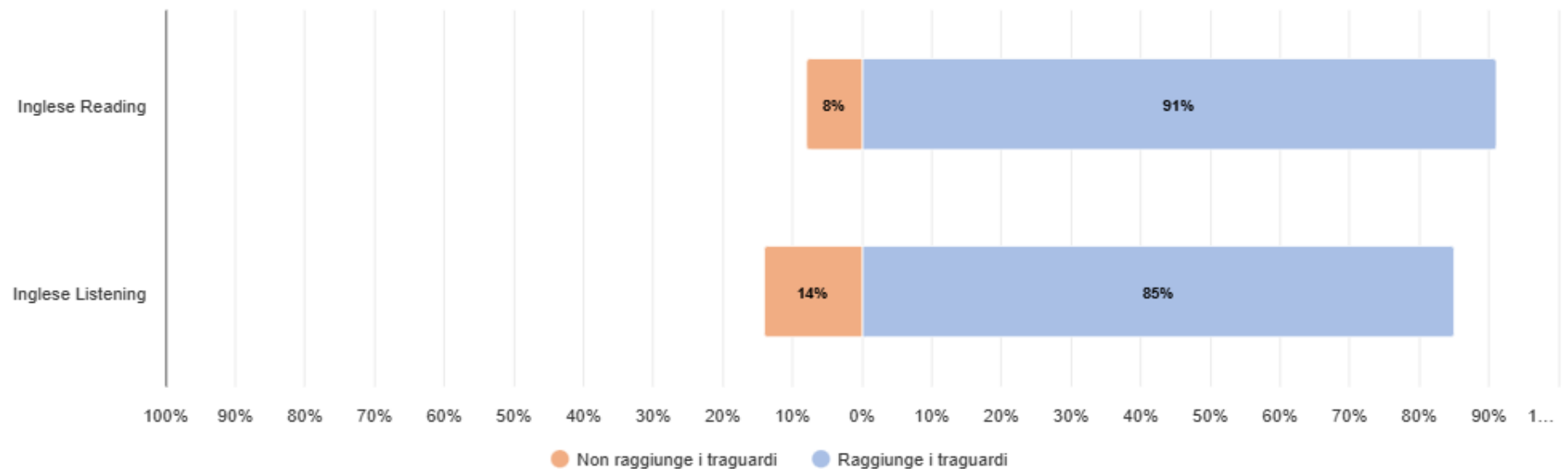
[TVPG0MRLO5]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

		Prova di Inglese Listening	
		Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	1 (2%)	2 (5%)
	Livello A1 (livello obiettivo)	4 (11%)	28 (80%)

[TVOLA00GRLOS]

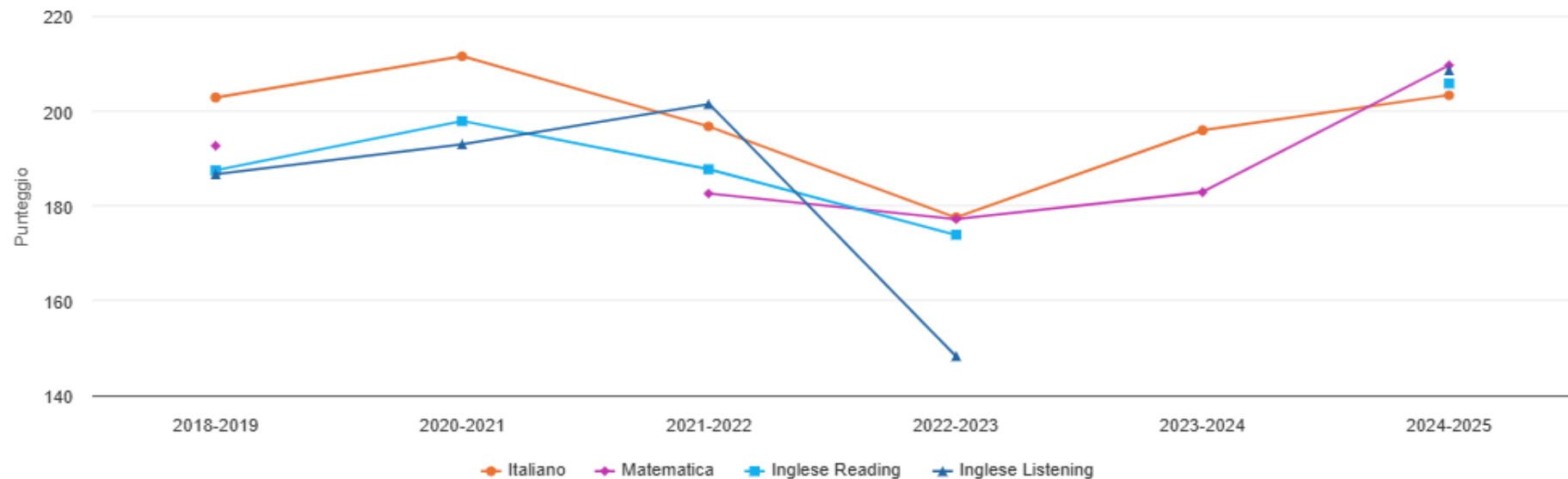
Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTP00RLOS]

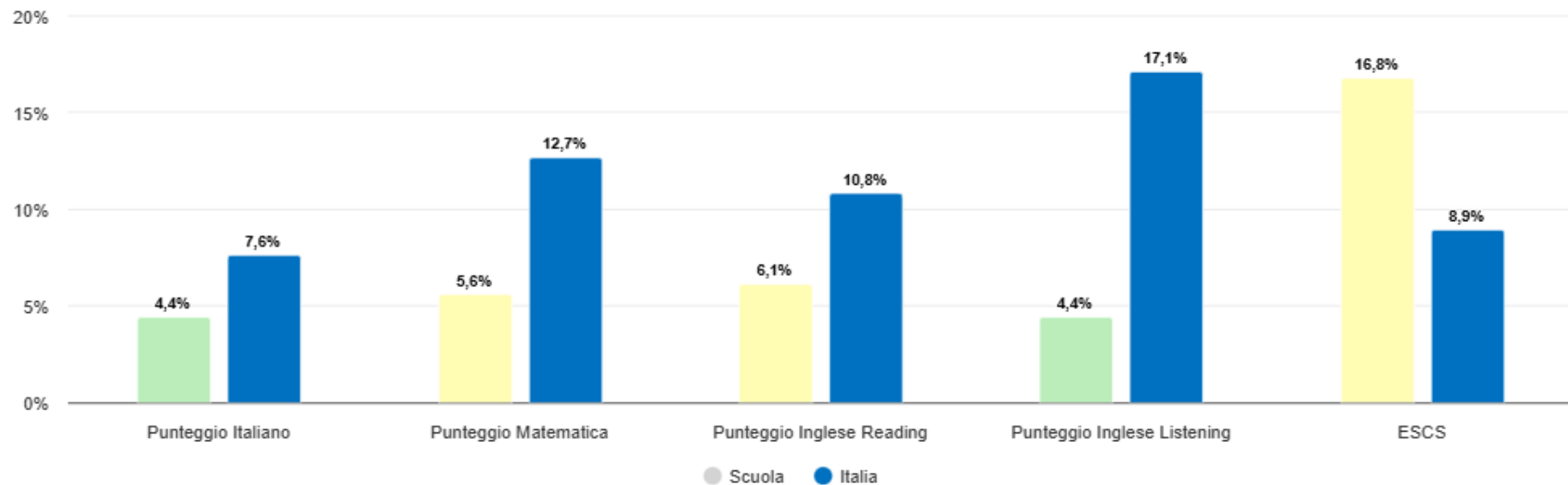
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRLOS]

Variabilità tra le classi



[GRV00MRLOS]

Effetto scuola

Impossibile mostrare i dati
Nessun dato disponibile per l'effetto scuola

[TVESNM005]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Italiano 2024-2025

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (65,1)	Confronto rispetto alla macro-area (60,8)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150501	63,2%	100%	201,9	1,8	Basso	100%	↔	↑	↑	63,2%	0,0%
414020150502	64,6%	94%	200,3	8,9	Basso	94%	↔	↑	↑	64,6%	0,0%
414020150503	50,9%	100%	174,4	-5,6	Basso	100%	↓	↓	↓	82,8%	38,6%
414020150504	78,1%	75%	245,7	17,8	Basso	75%	↑	↑	↑	78,1%	0,0%
ISEE829014 (plesso)	63,9%	97%	201,2	4,4	Basso	97%	↔	↑	↑	63,9%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	50,9%	100%	174,4	-4,7	Basso	100%	↓	↓	↓	82,8%	38,6%
ISEE829047 (plesso)	78,1%	75%	245,7	17,4	Basso	75%	↑	↑	↑	78,1%	0,0%
ISIC829002	64,3%	95%	203,3	3,4	Basso	95%	↔	↑	↑	66,1%	2,1%

[TVPG000005]

Dettagli della prova - Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150501	63%	62%	60%	57%	66%	65%	63%	61%
414020150502	62%		64%		69%		65%	
414020150503	53%		42%		55%		51%	
414020150504	81%		71%		80%		78%	
ISEE829014 (plesso)	63%		62%		68%		64%	
ISEE829036 (plesso)	53%		42%		55%		51%	
ISEE829047 (plesso)	81%		71%		80%		78%	
ISIC829002	63%		61%		68%		64%	

[TVDPG000005]



Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
414020150501	4 (23,5%)	3 (17,7%)	2 (11,8%)	1 (5,9%)	7 (41,2%)
414020150502	4 (26,7%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)	7 (46,7%)
414020150503	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
414020150504	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)
ISEE829014 (plesso)	8 (25,0%)	4 (12,5%)	3 (9,4%)	3 (9,4%)	14 (43,8%)
ISEE829036 (plesso)	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISEE829047 (plesso)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)
ISIC829002	8 (21,6%)	7 (18,9%)	3 (8,1%)	3 (8,1%)	16 (43,2%)
Molise	20,5%	14,3%	11,2%	16,4%	37,6%
Sud	25,5%	15,9%	14,9%	15,0%	28,6%
Italia	24,9%	15,4%	14,1%	16,0%	29,7%

[TVDCP0000000]

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	63,7%	92%	202,8	-1,4	Alto	97%	↔	↑	↑	0,0%
2020-2021	57,9%	86%	211,5	N.D.	N.D.	49%	↑	↑	↑	0,4%
2021-2022	53,3%	94%	196,7	5,0	Basso	96%	↓	↔	↓	3,2%
2022-2023	53,8%	89%	177,6	-7,2	Basso	94%	↓	↓	↓	17,7%
2023-2024	59,6%	84%	195,9	7,4	Basso	87%	↓	↔	↑	5,4%
2024-2025	64,3%	95%	203,3	3,4	Basso	95%	↔	↑	↑	2,1%

[TVAAS000005]

Item	Parti della prova	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
A2	Testo narrativo	0%	12%	0%	88%	0%	79%
A3	Testo narrativo	0%	94%	6%	0%	0%	74%
A4	Testo narrativo	0%	24%	71%	6%	0%	62%
A5	Testo narrativo	6%	65%	6%	24%	0%	56%
A6	Testo narrativo	59%	0%	6%	12%	24%	70%
A10	Testo narrativo	47%	18%	12%	24%	0%	59%
A12	Testo narrativo	6%	18%	65%	12%	0%	73%
A13	Testo narrativo	6%	12%	71%	12%	0%	73%
A14	Testo narrativo	65%	24%	0%	12%	0%	60%
B3	Testo espositivo	6%	18%	65%	12%	0%	71%
B4	Testo espositivo	18%	18%	12%	53%	0%	49%
B5	Testo espositivo	65%	6%	12%	18%	0%	72%
B6	Testo espositivo	0%	47%	47%	6%	0%	51%
B7	Testo espositivo	6%	29%	6%	59%	0%	47%
C2	Riflessione sulla lingua	0%	82%	12%	6%	0%	56%
C3	Riflessione sulla lingua	18%	6%	59%	18%	0%	61%
C4	Riflessione sulla lingua	6%	12%	77%	6%	0%	67%
C5	Riflessione sulla lingua	53%	24%	12%	12%	0%	65%
C7	Riflessione sulla lingua	12%	0%	77%	12%	0%	90%
C8	Riflessione sulla lingua	6%	41%	41%	12%	0%	50%
C9	Riflessione sulla lingua	6%	12%	24%	59%	0%	64%

Item	Parti della prova	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
A7	Testo narrativo	77%	24%	0%	63%
A8	Testo narrativo	59%	41%	0%	60%
A9	Testo narrativo	47%	53%	0%	48%
A11	Testo narrativo	35%	59%	6%	33%
B1	Testo espositivo	59%	41%	0%	61%
B2	Testo espositivo	82%	18%	0%	59%
B8	Testo espositivo	47%	53%	0%	48%
C1	Riflessione sulla lingua	94%	6%	0%	75%
C6	Riflessione sulla lingua	53%	41%	6%	62%

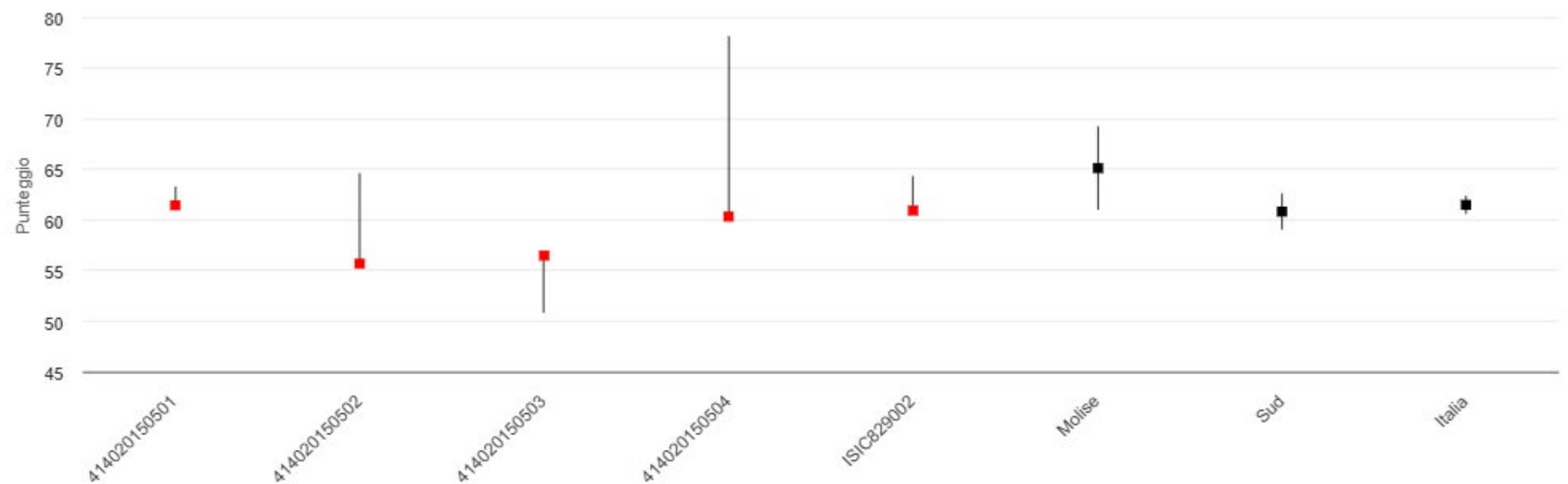
Item	Parti della prova	È usata come verbo	NON è usata come verbo	Risposta mancante	Riferimento Italia
C10_a	Riflessione sulla lingua	82%	18%	0%	89%
C10_b	Riflessione sulla lingua	24%	77%	0%	85%
C10_c	Riflessione sulla lingua	12%	88%	0%	87%
C10_d	Riflessione sulla lingua	88%	12%	0%	87%
C10_e	Riflessione sulla lingua	88%	12%	0%	89%
C10_f	Riflessione sulla lingua	29%	71%	0%	79%
C10_g	Riflessione sulla lingua	82%	18%	0%	81%
C10_h	Riflessione sulla lingua	6%	94%	0%	85%

[TUDR800035]

Item	Parti della prova	Informazione data	Informazione NON data	Risposta mancante	Riferimento Italia
A1_a	Testo narrativo	88%	12%	0%	90%
A1_b	Testo narrativo	29%	71%	0%	80%
A1_c	Testo narrativo	65%	35%	0%	82%
A1_d	Testo narrativo	24%	77%	0%	78%

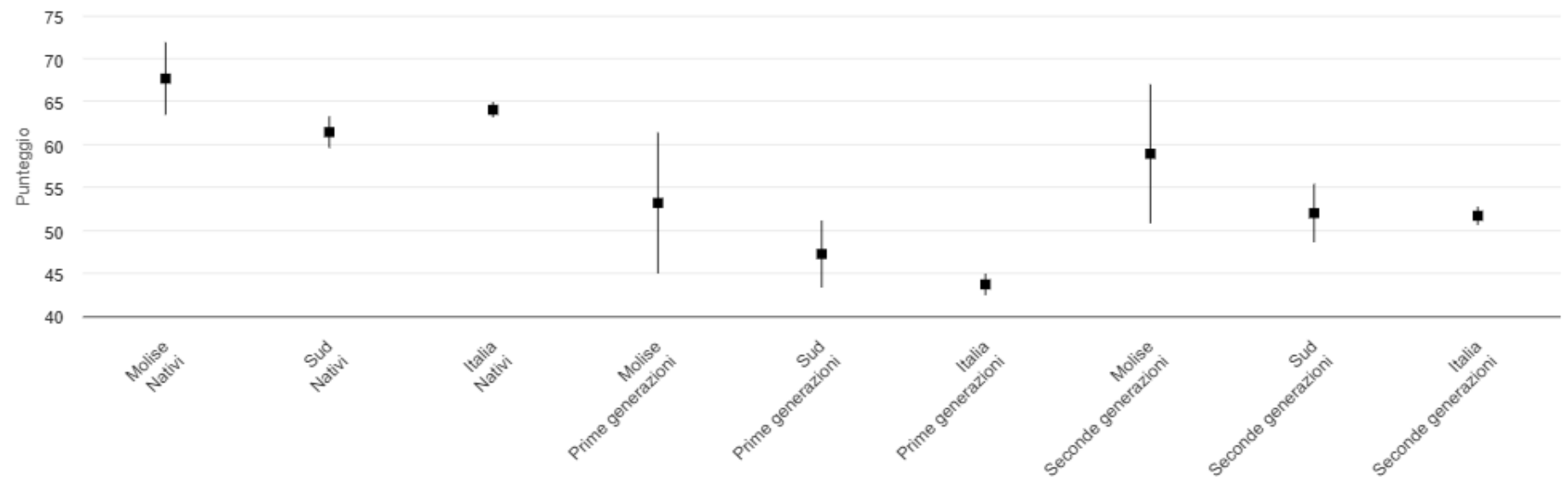
[TUDF800025]

Risultato complessivo - Italiano



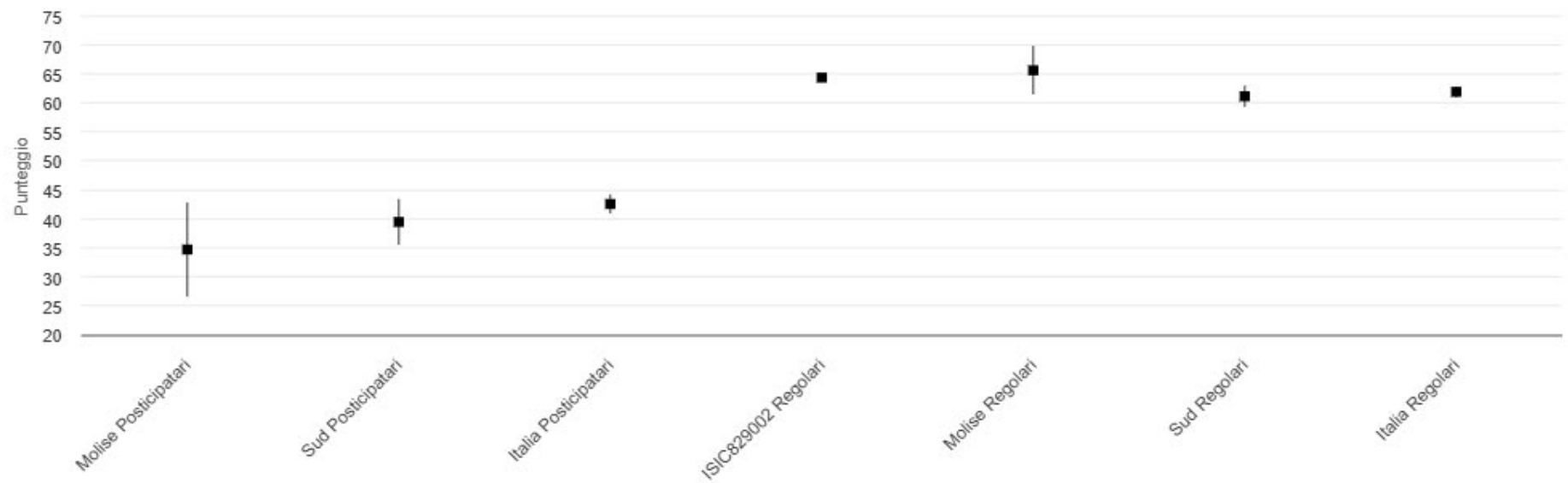
[GRPRC00005]

Risultato rispetto all'origine - Italiano



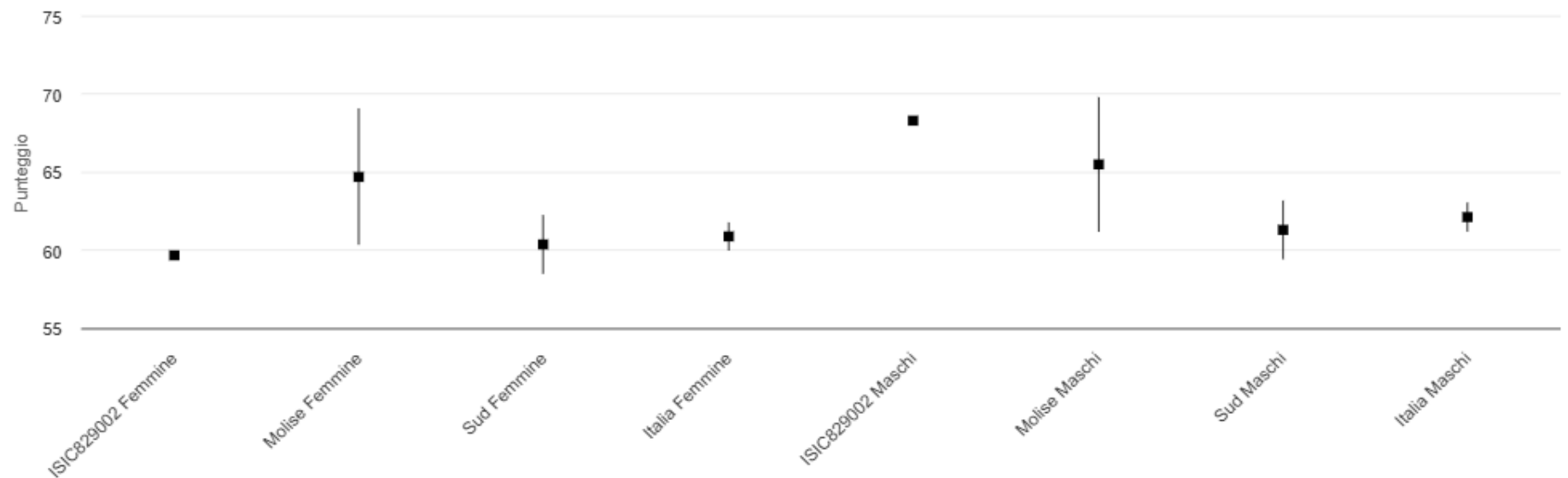
[GFOR00005]

Risultato rispetto alla regolarità - Italiano

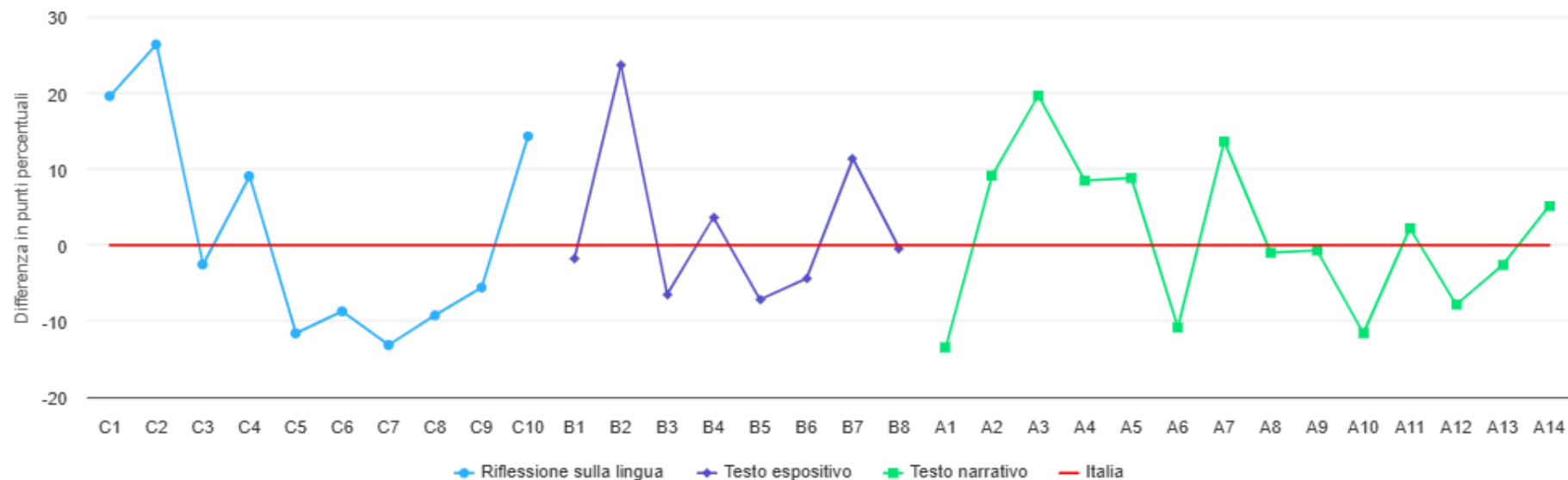


[GREG000005]

Risultato rispetto al genere - Italiano



[GRGEN00005]



[GRON000005]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Matematica 2024-2025

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (62,3)	Confronto rispetto alla macro-area (55,0)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150501	68,5%	100%	216,4	14,2	Basso	100%	↑	↑	↑	68,5%	0,0%
414020150502	63,8%	94%	208,1	12,3	Basso	94%	↔	↑	↑	63,8%	0,0%
414020150503	45,6%	100%	172,5	-5,7	Basso	100%	↓	↓	↓	60,8%	25,0%
414020150504	65,6%	75%	203,3	10,0	Basso	75%	↔	↑	↑	65,8%	0,3%
ISEE829014 (plesso)	66,3%	97%	212,5	13,2	Basso	97%	↔	↑	↑	66,3%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	45,6%	100%	172,5	-4,9	Basso	100%	↓	↓	↓	60,8%	25,0%
ISEE829047 (plesso)	65,6%	75%	203,3	10,9	Basso	75%	↔	↑	↑	65,8%	0,3%
ISIC829002	65,1%	95%	209,6	10,0	Basso	95%	↔	↑	↑	66,0%	1,4%

[TVPG09B0005]

Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150501	65%	53%	69%	56%	70%	58%	73%	56%	69%	56%
414020150502	59%		66%		63%		70%		64%	
414020150503	41%		46%		58%		37%		46%	
414020150504	64%		55%		81%		62%		66%	
ISEE829014 (plesso)	62%		67%		67%		71%		66%	
ISEE829036 (plesso)	41%		46%		58%		37%		46%	
ISEE829047 (plesso)	64%		55%		81%		62%		66%	
ISIC829002	61%		65%		67%		69%		65%	

[TVDAG00005]

Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150501	72%	60%	69%	52%	58%	49%	69%	56%
414020150502	64%		66%		60%		64%	
414020150503	42%		55%		37%		46%	
414020150504	66%		66%		62%		66%	
ISEE829014 (plesso)	68%		68%		59%		66%	
ISEE829036 (plesso)	42%		55%		37%		46%	
ISEE829047 (plesso)	66%		66%		62%		66%	
ISIC829002	67%		67%		58%		65%	

[TV00G00005]

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	53,9%	94%	192,6	-7,6	Alto	97%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2021-2022	41,1%	92%	182,6	-4,2	Basso	96%	↓	↓	↓	1,1%
2022-2023	46,9%	94%	177,2	-7,8	Basso	94%	↓	↓	↓	14,8%
2023-2024	53,7%	87%	182,9	1,7	Basso	87%	↓	↓	↓	5,0%
2024-2025	65,1%	95%	209,6	10,0	Basso	95%	↔	↑	↑	1,4%

[TVAASIM0005]

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
414020150501	2 (11,8%)	3 (17,7%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	10 (58,8%)
414020150502	3 (20,0%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	8 (53,3%)
414020150503	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
414020150504	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
ISEE829014 (plesso)	5 (15,6%)	5 (15,6%)	2 (6,3%)	2 (6,3%)	18 (56,3%)
ISEE829036 (plesso)	0 (0,0%)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISEE829047 (plesso)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
ISIC829002	5 (13,5%)	8 (21,6%)	2 (5,4%)	3 (8,1%)	19 (51,4%)
Molise	19,9%	12,4%	12,2%	11,3%	44,2%
Sud	31,0%	14,7%	12,3%	11,5%	30,7%
Italia	30,2%	14,9%	11,7%	12,0%	31,3%

[TVDGFM000005]

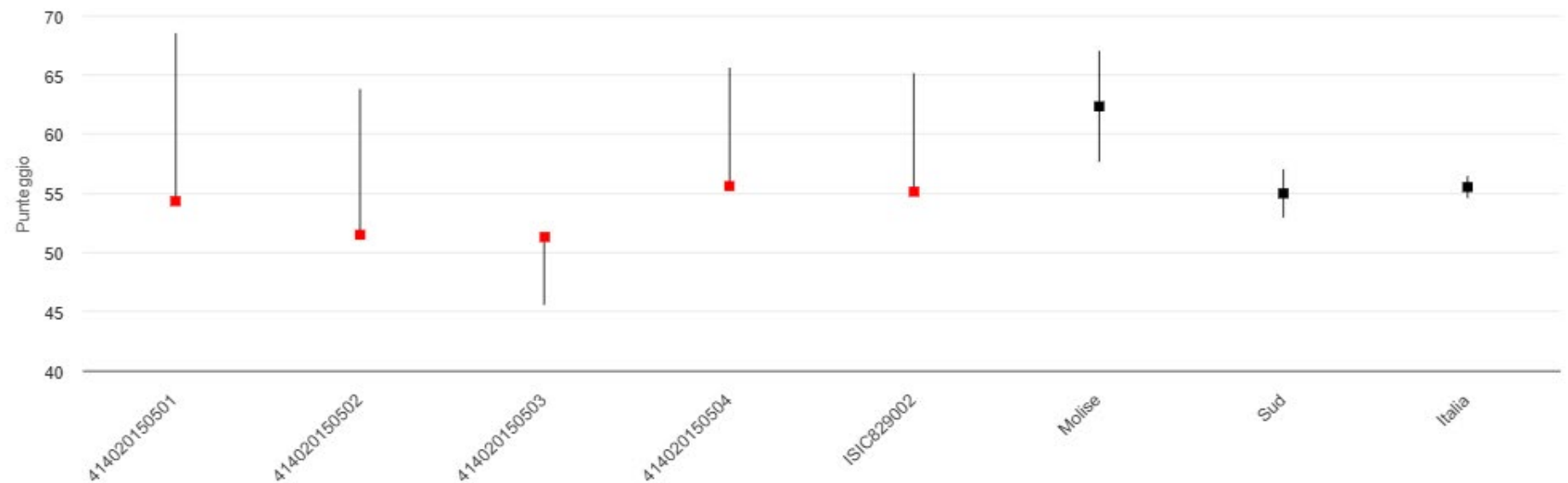
Item	Ambiti	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
D2	Numeri	0%	65%	35%	0%	0%	42%
D3	Relazioni e funzioni	18%	12%	71%	0%	0%	52%
D4	Dati e previsioni	53%	29%	6%	12%	0%	42%
D6_a	Dati e previsioni	6%	6%	88%	0%	0%	65%
D7	Numeri	0%	12%	0%	88%	0%	58%
D9	Spazio e figure	53%	29%	0%	18%	0%	31%
D10	Numeri	6%	6%	77%	12%	0%	47%
D11	Numeri	6%	71%	0%	24%	0%	54%
D14_a	Dati e previsioni	6%	24%	53%	18%	0%	71%
D16	Relazioni e funzioni	6%	65%	6%	24%	0%	43%
D20	Spazio e figure	18%	12%	53%	18%	0%	62%
D22	Numeri	6%	0%	53%	41%	0%	43%
D24	Relazioni e funzioni	0%	77%	12%	12%	0%	54%
D26	Dati e previsioni	24%	24%	41%	12%	0%	48%
D28	Spazio e figure	6%	6%	12%	77%	0%	49%
D29	Dati e previsioni	0%	88%	12%	0%	0%	50%
D30	Numeri	71%	6%	24%	0%	0%	53%
D31	Spazio e figure	100%	0%	0%	0%	0%	87%

Item	Ambiti	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1	Spazio e figure	82%	18%	0%	69%
D6_b	Dati e previsioni	71%	29%	0%	42%
D8	Relazioni e funzioni	71%	24%	6%	65%
D12	Spazio e figure	77%	18%	6%	69%
D13	Spazio e figure	71%	29%	0%	45%
D14_b	Dati e previsioni	47%	53%	0%	38%
D15	Relazioni e funzioni	77%	24%	0%	58%
D17	Numeri	29%	29%	41%	44%
D18	Relazioni e funzioni	77%	24%	0%	63%
D19	Numeri	59%	41%	0%	48%
D21	Spazio e figure	65%	35%	0%	72%
D23	Dati e previsioni	77%	24%	0%	57%
D25	Dati e previsioni	100%	0%	0%	89%
D27	Numeri	65%	35%	0%	57%
D32	Spazio e figure	53%	47%	0%	35%
D33	Relazioni e funzioni	77%	24%	0%	59%
D34	Numeri	77%	18%	6%	60%
D35	Numeri	77%	24%	0%	80%

Item	Ambiti	V	F	Risposta mancante	Riferimento Italia
D5_a	Numeri	12%	88%	0%	62%
D5_b	Numeri	47%	53%	0%	70%
D5_c	Numeri	47%	53%	0%	51%
D5_d	Numeri	35%	65%	0%	66%

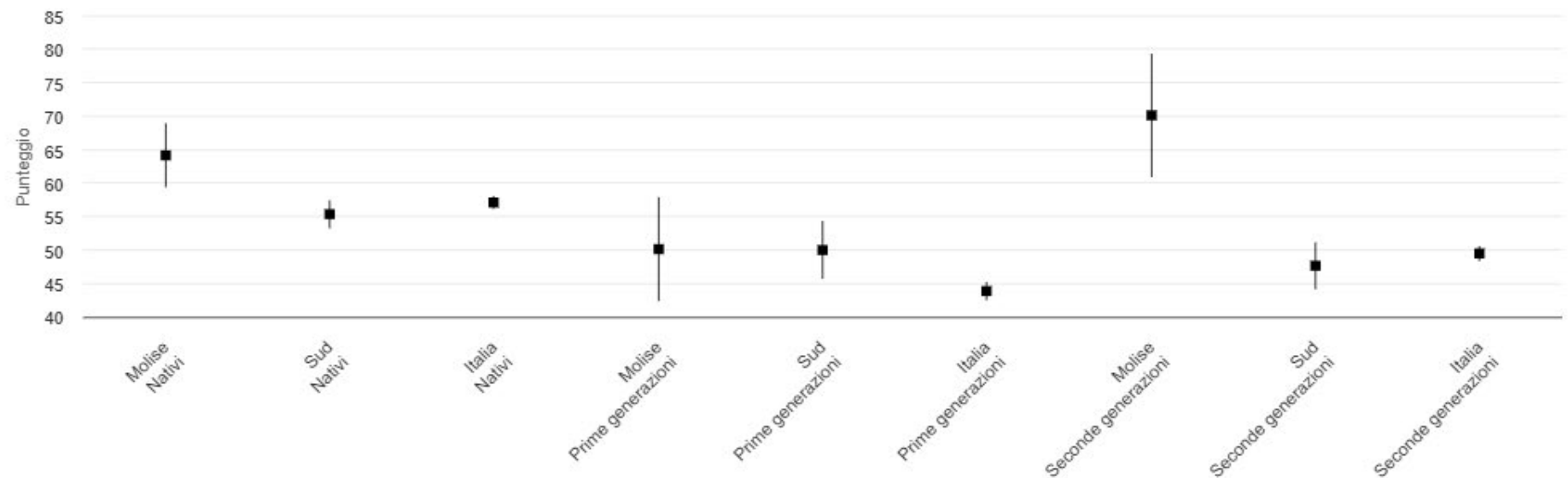
[TVORRAB0025]

Risultato complessivo - Matematica



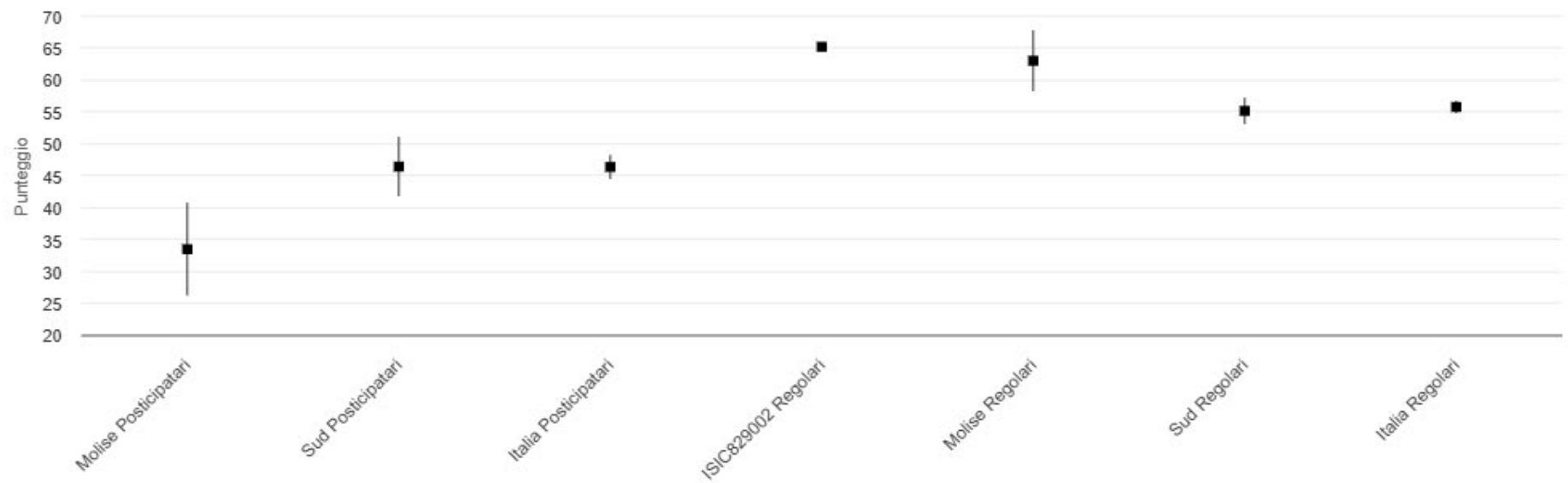
[GPR0060005]

Risultato rispetto all'origine - Matematica



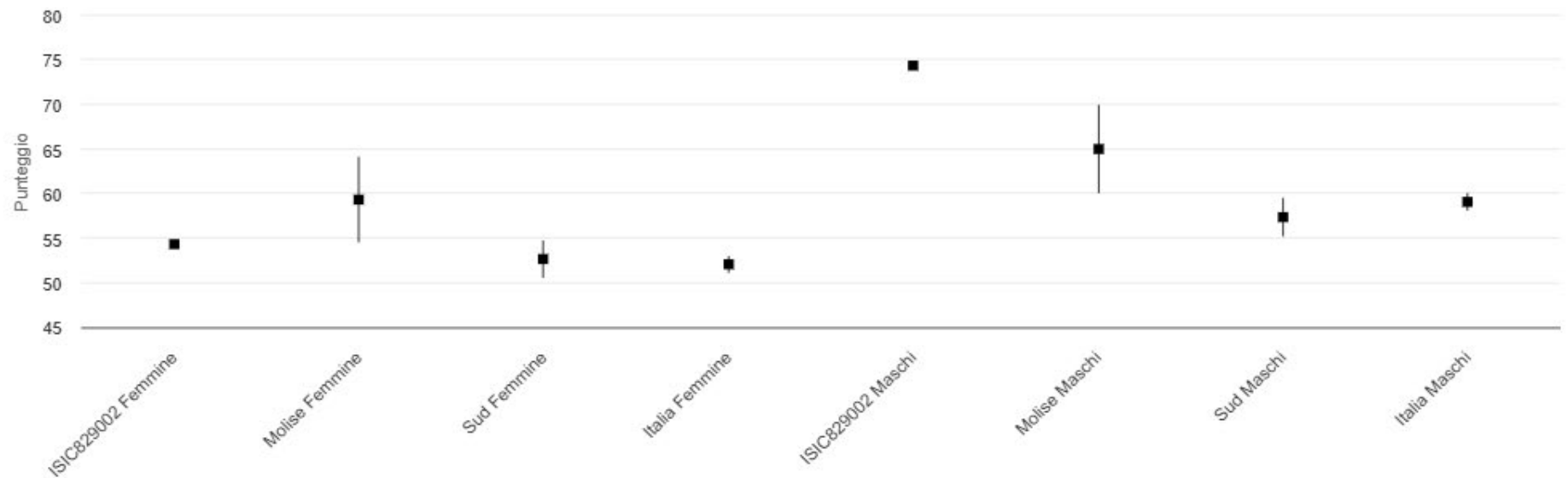
[GRUPPO:005]

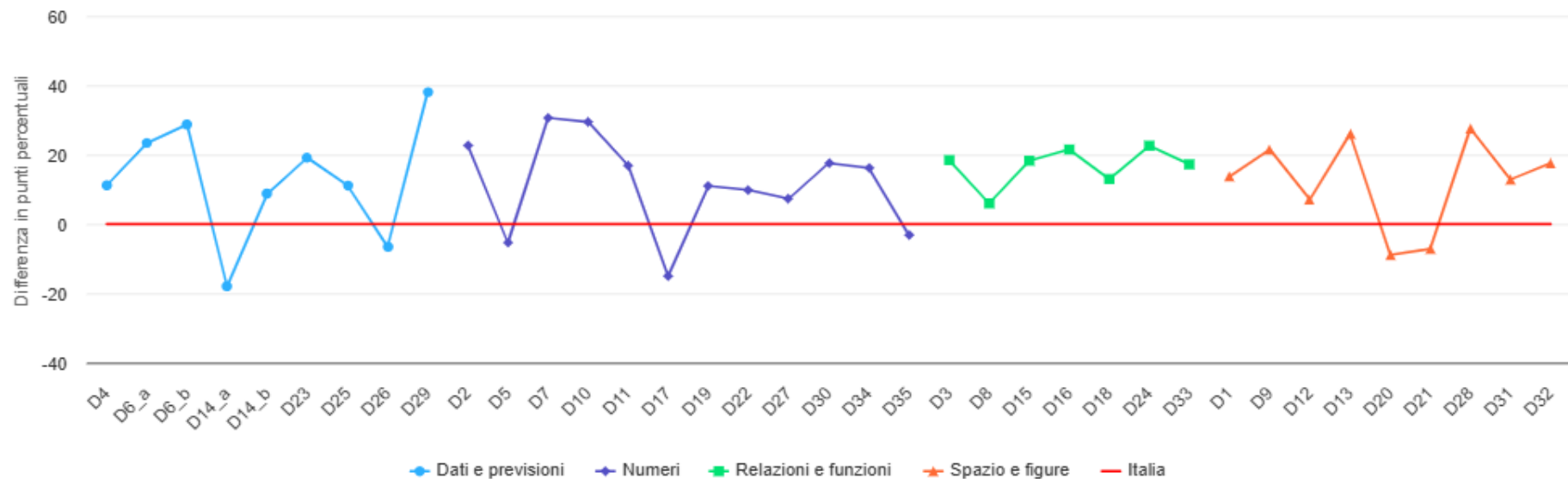
Risultato rispetto alla regolarità - Matematica



[GARE20060005]

Risultato rispetto al genere - Matematica





[GRNCNM0005]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Inglese Reading 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (73,9)	Confronto rispetto alla macro-area (68,8)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150501	72,2%	94%	217,7	3,6	Basso	100%	↔	↑	↑	72,2%	0,0%
414020150502	63,9%	94%	198,5	-0,4	Basso	94%	↓	↓	↓	63,9%	0,0%
414020150503	53,5%	100%	177,9	-10,4	Basso	100%	↓	↓	↓	53,5%	0,0%
414020150504	60,3%	50%	193,1	-8,1	Basso	75%	↓	↓	↓	60,3%	0,0%
ISEE829014 (plesso)	68,2%	94%	208,4	1,8	Basso	97%	↓	↔	↓	68,2%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	53,5%	100%	177,9	-11,6	Basso	100%	↓	↓	↓	53,5%	0,0%
ISEE829047 (plesso)	60,3%	50%	193,1	-8,8	Basso	75%	↓	↓	↓	60,3%	0,0%
ISIC829002	66,9%	90%	205,8	-0,9	Basso	95%	↓	↔	↓	66,9%	0,0%

[TVPG006R005]

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
414020150501	1 (6,0%)	15 (93,0%)
414020150502	1 (6,0%)	14 (93,0%)
414020150503	0 (0,0%)	2 (100,0%)
414020150504	1 (50,0%)	1 (50,0%)
ISEE829014 (plesso)	2 (6,0%)	29 (93,0%)
ISEE829036 (plesso)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
ISEE829047 (plesso)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
ISIC829002	3 (8,0%)	32 (91,0%)
Molise	6,0%	93,0%
Sud	10,0%	89,0%
Italia	9,0%	90,0%

[TVDCP9060005]

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	69,6%	92%	187,5	-10,6	Alto	97%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	75,5%	88%	197,9	N.D.	N.D.	49%	↓	↓	↓	3,7%
2021-2022	68,3%	94%	187,7	1,4	Basso	96%	↓	↓	↓	10,1%
2022-2023	70,3%	89%	173,9	-10,2	Basso	94%	↓	↓	↓	1,3%
2023-2024	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2024-2025	66,9%	90%	205,8	-0,9	Basso	95%	↓	↔	↓	0,0%

[TVASOFRID5]

Andamento negli anni: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

Anno scolastico	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
2018-2019	21,2%	78,8%
2020-2021	10,5%	89,5%
2021-2022	17,0%	83,0%
2022-2023	19,5%	80,5%
2023-2024	1 (5,0%)	17 (94,0%)
2024-2025	3 (8,0%)	32 (91,0%)

[TVASLXGRODS]

Item	Task	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task4D1	Task4	56%	0%	6%	38%	0%	72%
Task4D2	Task4	0%	75%	19%	6%	0%	74%
Task4D3	Task4	0%	44%	6%	50%	0%	42%
Task4D4	Task4	6%	0%	88%	6%	0%	90%
Task4D5	Task4	19%	19%	0%	63%	0%	49%
Task4D6	Task4	19%	13%	6%	63%	0%	53%

[TVOR0050105]

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task1D1	Task1	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	89%
Task1D2	Task1	0%	0%	0%	0%	88%	13%	0%	0%	88%
Task1D3	Task1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	91%
Task1D4	Task1	0%	6%	0%	0%	6%	88%	0%	0%	93%
Task1D5	Task1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	98%

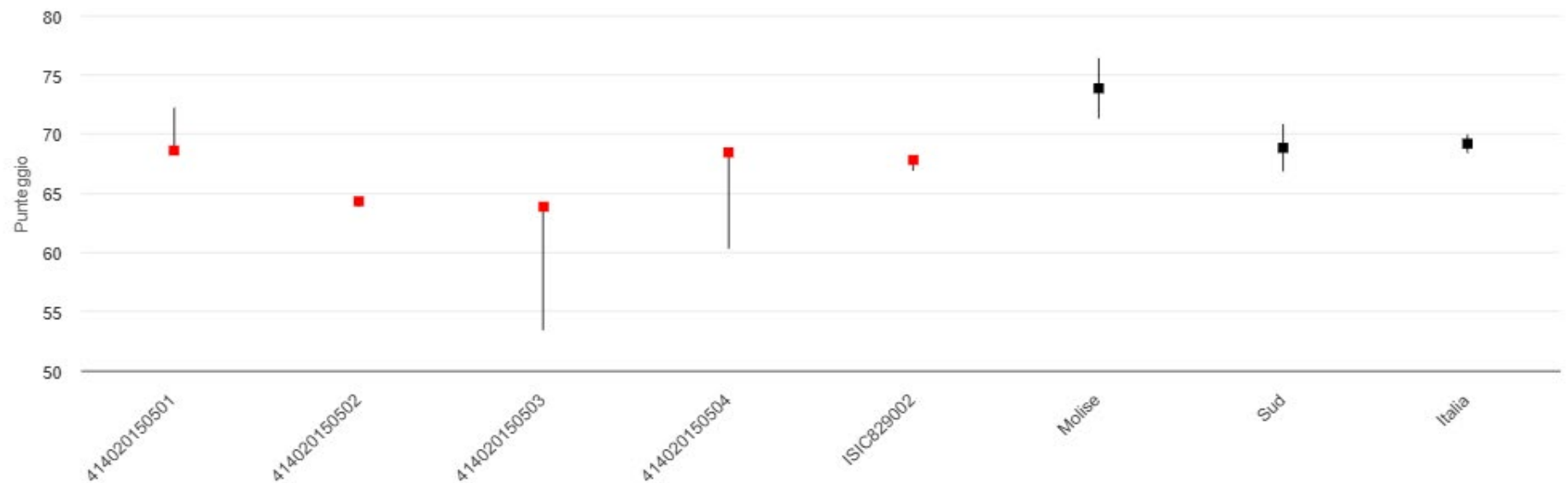
[TVCA00R005]

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	H	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task3D1	Task3	0%	19%	6%	0%	13%	56%	6%	0%	0%	48%
Task5D1	Task5	19%	0%	0%	6%	0%	75%	0%	0%	0%	76%
Task3D2	Task3	0%	6%	81%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	73%
Task5D2	Task5	6%	88%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	76%
Task3D3	Task3	6%	6%	0%	0%	6%	0%	81%	0%	0%	57%
Task5D3	Task5	13%	0%	6%	19%	6%	6%	44%	6%	0%	58%
Task3D4	Task3	0%	6%	13%	75%	0%	6%	0%	0%	0%	63%
Task5D4	Task5	50%	0%	6%	6%	25%	13%	0%	0%	0%	67%
Task3D5	Task3	0%	50%	0%	13%	6%	31%	0%	0%	0%	49%
Task5D5	Task5	6%	6%	13%	13%	56%	0%	6%	0%	0%	61%
Task3D6	Task3	75%	6%	0%	6%	13%	0%	0%	0%	0%	57%
Task5D6	Task5	0%	6%	69%	6%	0%	0%	19%	0%	0%	74%

Item	Task	True	False	Not given	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task2D1	Task2	6%	94%	0%	0%	71%
Task2D2	Task2	6%	13%	81%	0%	66%
Task2D3	Task2	50%	6%	44%	0%	64%
Task2D4	Task2	6%	88%	6%	0%	77%
Task2D5	Task2	31%	13%	56%	0%	64%
Task2D6	Task2	63%	19%	19%	0%	67%

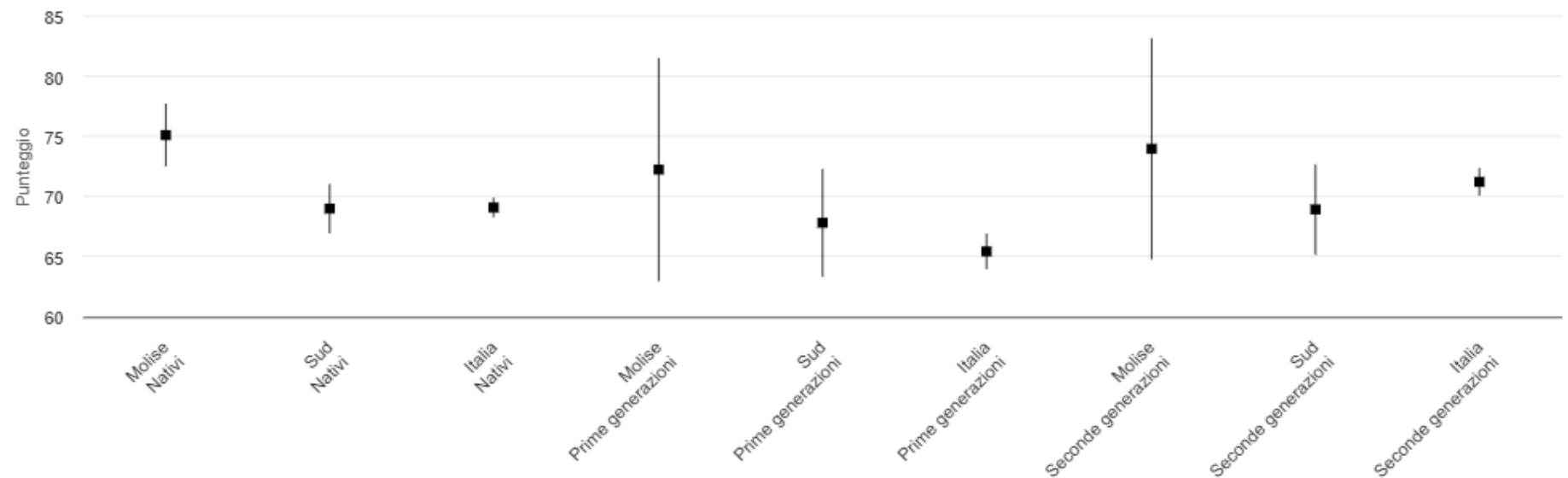
[TVORR05R025]

Risultato complessivo - Inglese Reading



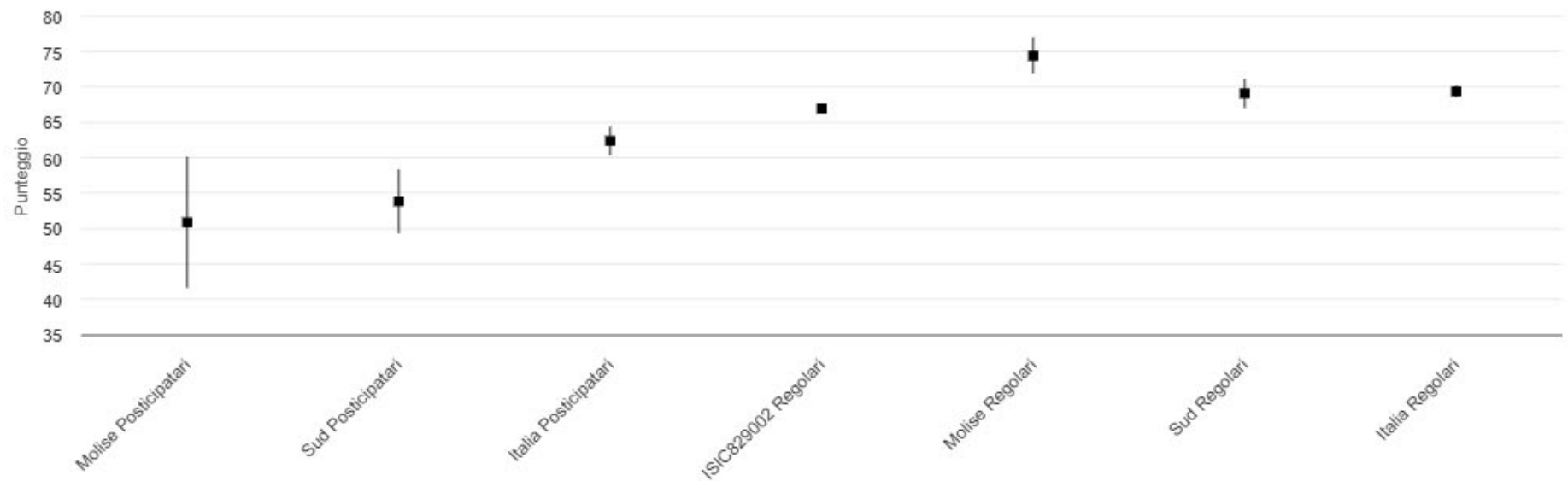
[GRAFICO RISULTATI]

Risultato rispetto all'origine - Inglese Reading



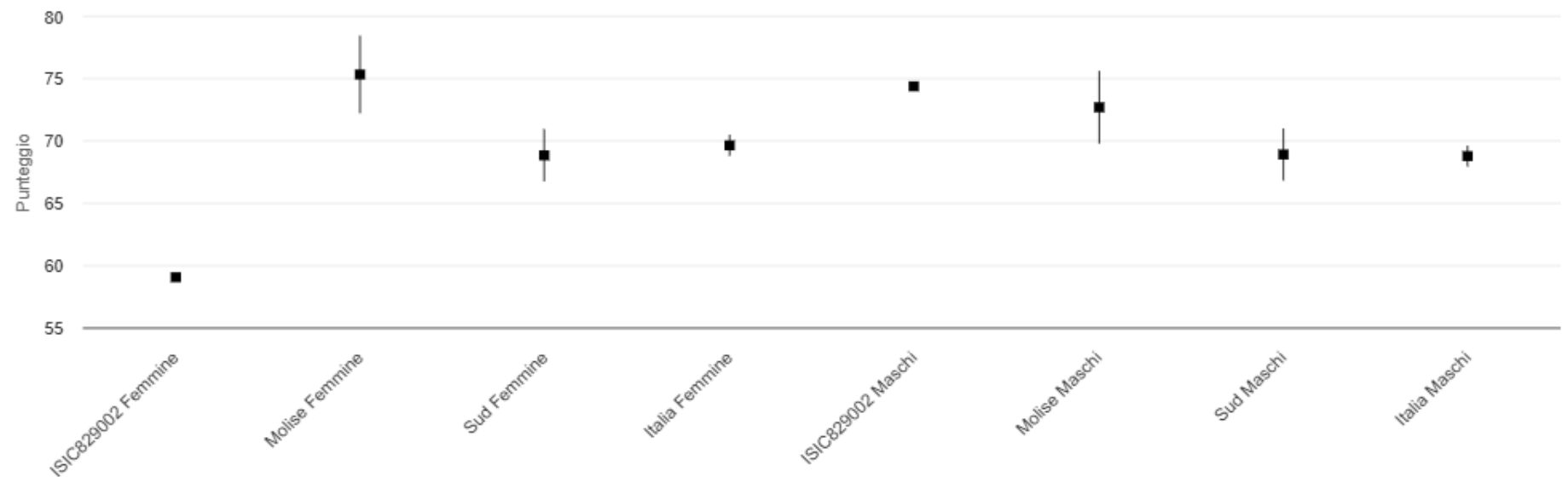
[GR00000105]

Risultato rispetto alla regolarità - Inglese Reading

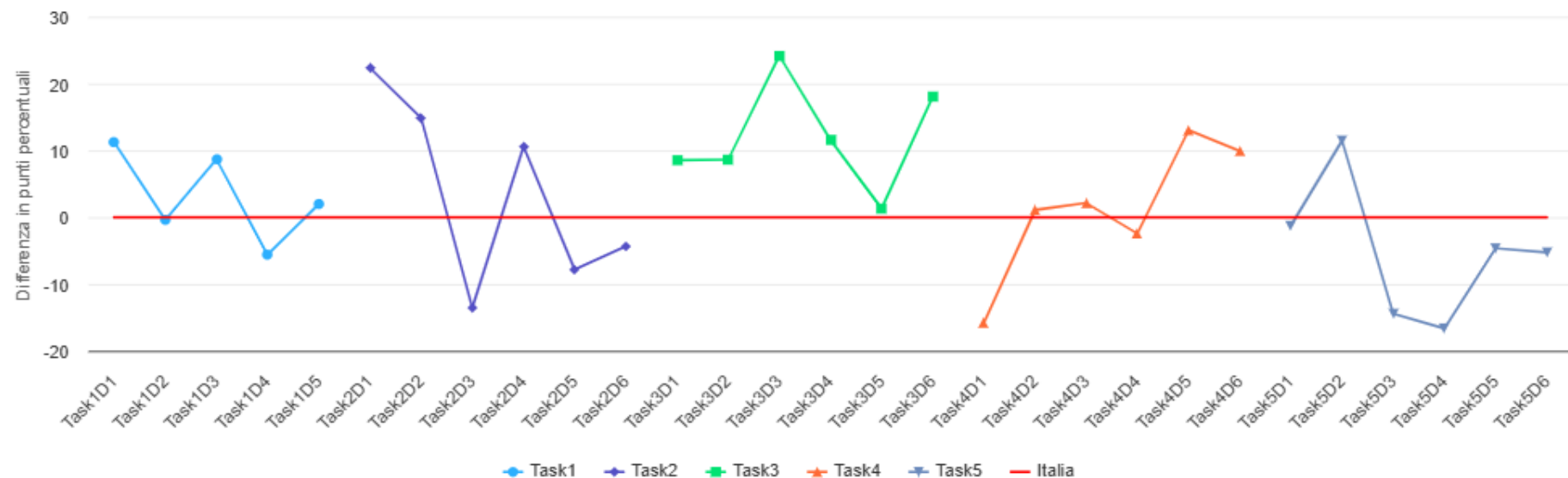


[GREGORIOS]

Risultato rispetto al genere - Inglese Reading



[GRIGEN000R105]



[GRRCN00R005]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Inglese Listening 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (79,7)	Confronto rispetto alla macro-area (75,0)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150501	79,9%	94%	218,3	3,2	Basso	100%	↔	↑	↑	79,9%	0,0%
414020150502	72,1%	94%	201,8	-3,0	Basso	94%	↓	↓	↓	72,1%	0,0%
414020150503	74,0%	100%	187,0	-1,5	Basso	100%	↓	↔	↓	74,1%	0,1%
414020150504	71,9%	50%	203,2	-7,0	Basso	75%	↓	↓	↓	72,2%	0,4%
ISEE829014 (plesso)	76,1%	94%	210,3	-1,1	Basso	97%	↓	↔	↓	76,1%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	74,0%	100%	187,0	-1,6	Basso	100%	↓	↔	↓	74,1%	0,1%
ISEE829047 (plesso)	71,9%	50%	203,2	-8,1	Basso	75%	↓	↓	↓	72,2%	0,4%
ISIC829002	75,8%	90%	208,6	-2,2	Basso	95%	↓	↔	↓	75,8%	0,0%

[TVPG0000.05]

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
414020150501	2 (12,0%)	14 (87,0%)
414020150502	2 (13,0%)	13 (86,0%)
414020150503	0 (0,0%)	2 (100,0%)
414020150504	1 (50,0%)	1 (50,0%)
ISSE829014 (plesso)	4 (12,0%)	27 (87,0%)
ISSE829036 (plesso)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
ISSE829047 (plesso)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
ISIC829002	5 (14,0%)	30 (85,0%)
Molise	10,0%	89,0%
Sud	16,0%	83,0%
Italia	13,0%	86,0%

[TUDCP9000.05]

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	61,3%	92%	186,6	-10,2	Alto	97%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	61,4%	88%	193,0	N.D.	N.D.	49%	↓	↔	↓	8,8%
2021-2022	71,0%	94%	201,5	9,4	Basso	96%	↔	↔	↓	0,0%
2022-2023	59,5%	89%	148,3	-19,7	Basso	94%	↓	↓	↓	19,5%
2023-2024	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2024-2025	75,8%	90%	208,6	-2,2	Basso	95%	↓	↔	↓	0,0%

[TVIAS000.05]

Andamento negli anni: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Anno scolastico	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
2018-2019	18,2%	81,8%
2020-2021	21,1%	79,0%
2021-2022	14,9%	85,1%
2022-2023	29,3%	70,7%
2023-2024	3 (16,0%)	15 (83,0%)
2024-2025	5 (14,0%)	30 (85,0%)

[TVA2000L05]

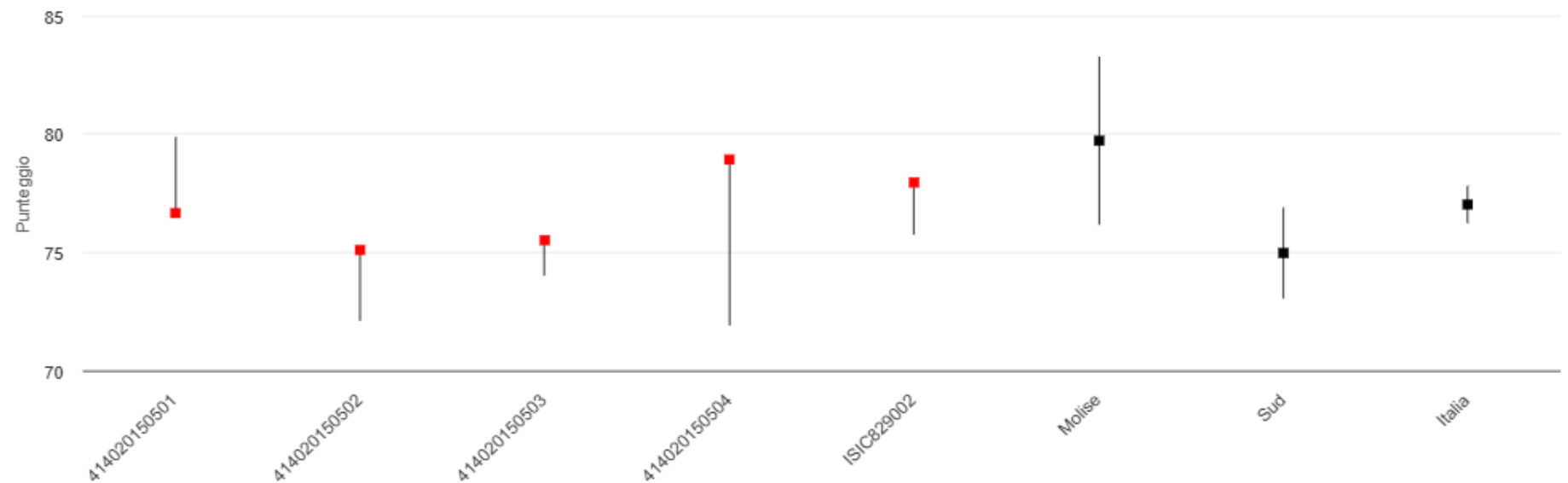
Item	Task	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task8D1	Task8	25%	6%	19%	50%	0%	35%
Task8D2	Task8	0%	6%	75%	19%	0%	73%
Task8D3	Task8	6%	0%	94%	0%	0%	86%
Task8D4	Task8	75%	13%	6%	6%	0%	68%
Task8D5	Task8	6%	6%	6%	81%	0%	66%

[TVDR000005]

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task7D1	Task7	0%	0%	0%	6%	94%	0%	0%	0%	85%
Task10D1	Task10	6%	0%	56%	13%	0%	25%	0%	0%	67%
Task7D2	Task7	6%	0%	0%	0%	0%	94%	0%	0%	81%
Task10D2	Task10	38%	13%	13%	19%	6%	13%	0%	0%	63%
Task7D3	Task7	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	85%
Task10D3	Task10	19%	13%	6%	6%	13%	44%	0%	0%	61%
Task7D4	Task7	88%	0%	6%	0%	0%	6%	0%	0%	72%
Task10D4	Task10	0%	69%	6%	6%	19%	0%	0%	0%	70%
Task7D5	Task7	0%	0%	6%	88%	6%	0%	0%	0%	68%
Task10D5	Task10	6%	6%	13%	0%	63%	13%	0%	0%	75%

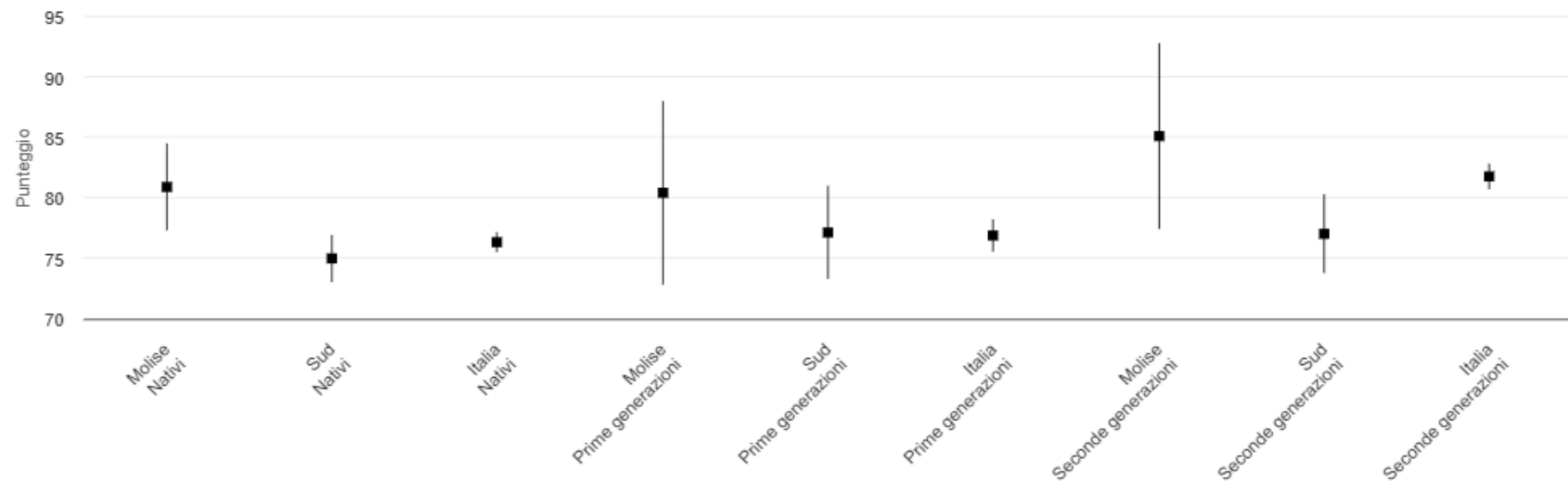
Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	H	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task6D1	Task6	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	95%
Task9D1	Task9	0%	0%	6%	0%	0%	81%	13%	0%	0%	81%
Task6D2	Task6	6%	94%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	95%
Task9D2	Task9	19%	0%	0%	0%	81%	0%	0%	0%	0%	86%
Task6D3	Task6	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	89%
Task9D3	Task9	0%	6%	69%	13%	0%	13%	0%	0%	0%	65%
Task6D4	Task6	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	85%
Task9D4	Task9	0%	0%	0%	19%	0%	0%	81%	0%	0%	88%
Task6D5	Task6	81%	6%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	77%
Task9D5	Task9	81%	0%	6%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	84%
Task6D6	Task6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	94%
Task9D6	Task9	0%	88%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	87%

Risultato complessivo - Inglese Listening



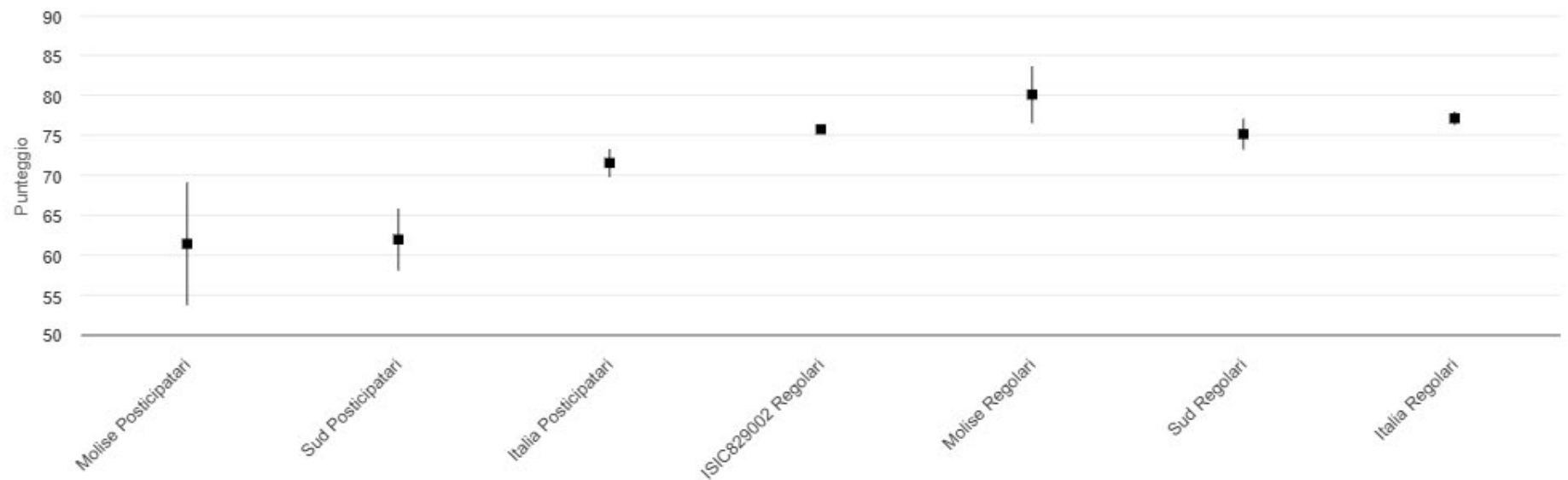
[GRPROC000.05]

Risultato rispetto all'origine - Inglese Listening



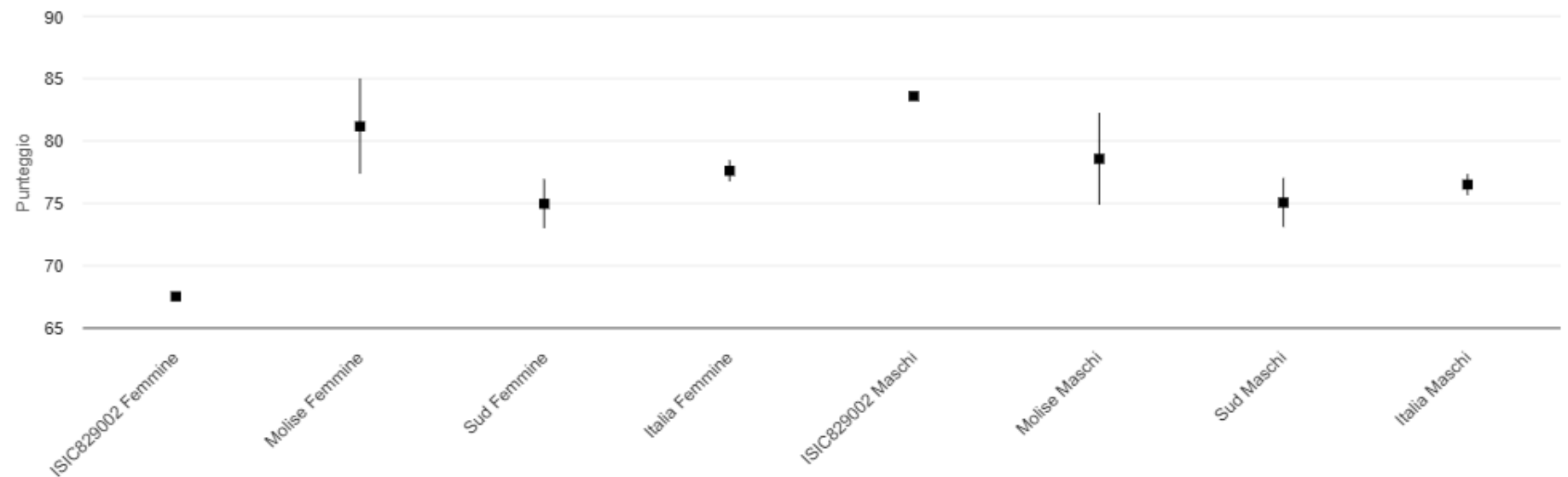
[GROB0001.05]

Risultato rispetto alla regolarità - Inglese Listening

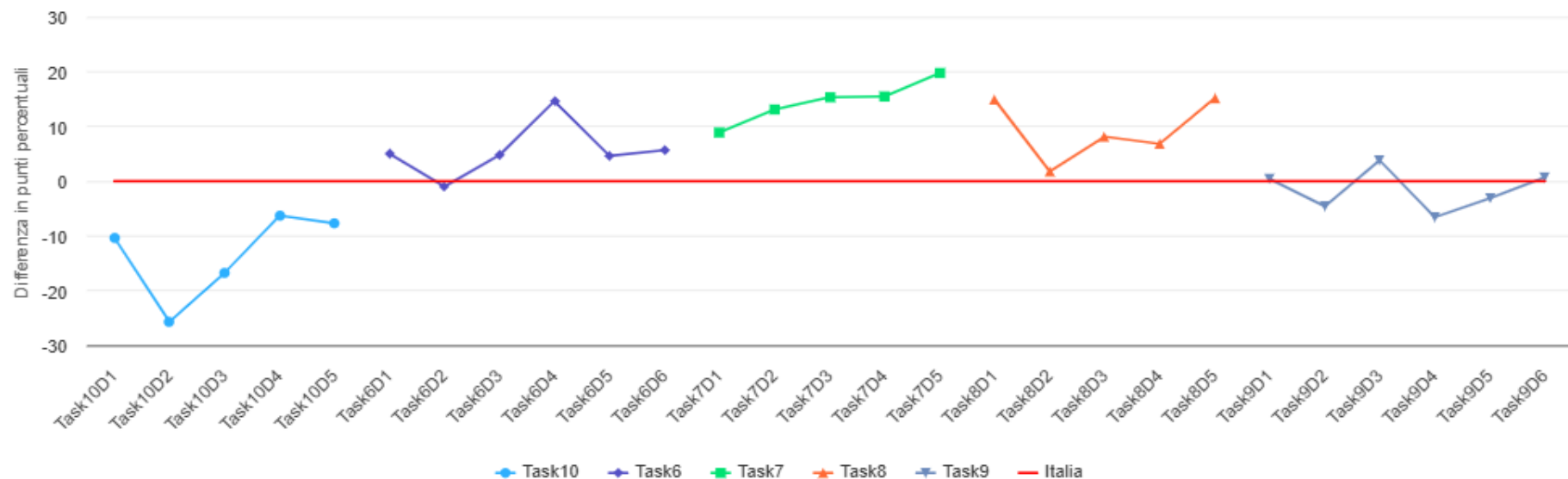


[GRFED000105]

Risultato rispetto al genere - Inglese Listening



[GRGE8000L05]



[GRIC0000.05]

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (66,0)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
414020150201	59,1%	88%	200,5	↓	↑	↑	59,1%	0,0%
414020150202	61,9%	100%	202,7	↔	↑	↑	61,9%	0,0%
414020150203	87,8%	100%	263,9	↑	↑	↑	87,8%	0,0%
414020150204	60,8%	100%	194,6	↓	↑	↑	61,7%	1,4%
ISEE829014 (plesso)	60,5%	94%	201,7	↓	↑	↑	60,5%	0,0%
ISEE829036 (plesso)	87,8%	100%	263,9	↑	↑	↑	87,8%	0,0%
ISEE829047 (plesso)	60,8%	100%	194,6	↓	↑	↑	61,7%	1,4%
ISIC829002	62,8%	95%	206,5	↔	↑	↑	62,9%	0,1%

[TVPG09B0002]

Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150201	63%	55%	59%	58%	71%	68%	44%	41%	59%	56%
414020150202	62%		70%		74%		39%		62%	
414020150203	76%		96%		100%		76%		88%	
414020150204	49%		71%		56%		63%		61%	
ISEE829014 (plesso)	62%		65%		73%		41%		61%	
ISEE829036 (plesso)	76%		96%		100%		76%		88%	
ISEE829047 (plesso)	49%		71%		56%		63%		61%	
ISIC829002	63%		68%		74%		46%		63%	

[TVDAG000002]

Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
414020150201	63%	56%	58%	58%	51%	44%	59%	56%
414020150202	58%		66%		58%		62%	
414020150203	77%		100%		78%		88%	
414020150204	53%		70%		49%		61%	
ISEE829014 (plesso)	60%		62%		55%		61%	
ISEE829036 (plesso)	77%		100%		78%		88%	
ISEE829047 (plesso)	53%		70%		49%		61%	
ISIC829002	61%		66%		56%		63%	

[TV00G000002]

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
414020150201	3 (20,0%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	5 (33,3%)
414020150202	3 (18,8%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)	6 (37,5%)
414020150203	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
414020150204	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
ISSE829014 (plesso)	6 (19,4%)	2 (6,5%)	4 (12,9%)	8 (25,8%)	11 (35,5%)
ISSE829036 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
ISSE829047 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
ISIC829002	6 (16,7%)	2 (5,6%)	5 (13,9%)	9 (25,0%)	14 (38,9%)
Molise	14,7%	11,5%	13,5%	12,1%	48,2%
Sud	28,2%	15,5%	15,1%	9,8%	31,4%
Italia	28,7%	14,9%	15,6%	9,9%	31,0%

[TWDGFM0002]

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	60,3%	88%	205,4	↔	↑	↑	0,0%
2020-2021	60,6%	92%	222,4	↑	↑	↑	0,1%
2021-2022	49,6%	95%	191,3	↓	↔	↔	9,0%
2022-2023	63,0%	76%	201,0	↔	↑	↑	8,8%
2023-2024	60,2%	89%	198,1	↔	↑	↑	0,1%
2024-2025	62,8%	95%	206,5	↔	↑	↑	0,1%

[TVAAS060002]

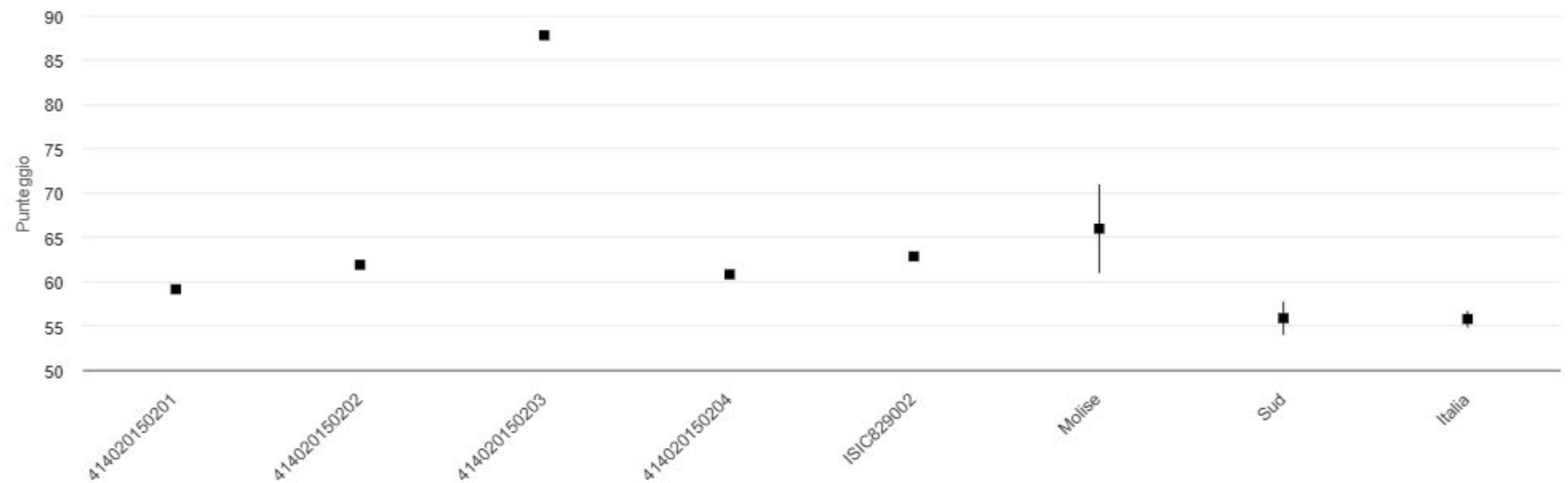
Item	Ambiti	A	B	C	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1	Numeri	7%	73%	20%	0%	69%
D3	Numeri	20%	60%	20%	0%	50%
D4_a	Dati e previsioni	13%	33%	47%	7%	52%
D4_b	Dati e previsioni	0%	73%	27%	0%	61%
D6	Numeri	20%	67%	13%	0%	51%
D7	Relazioni e funzioni	53%	13%	27%	7%	34%
D8	Dati e previsioni	0%	13%	80%	7%	72%
D10	Spazio e figure	13%	80%	0%	7%	78%
D11	Numeri	20%	27%	53%	0%	64%
D14	Spazio e figure	67%	7%	27%	0%	76%
D15	Relazioni e funzioni	40%	33%	27%	0%	32%
D17	Spazio e figure	13%	0%	87%	0%	81%
D18	Spazio e figure	20%	33%	47%	0%	56%
D19	Numeri	13%	80%	7%	0%	70%
D21_a	Dati e previsioni	20%	20%	60%	0%	48%
D21_b	Dati e previsioni	33%	20%	47%	0%	48%
D22	Relazioni e funzioni	47%	33%	20%	0%	29%
D25	Spazio e figure	13%	80%	7%	0%	67%
D26	Spazio e figure	20%	13%	67%	0%	55%
D27_b	Dati e previsioni	13%	13%	67%	7%	64%

Item	Ambiti	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
D2	Relazioni e funzioni	67%	27%	7%	61%
D5	Spazio e figure	73%	27%	0%	61%
D9_a	Dati e previsioni	53%	47%	0%	61%
D9_b	Dati e previsioni	40%	60%	0%	51%
D12	Numeri	47%	53%	0%	35%
D16	Dati e previsioni	60%	40%	0%	68%
D20	Relazioni e funzioni	27%	60%	13%	29%
D23	Numeri	60%	27%	13%	49%
D24	Relazioni e funzioni	67%	20%	13%	48%
D27_a	Dati e previsioni	87%	13%	0%	74%

Item	Ambiti	Sì	No	Risposta mancante	Riferimento Italia
D13_a	Relazioni e funzioni	13%	87%	0%	82%
D13_b	Relazioni e funzioni	67%	27%	7%	72%
D13_c	Relazioni e funzioni	7%	87%	7%	76%
D13_d	Relazioni e funzioni	73%	20%	7%	83%

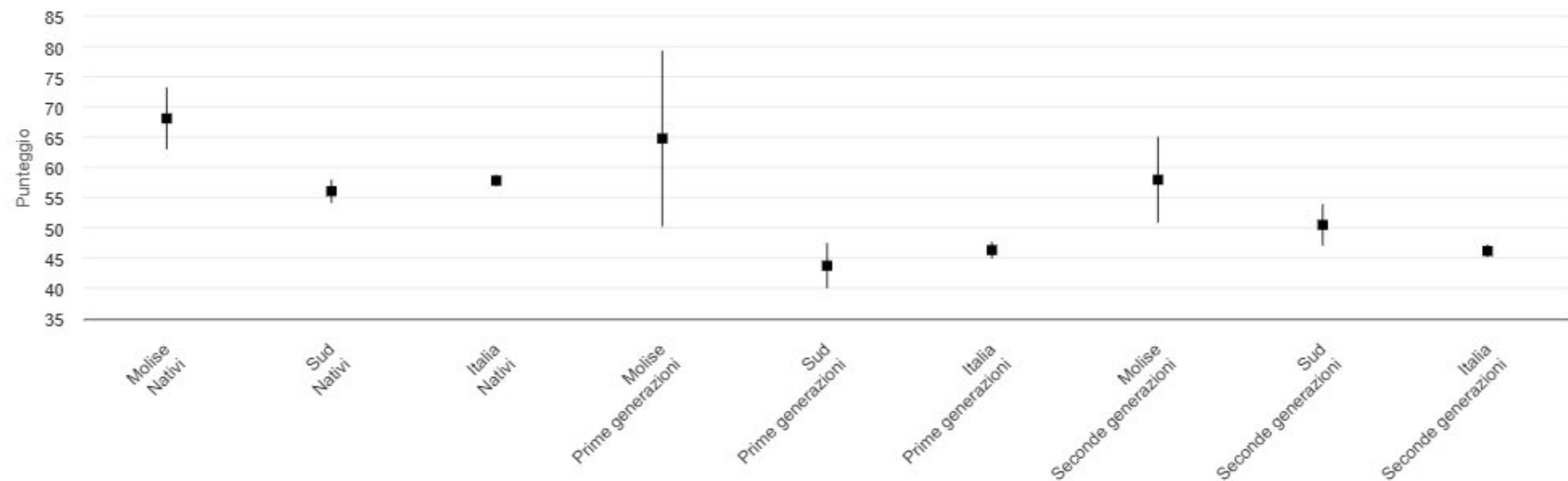
[TVOR9AB0002]

Risultato complessivo - Matematica



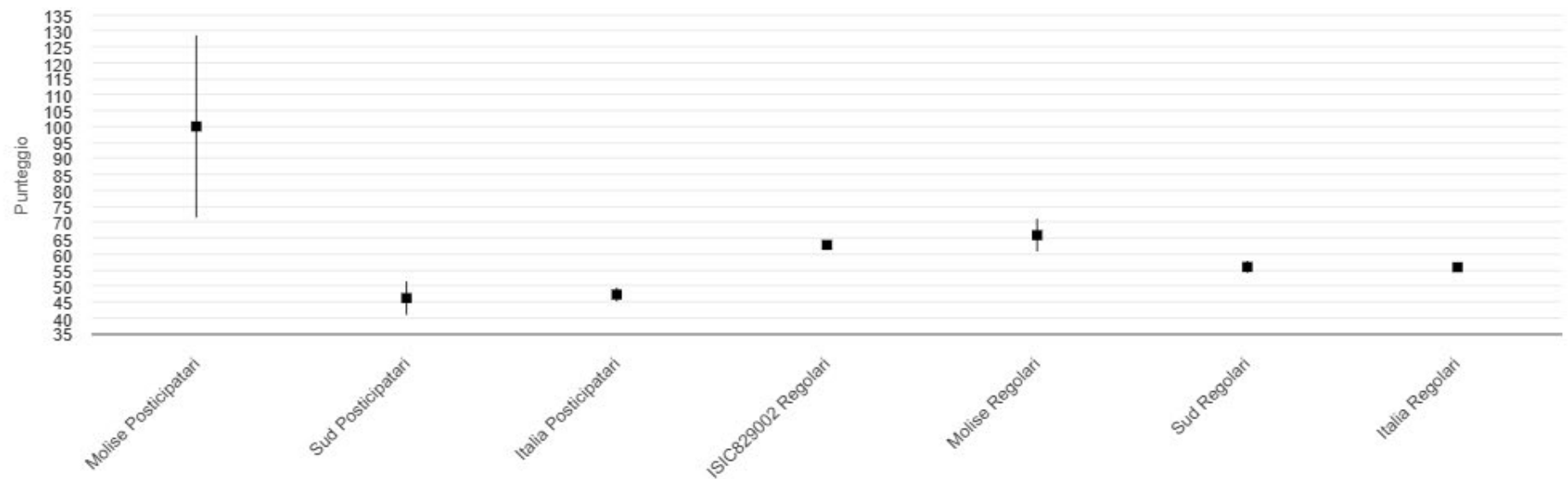
[GGPR0960002]

Risultato rispetto all'origine - Matematica



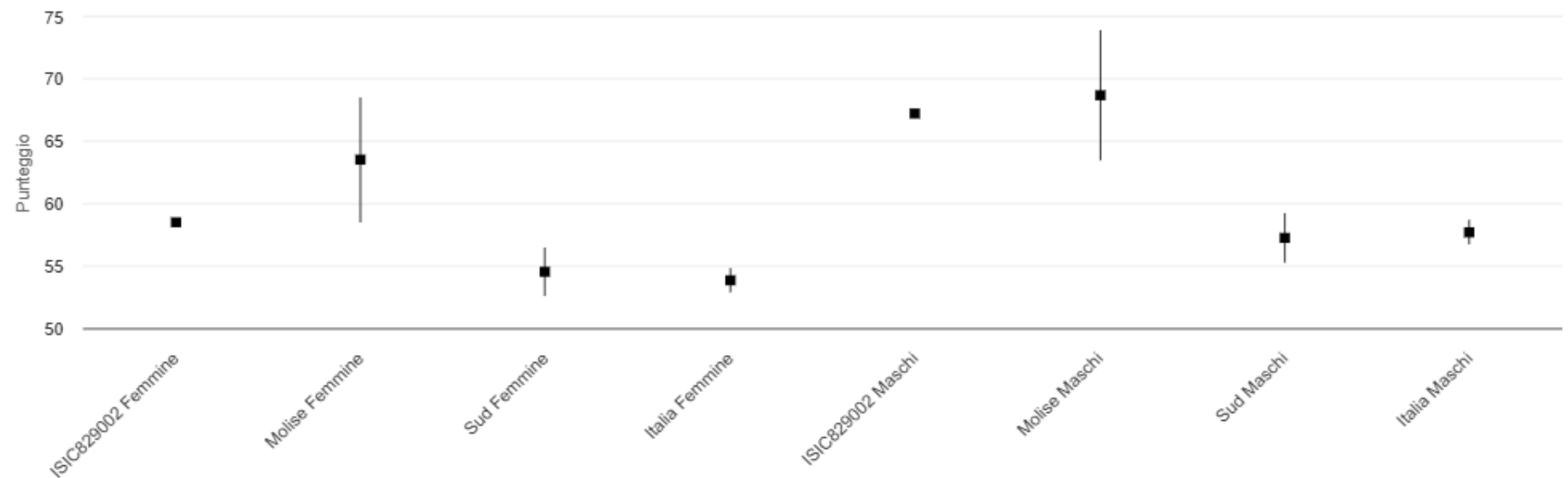
[GR0106002]

Risultato rispetto alla regolarità - Matematica

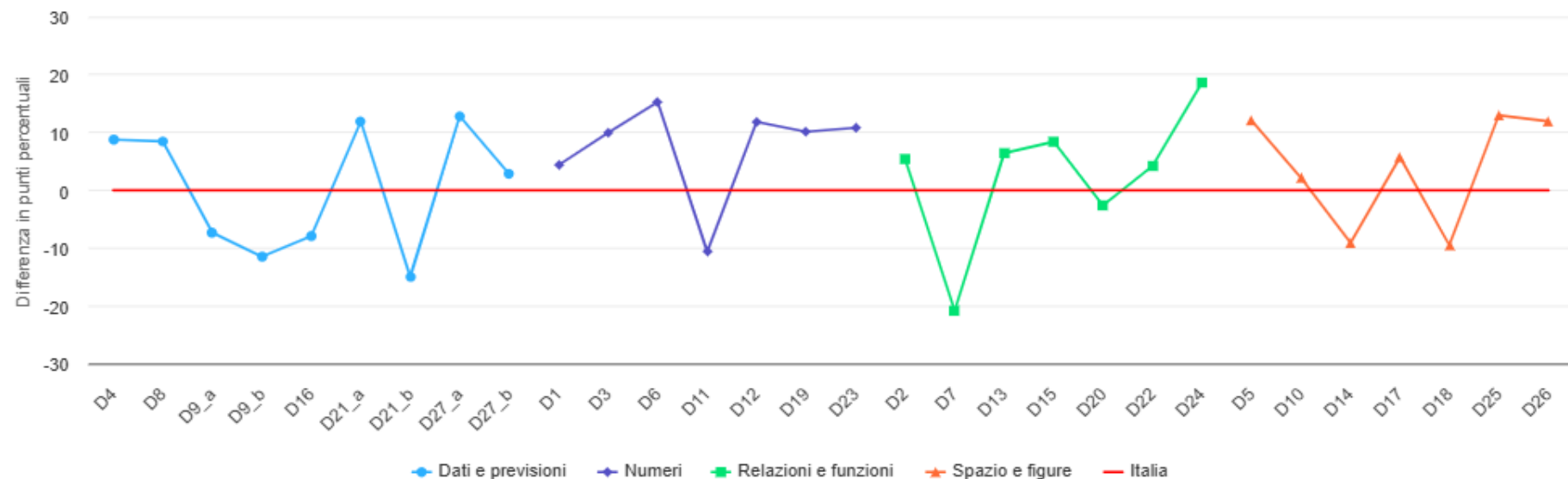


[GARE10060002]

Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGEN00000002]



[GRCNDM0002]



Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	52%	184,6	-8,1	↓	↓	↓
Matematica	50%	187,1	-6,6	↓	↓	↓
Inglese Reading	76%	196,5	-17,2	↓	↓	↓
Inglese Listening	64%	200,1	-14,1	↓	↓	↓

[TVPG0MRLOB]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prove di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prove di Matematica	Livello 1	5 (10,0%)	3 (6,0%)	1 (2,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	3 (6,0%)	7 (14,0%)	5 (10,0%)	1 (2,0%)	0 (0,0%)
	Livello 3	1 (2,0%)	5 (10,0%)	9 (18,0%)	2 (4,0%)	0 (0,0%)
	Livello 4	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (8,0%)	0 (0,0%)	1 (2,0%)
	Livello 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (4,0%)	1 (2,0%)

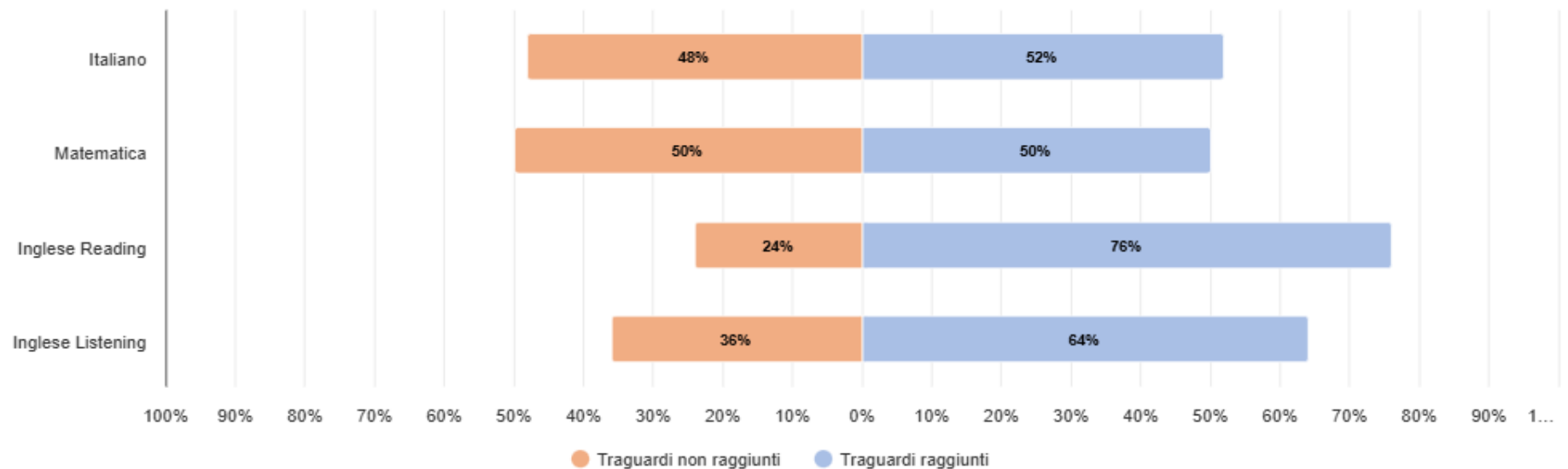
[TVGLAIMD008]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

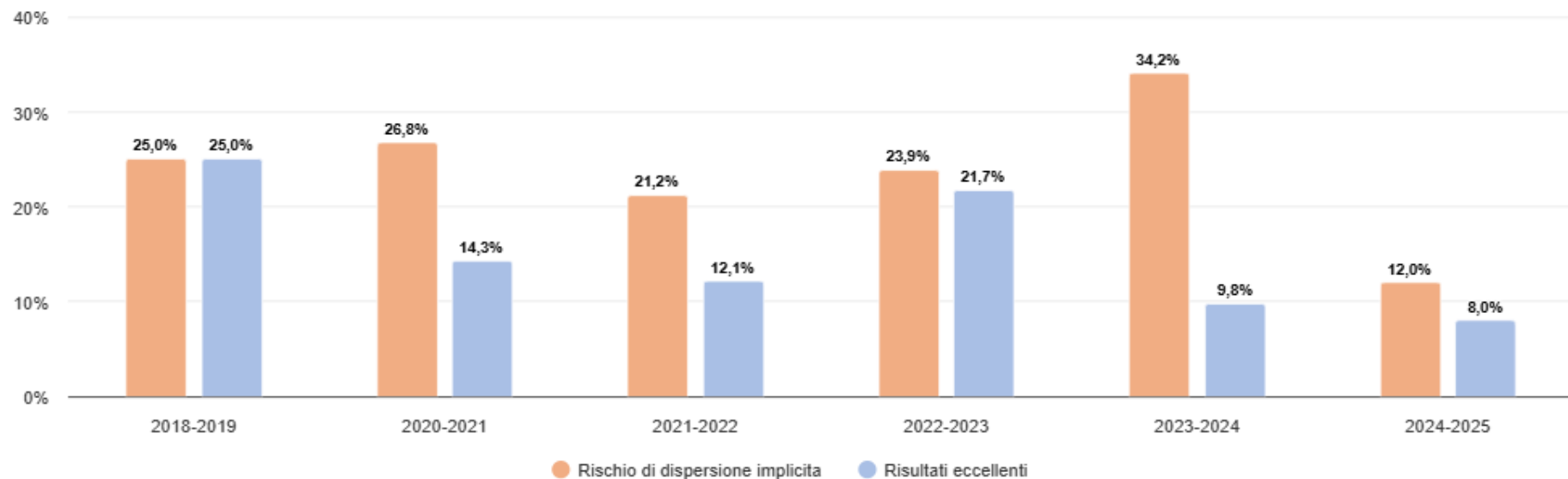
		Prova di Inglese Listening		
		Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	3 (6,0%)	2 (4,0%)	0 (0,0%)
	Livello A1	0 (0,0%)	4 (8,0%)	3 (6,0%)
	Livello A2	0 (0,0%)	9 (18,0%)	29 (58,0%)

[TVDLADGR06]

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



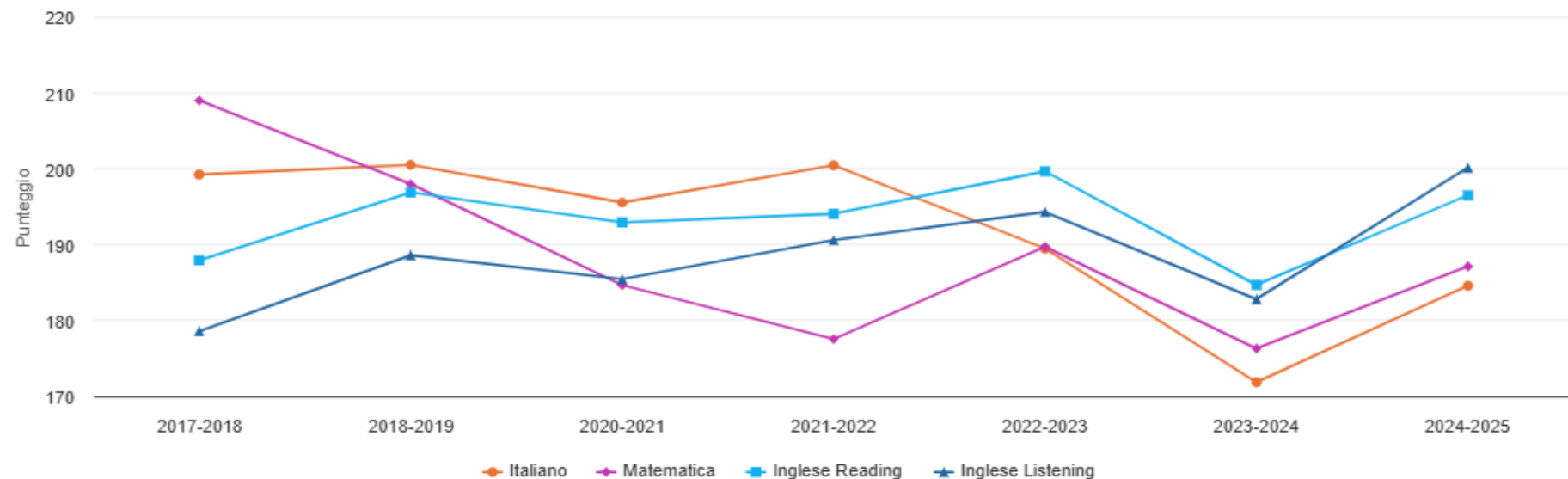
[GRSTPIMRLOB]



[GRSEDIMRLOB]

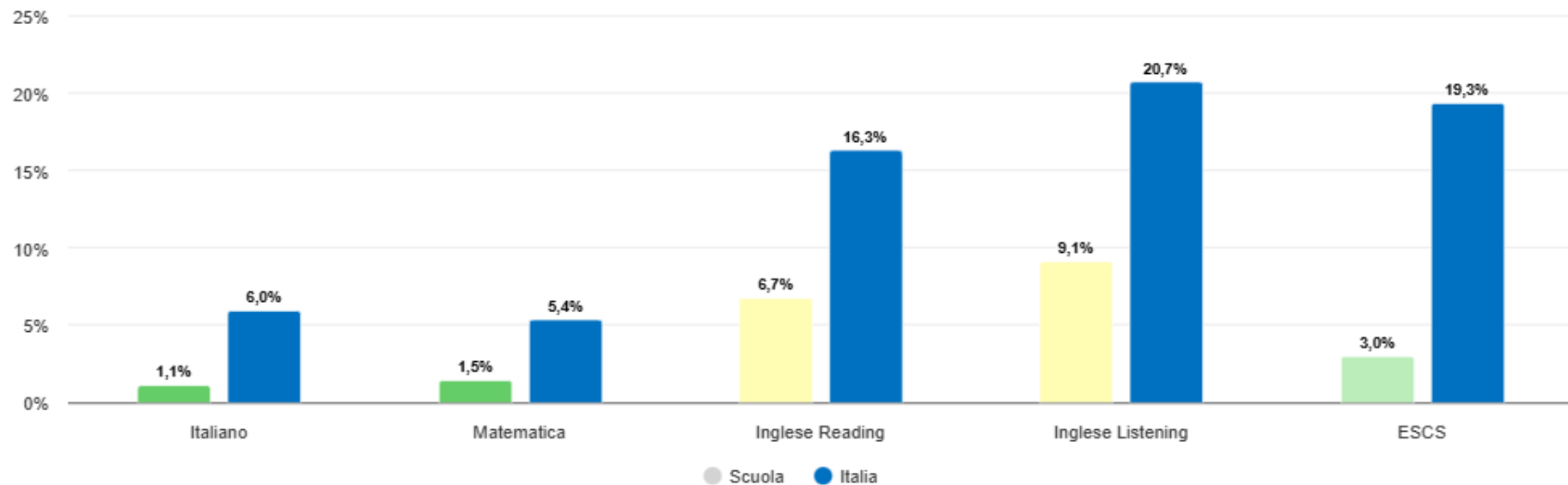
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRLOB]

Variabilità tra le classi



[GRIVOMRLOB]

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Inglese Reading	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .
Inglese Listening	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .

[TVESXMPLOA]



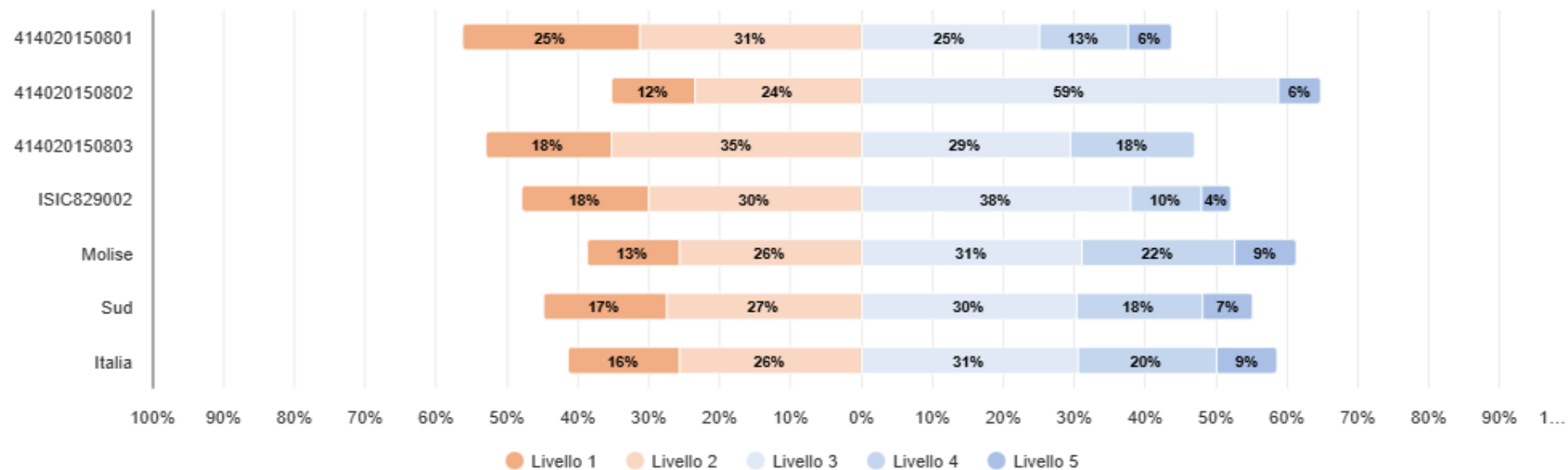
**Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Italiano 2024-2025**

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
414020150801	7 (43,8%)	4 (25,0%)	5 (31,3%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)
414020150802	11 (64,7%)	2 (11,8%)	4 (23,5%)	10 (58,8%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)
414020150803	8 (47,1%)	3 (17,7%)	6 (35,3%)	5 (29,4%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)
ISIC829002	26 (52,0%)	9 (18,0%)	15 (30,0%)	19 (38,0%)	5 (10,0%)	2 (4,0%)
Molise	61,4%	12,9%	25,7%	31,0%	21,6%	8,7%
Sud	55,1%	17,5%	27,4%	30,3%	17,8%	7,1%
Italia	58,6%	15,8%	25,6%	30,6%	19,5%	8,6%

[TVOLAD000B]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



[GRDLA000008]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

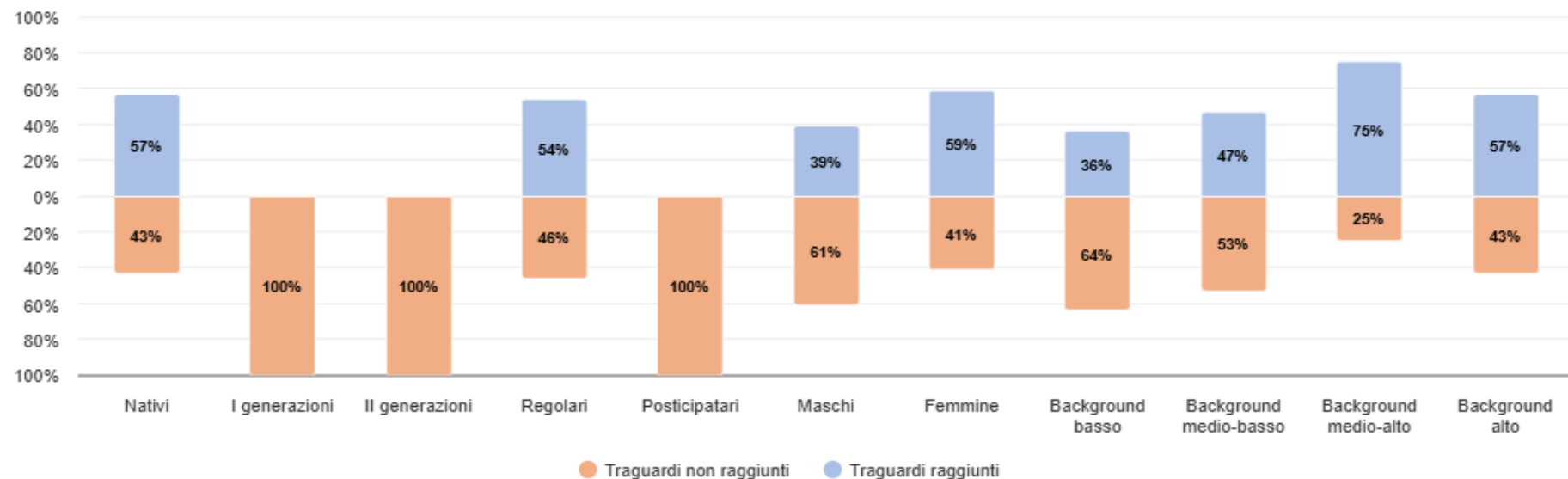
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	26 (56,5%)	7 (15,2%)	13 (28,3%)	19 (41,3%)	5 (10,9%)	2 (4,4%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	26 (54,2%)	8 (16,7%)	14 (29,2%)	19 (39,6%)	5 (10,4%)	2 (4,2%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	7 (38,9%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	6 (33,3%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
	Femmine	19 (59,4%)	5 (15,6%)	8 (25,0%)	13 (40,6%)	4 (12,5%)	2 (6,3%)
Background della famiglia	ESCS basso	4 (36,4%)	3 (27,3%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	7 (46,7%)	2 (13,3%)	6 (40,0%)	6 (40,0%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	6 (75,0%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)
	ESCS alto	8 (57,1%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)

[TVDL000008]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GROLD00008]

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (196,1)	Confronto rispetto alla macro-area (190,1)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
414020150801	181,0	100%	-11,0	Medio-basso	94%	↓	↓	↓
414020150802	189,5	100%	-3,6	Medio-alto	94%	↓	↓	↓
414020150803	183,1	100%	-11,0	Medio-alto	100%	↓	↓	↓
ISIC829002	184,6	100%	-8,1	Medio-alto	96%	↓	↓	↓

[TVPG000008]



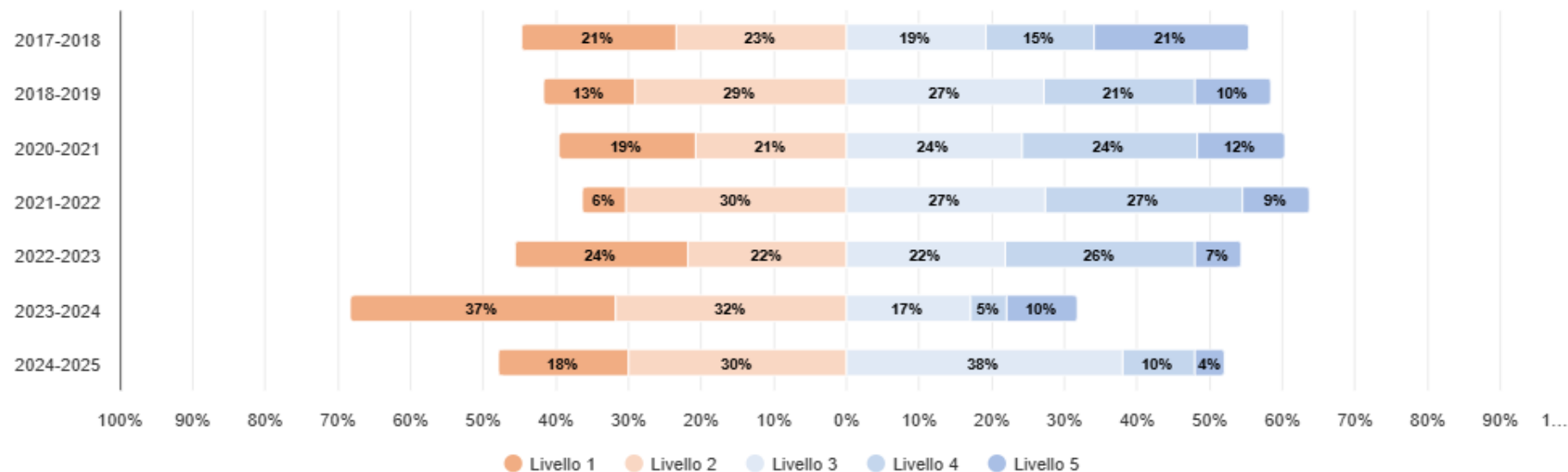
Tavola: andamento negli anni - Italiano

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	55,3%	21,3%	23,4%	19,2%	14,9%	21,3%
2018-2019	98,0%	28 (58,3%)	6 (12,5%)	14 (29,2%)	13 (27,1%)	10 (20,8%)	5 (10,4%)
2020-2021	100,0%	35 (60,4%)	11 (19,0%)	12 (20,7%)	14 (24,1%)	14 (24,1%)	7 (12,1%)
2021-2022	100,0%	21 (63,6%)	2 (6,1%)	10 (30,3%)	9 (27,3%)	9 (27,3%)	3 (9,1%)
2022-2023	100,0%	25 (54,4%)	11 (23,9%)	10 (21,7%)	10 (21,7%)	12 (26,1%)	3 (6,5%)
2023-2024	100,0%	13 (31,7%)	15 (36,6%)	13 (31,7%)	7 (17,1%)	2 (4,9%)	4 (9,8%)
2024-2025	100,0%	26 (52,0%)	9 (18,0%)	15 (30,0%)	19 (38,0%)	5 (10,0%)	2 (4,0%)

[TVAAGXXXXB]

Grafico: andamento negli anni - Italiano

Selezione Anni Scolastici



[GRA500008]



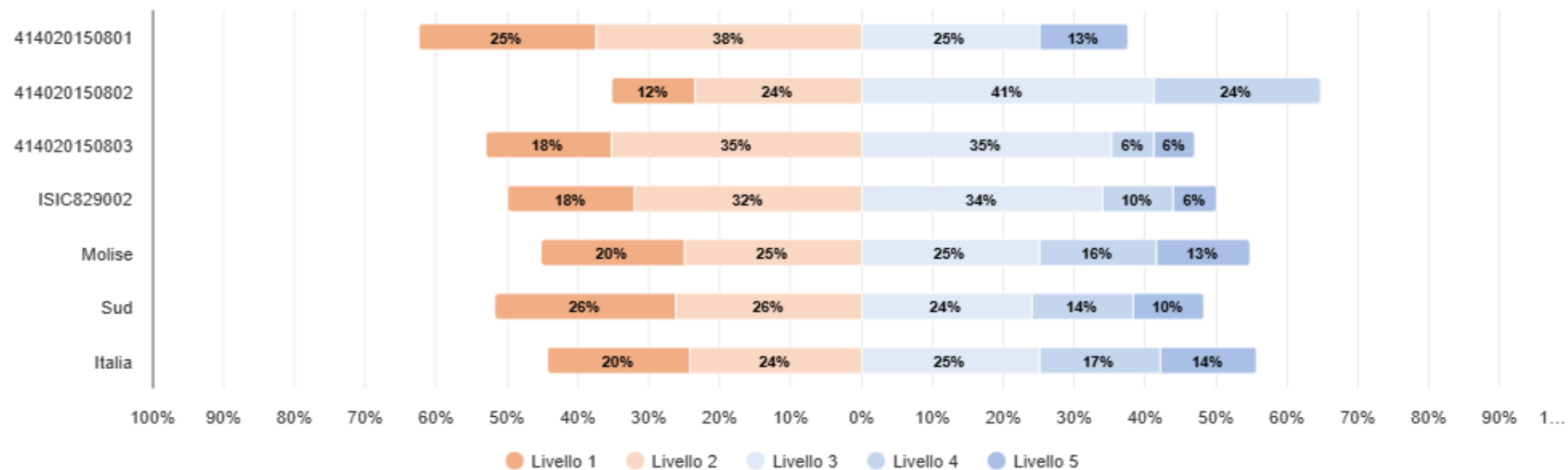
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Matematica 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
414020150801	6 (37,5%)	4 (25,0%)	6 (37,5%)	4 (25,0%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)
414020150802	11 (64,7%)	2 (11,8%)	4 (23,5%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)
414020150803	8 (47,1%)	3 (17,7%)	6 (35,3%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
ISIC829002	25 (50,0%)	9 (18,0%)	16 (32,0%)	17 (34,0%)	5 (10,0%)	3 (6,0%)
Molise	54,7%	20,4%	24,8%	25,2%	16,4%	13,2%
Sud	48,2%	25,7%	26,1%	23,9%	14,4%	9,9%
Italia	55,7%	20,1%	24,3%	25,0%	17,1%	13,6%

[TVOLAM008]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



[GRDLA00008]

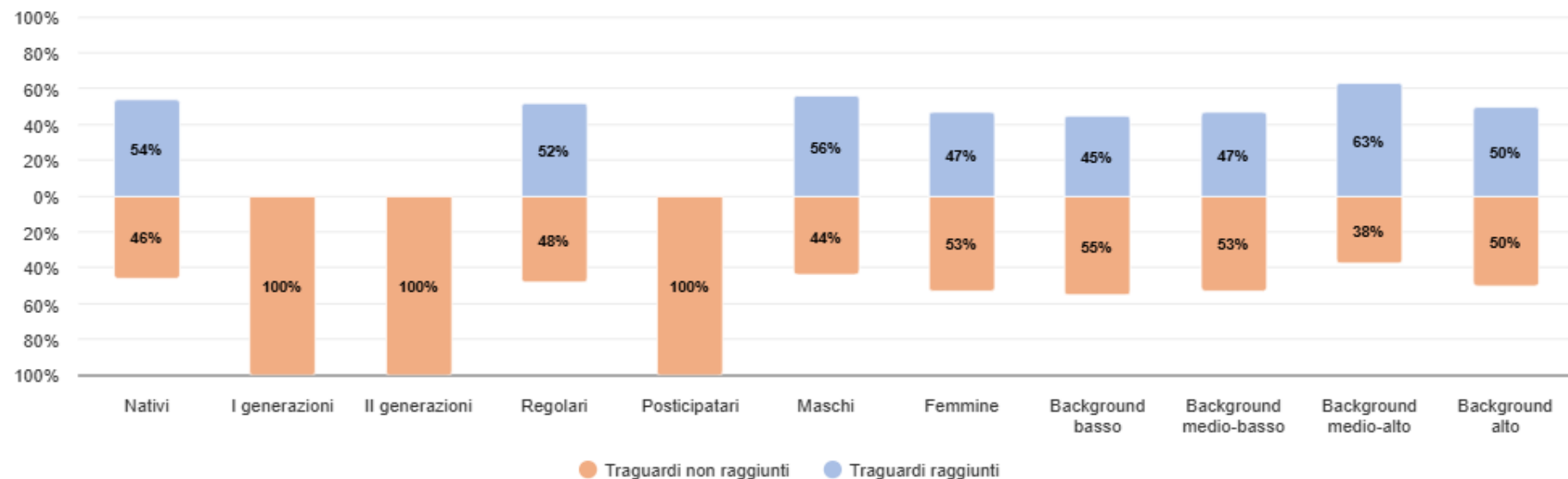
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	25 (54,4%)	7 (15,2%)	14 (30,4%)	17 (37,0%)	5 (10,9%)	3 (6,5%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	25 (52,1%)	8 (16,7%)	15 (31,3%)	17 (35,4%)	5 (10,4%)	3 (6,3%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	10 (55,6%)	5 (27,8%)	3 (16,7%)	9 (50,0%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
	Femmine	15 (46,9%)	4 (12,5%)	13 (40,6%)	8 (25,0%)	4 (12,5%)	3 (9,4%)
Background della famiglia	ESCS basso	5 (45,5%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	7 (46,7%)	2 (13,3%)	6 (40,0%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	5 (62,5%)	0 (0,0%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)
	ESCS alto	7 (50,0%)	4 (28,6%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)

[TAVOLA MODB]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GR0LCM00008]

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (193,8)	Confronto rispetto alla macro-area (187,8)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
414020150801	186,8	100%	-7,2	Medio-basso	94%	↓	↓	↓
414020150802	191,9	100%	-2,5	Medio-alto	94%	↓	↑	↓
414020150803	182,6	100%	-13,8	Medio-alto	100%	↓	↓	↓
ISIC829002	187,1	100%	-6,6	Medio-alto	96%	↓	↓	↓

[TVPGOM0008]

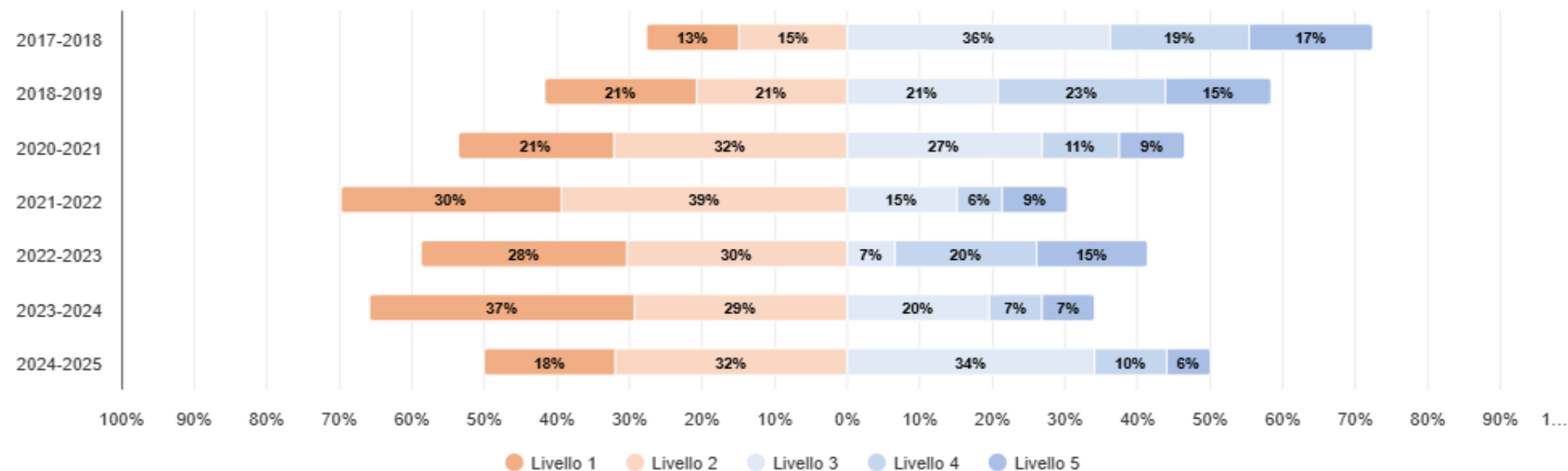
Tavola: andamento negli anni - Matematica

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	72,3%	12,8%	14,9%	36,2%	19,2%	17,0%
2018-2019	98,0%	28 (58,3%)	10 (20,8%)	10 (20,8%)	10 (20,8%)	11 (22,9%)	7 (14,6%)
2020-2021	100,0%	26 (46,4%)	12 (21,4%)	18 (32,1%)	15 (26,8%)	6 (10,7%)	5 (8,9%)
2021-2022	100,0%	10 (30,3%)	10 (30,3%)	13 (39,4%)	5 (15,2%)	2 (6,1%)	3 (9,1%)
2022-2023	100,0%	19 (41,3%)	13 (28,3%)	14 (30,4%)	3 (6,5%)	9 (19,6%)	7 (15,2%)
2023-2024	100,0%	14 (34,2%)	15 (36,6%)	12 (29,3%)	8 (19,5%)	3 (7,3%)	3 (7,3%)
2024-2025	100,0%	25 (50,0%)	9 (18,0%)	16 (32,0%)	17 (34,0%)	5 (10,0%)	3 (6,0%)

[TVIASCIM008]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM0008]



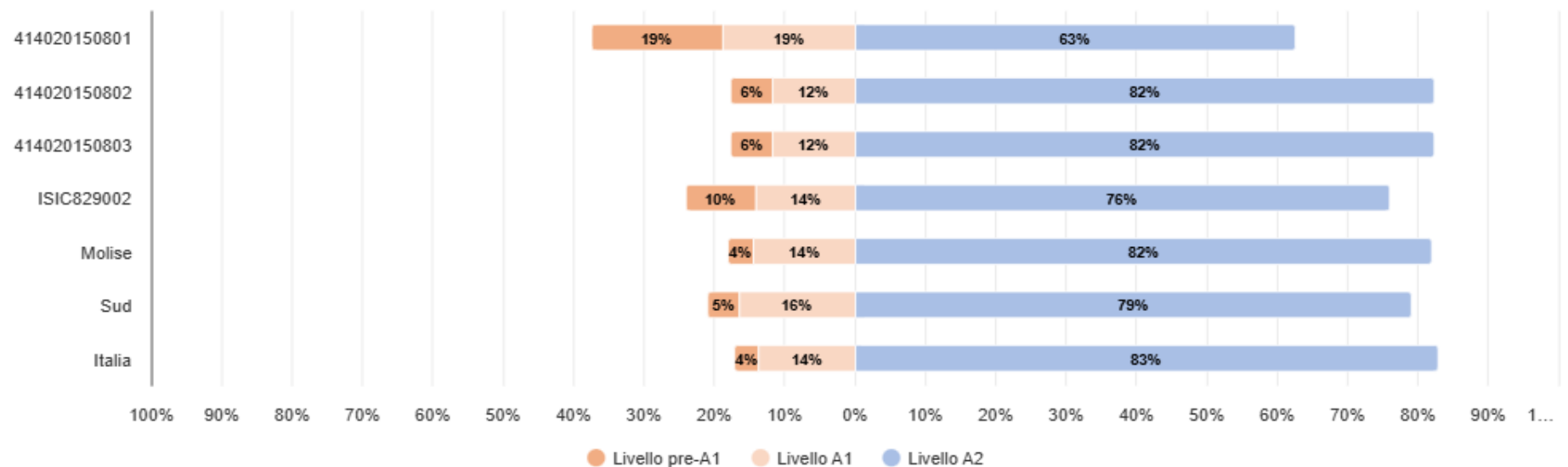
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Inglese Reading 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
414020150801	3 (18,8%)	3 (18,8%)	10 (62,5%)
414020150802	1 (5,9%)	2 (11,8%)	14 (82,4%)
414020150803	1 (5,9%)	2 (11,8%)	14 (82,4%)
ISIC829002	5 (10,0%)	7 (14,0%)	38 (76,0%)
Molise	3,6%	14,4%	82,0%
Sud	4,7%	16,3%	79,0%
Italia	3,6%	13,6%	82,8%

[TV/DLAXXG00B]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



[GRDLA00R108]

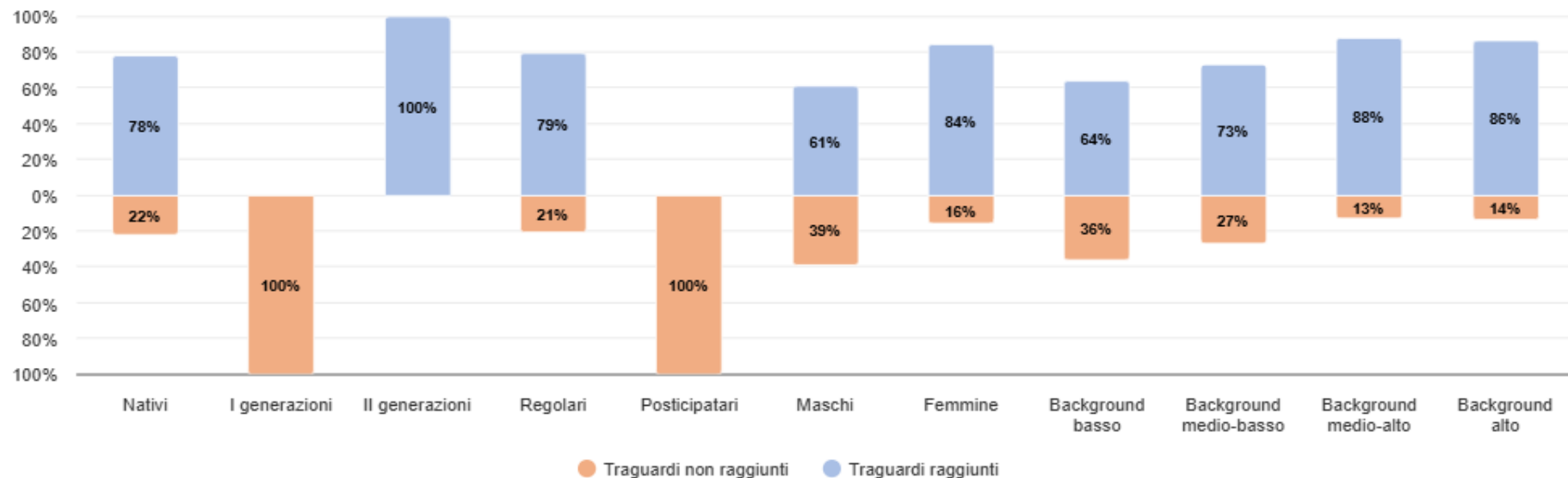
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Variabile	Modalità	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2
Origine	Nativi	4 (8,7%)	6 (13,0%)	36 (78,3%)
	Stranieri di prima generazione	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
Regolarità	Regolari	4 (8,3%)	6 (12,5%)	38 (79,2%)
	Posticipatari	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	4 (22,2%)	3 (16,7%)	11 (61,1%)
	Femmine	1 (3,1%)	4 (12,5%)	27 (84,4%)
Background della famiglia	ESCS basso	2 (18,2%)	2 (18,2%)	7 (63,6%)
	ESCS medio-basso	1 (6,7%)	3 (20,0%)	11 (73,3%)
	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	1 (12,5%)	7 (87,5%)
	ESCS alto	1 (7,1%)	1 (7,1%)	12 (85,7%)

[TIVOLCO00008]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



[GROCCORIOB]

Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (213,2)	Confronto rispetto alla macro-area (209,9)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
414020150801	181,0	100%	-31,2	Medio-basso	94%	↓	↓	↓
414020150802	204,1	100%	-9,5	Medio-alto	94%	↓	↓	↓
414020150803	203,5	100%	-12,6	Medio-alto	100%	↓	↓	↓
ISIC829002	196,5	100%	-17,2	Medio-alto	96%	↓	↓	↓

[TVPG00R108]

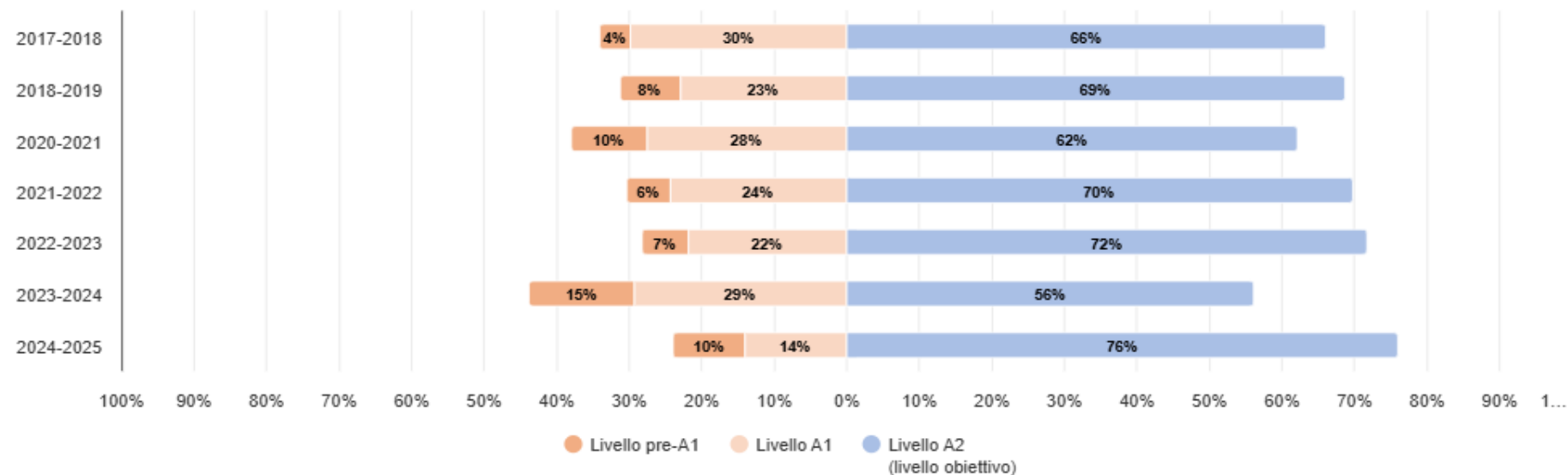
Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	4,3%	29,8%	66,0%
2018-2019	98,0%	4 (8,3%)	11 (22,9%)	33 (68,8%)
2020-2021	100,0%	6 (10,3%)	16 (27,6%)	36 (62,1%)
2021-2022	100,0%	2 (6,1%)	8 (24,2%)	23 (69,7%)
2022-2023	100,0%	3 (6,5%)	10 (21,7%)	33 (71,7%)
2023-2024	100,0%	6 (14,6%)	12 (29,3%)	23 (56,1%)
2024-2025	100,0%	5 (10,0%)	7 (14,0%)	38 (76,0%)

[TVMS00R/08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Selezione Anni Scolastici



[GRAFICO]



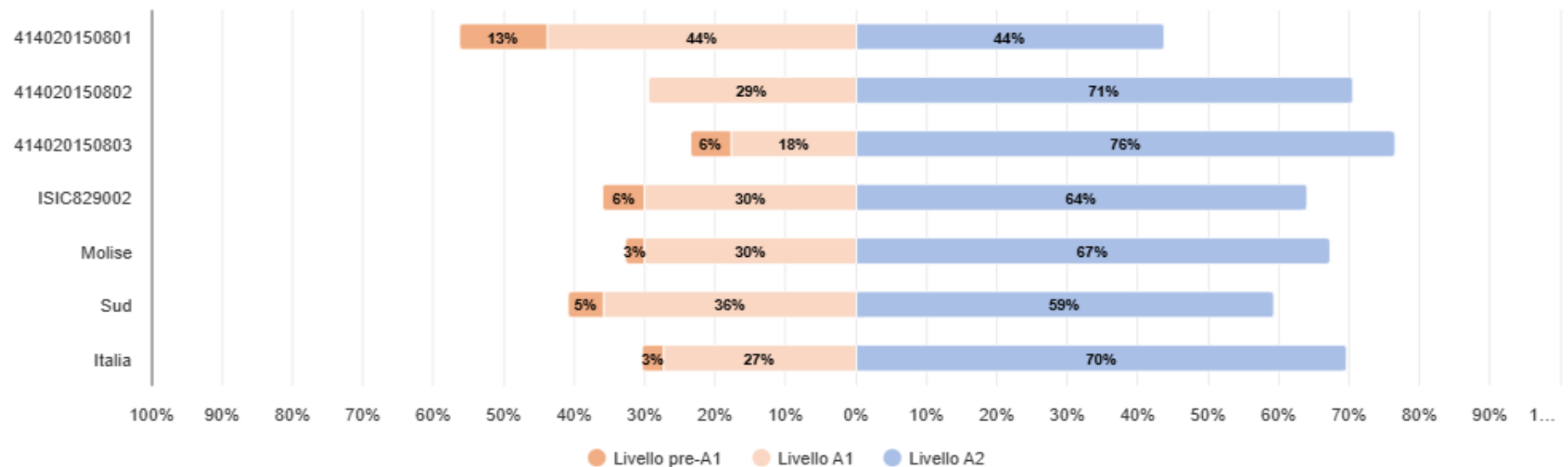
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Inglese Listening 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
414020150801	2 (12,5%)	7 (43,8%)	7 (43,8%)
414020150802	0 (0,0%)	5 (29,4%)	12 (70,6%)
414020150803	1 (5,9%)	3 (17,7%)	13 (76,5%)
ISIC829002	3 (6,0%)	15 (30,0%)	32 (64,0%)
Molise	2,7%	29,9%	67,4%
Sud	5,0%	35,8%	59,2%
Italia	3,1%	27,2%	69,7%

[TAVOLA003.08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



[GRDLA0001.08]

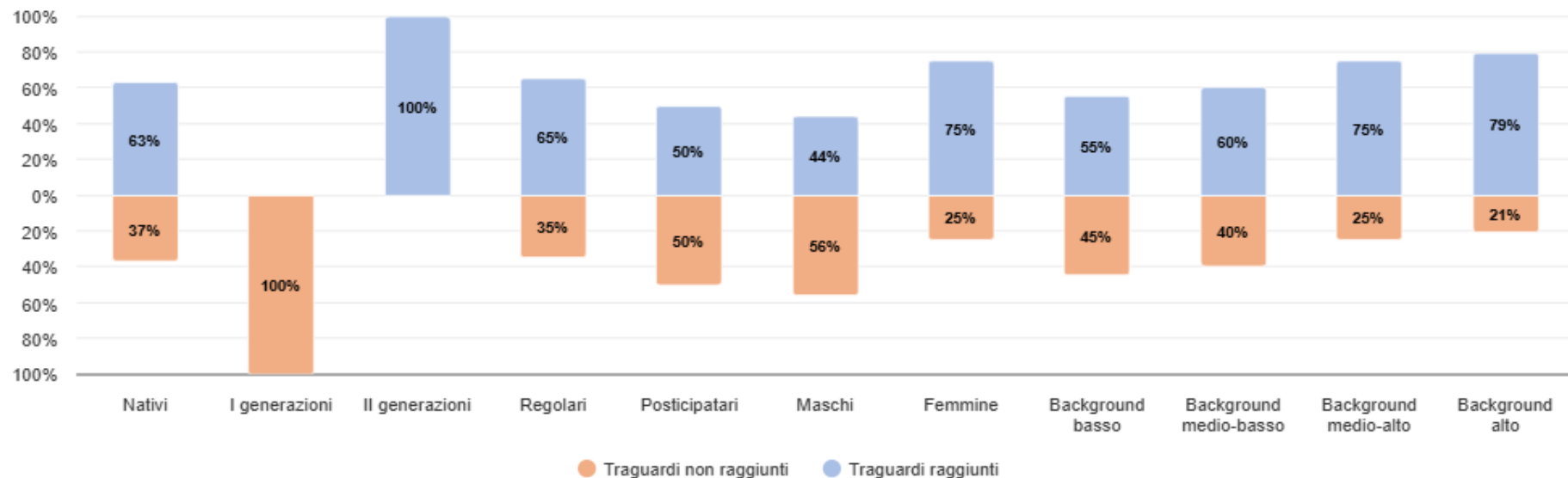
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Variabile	Modalità	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2
Origine	Nativi	3 (6,5%)	14 (30,4%)	29 (63,0%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (100,0%)
Regolarità	Regolari	3 (6,3%)	14 (29,2%)	31 (64,6%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
Genere	Maschi	2 (11,1%)	8 (44,4%)	8 (44,4%)
	Femmine	1 (3,1%)	7 (21,9%)	24 (75,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	1 (9,1%)	4 (36,4%)	6 (54,6%)
	ESCS medio-basso	1 (6,7%)	5 (33,3%)	9 (60,0%)
	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	2 (25,0%)	6 (75,0%)
	ESCS alto	0 (0,0%)	3 (21,4%)	11 (78,6%)

[TVDEL0000.08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GRDILC000L08]

Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (213,3)	Confronto rispetto alla macro-area (205,4)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
414020150801	183,7	100%	-27,9	Medio-basso	94%	↓	↓	↓
414020150802	207,8	100%	-5,5	Medio-alto	94%	↓	↑	↓
414020150803	207,8	100%	-8,2	Medio-alto	100%	↓	↑	↓
ISIC829002	200,1	100%	-14,1	Medio-alto	96%	↓	↓	↓

[TVPG0000L08]

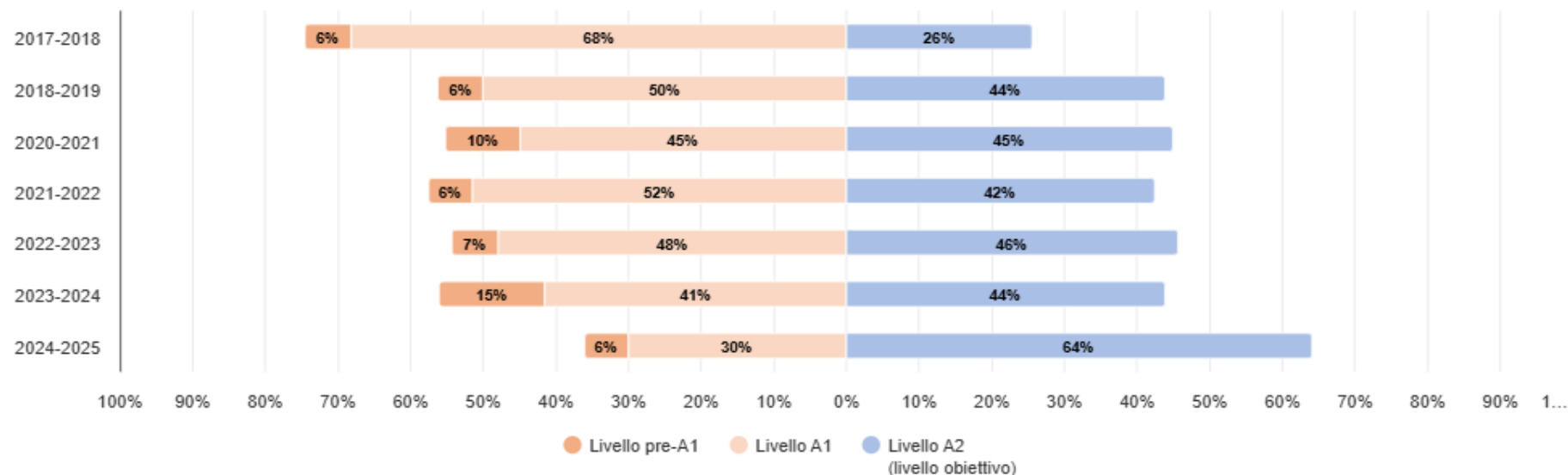
Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	6,4%	68,1%	25,5%
2018-2019	98,0%	3 (6,3%)	24 (50,0%)	21 (43,8%)
2020-2021	100,0%	6 (10,3%)	26 (44,8%)	26 (44,8%)
2021-2022	100,0%	2 (6,1%)	17 (51,5%)	14 (42,4%)
2022-2023	100,0%	3 (6,5%)	22 (47,8%)	21 (45,7%)
2023-2024	100,0%	6 (14,6%)	17 (41,5%)	18 (43,9%)
2024-2025	100,0%	3 (6,0%)	15 (30,0%)	32 (64,0%)

[TVIVAS0001.08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Selezione Anni Scolastici



[GRAAS0001.08]



Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	52%	185,6	-12,4	↔	↓	↓
Matematica	54%	199,1	+0,9	↔	↑	↑

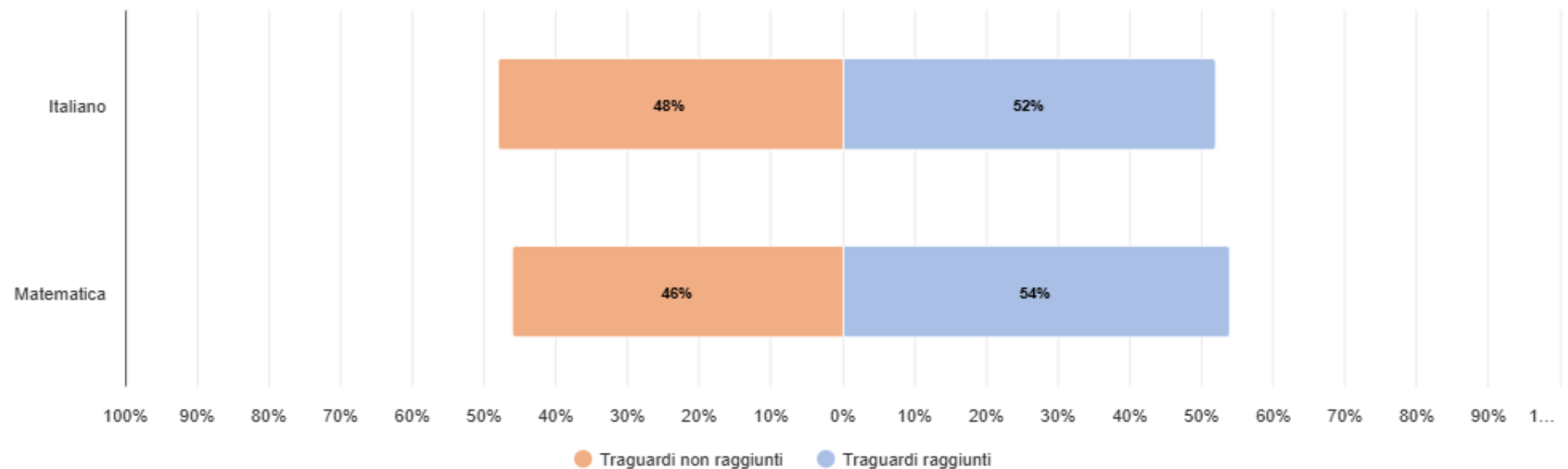
[TVPG/IM0010]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prove di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prove di Matematica	Livello 1	10 (20,8%)	1 (2,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	3 (6,3%)	6 (12,5%)	2 (4,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 3	0 (0,0%)	3 (6,3%)	0 (0,0%)	3 (6,3%)	0 (0,0%)
	Livello 4	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (6,3%)	5 (10,4%)	1 (2,1%)
	Livello 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (6,3%)	7 (14,6%)	1 (2,1%)

[TVGLAIMDOC10]

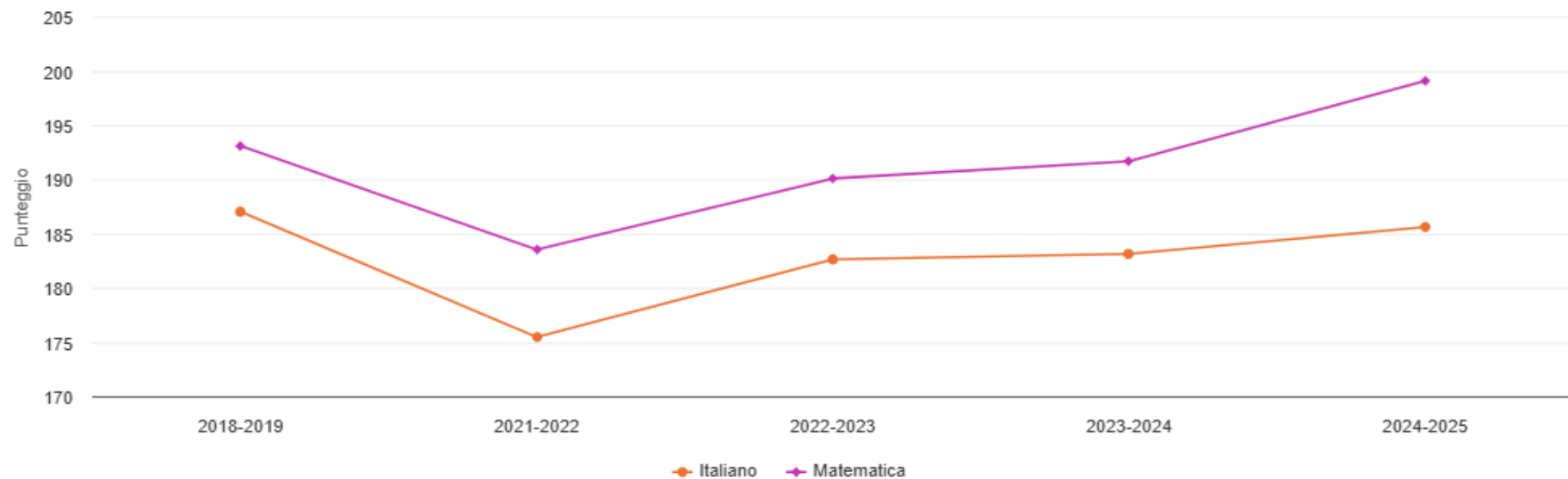
Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIM0010]

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM0010]

Licei Scientifici, Classici e Linguistici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili .

[TVESRM0011]

Licei Scientifici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili .

[TVESRM0011]

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

[TVESRM0011]

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati da migliorare .

[TVSRI00011]

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile

[TVESRIM0011]

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	N.D.	Dato non disponibile

[TVESRIM0011]



**Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Italiano 2024-2025**

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

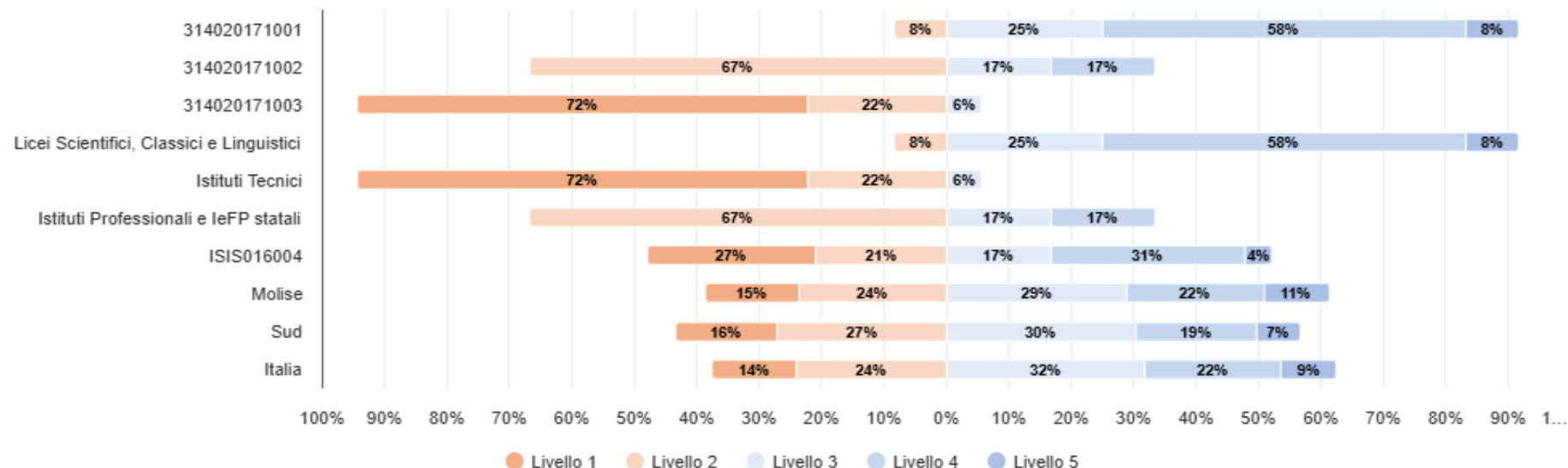
Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
314020171001	22 (91,7%)	0 (0,0%)	2 (8,3%)	6 (25,0%)	14 (58,3%)	2 (8,3%)
314020171002	2 (33,3%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)
314020171003	1 (5,6%)	13 (72,2%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	22 (91,7%)	0 (0,0%)	2 (8,3%)	6 (25,0%)	14 (58,3%)	2 (8,3%)
Istituti Tecnici	1 (5,6%)	13 (72,2%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Istituti Professionali e leFP statali	2 (33,3%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)
ISIS016004	25 (52,1%)	13 (27,1%)	10 (20,8%)	8 (16,7%)	15 (31,3%)	2 (4,2%)
Molise	61,5%	14,9%	23,6%	29,0%	22,0%	10,6%
Sud	56,7%	16,1%	27,2%	30,4%	19,2%	7,1%
Italia	62,4%	13,5%	24,0%	31,8%	21,9%	8,8%

[TVDLA000001]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLA000C10]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

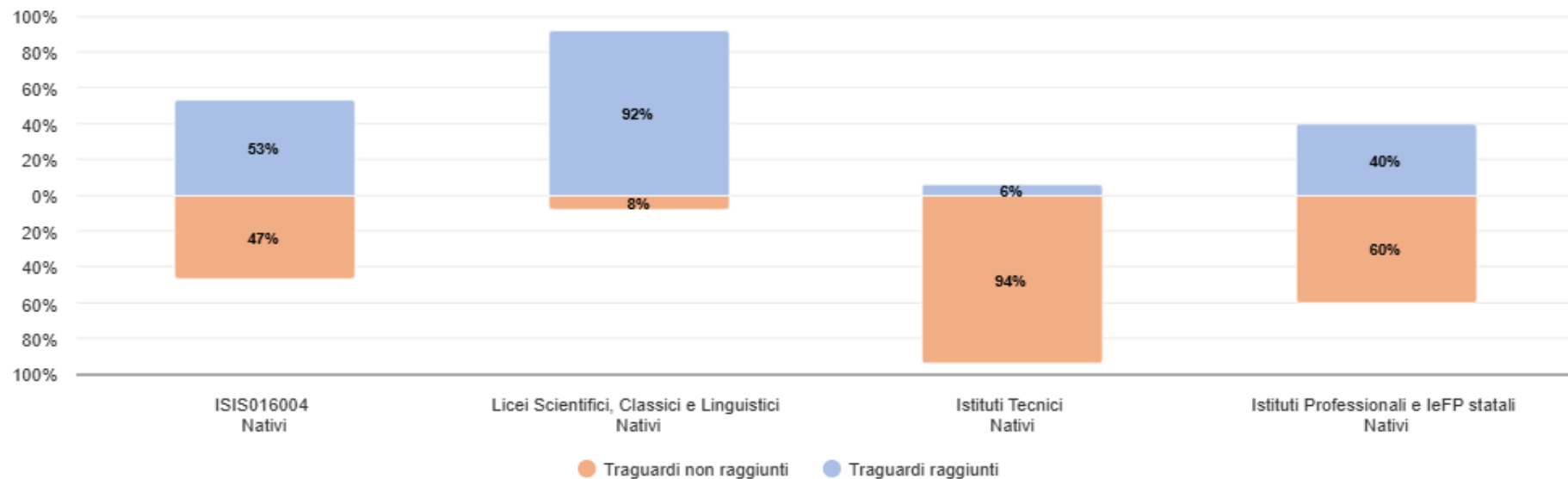
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	25 (53,2%)	13 (27,7%)	9 (19,2%)	8 (17,0%)	15 (31,9%)	2 (4,3%)
	Stranieri di prima generazione	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
	Stranieri di seconda generazione	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Regolarità	Regolari	25 (56,8%)	11 (25,0%)	8 (18,2%)	8 (18,2%)	15 (34,1%)	2 (4,6%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	2 (50,0%)	2 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	12 (46,2%)	8 (30,8%)	6 (23,1%)	4 (15,4%)	7 (26,9%)	1 (3,9%)
	Femmine	13 (59,1%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)	4 (18,2%)	8 (36,4%)	1 (4,6%)
Background della famiglia	ESCS basso	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)
	ESCS medio-basso	7 (41,2%)	7 (41,2%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	1 (5,9%)
	ESCS medio-alto	6 (60,0%)	3 (30,0%)	1 (10,0%)	2 (20,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)
	ESCS alto	8 (72,7%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	7 (63,6%)	0 (0,0%)

[TAVOLA 300001]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

[Origine](#)



[GRDL000010]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (218,8)	Confronto rispetto alla macro-area (214,3)	Confronto rispetto all'Italia (216,5)
314020171001	217,9	100%	3,7	Medio-basso	100%	↔	↑	↔
ISIS016004	217,9	100%	6,2	Medio-basso	100%	↔	↑	↔

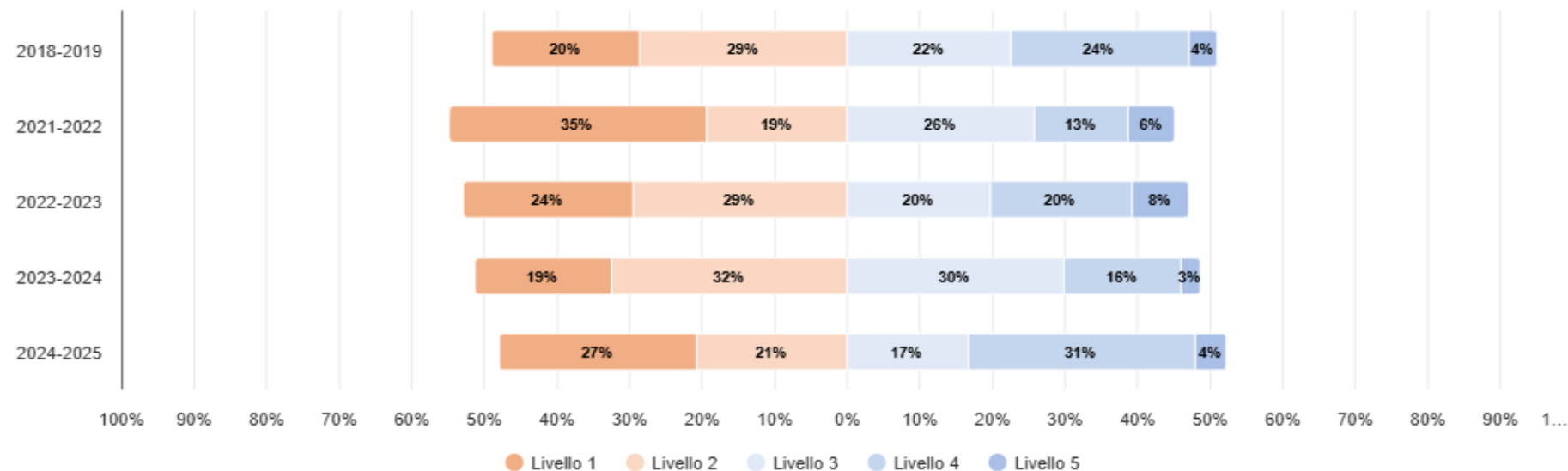
[TVPG000010]

Tavola: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	94,2%	25 (51,0%)	10 (20,4%)	14 (28,6%)	11 (22,5%)	12 (24,5%)	2 (4,1%)
2021-2022	83,8%	14 (45,2%)	11 (35,5%)	6 (19,4%)	8 (25,8%)	4 (12,9%)	2 (6,5%)
2022-2023	98,1%	24 (47,1%)	12 (23,5%)	15 (29,4%)	10 (19,6%)	10 (19,6%)	4 (7,8%)
2023-2024	94,9%	18 (48,7%)	7 (18,9%)	12 (32,4%)	11 (29,7%)	6 (16,2%)	1 (2,7%)
2024-2025	96,0%	25 (52,1%)	13 (27,1%)	10 (20,8%)	8 (16,7%)	15 (31,3%)	2 (4,2%)

[TVAS200110]



[GRAAS000C10]

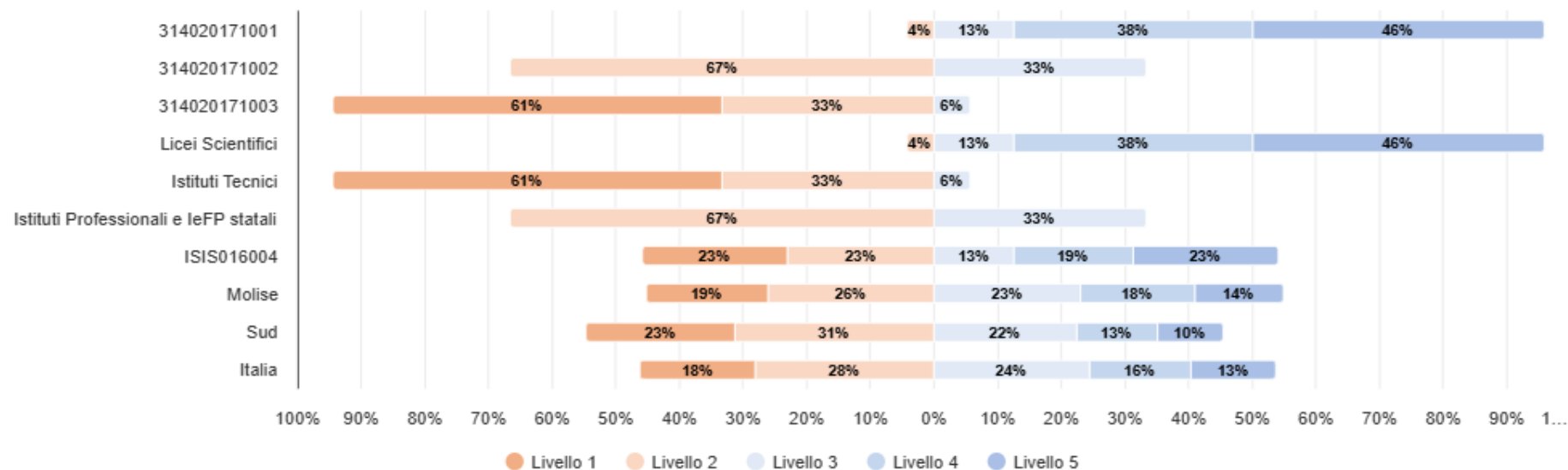


Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Matematica 2024-2025

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
314020171001	23 (95,8%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	3 (12,5%)	9 (37,5%)	11 (45,8%)
314020171002	2 (33,3%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
314020171003	1 (5,6%)	11 (61,1%)	6 (33,3%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici	23 (95,8%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	3 (12,5%)	9 (37,5%)	11 (45,8%)
Istituti Tecnici	1 (5,6%)	11 (61,1%)	6 (33,3%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Istituti Professionali e IeFP statali	2 (33,3%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISISO16004	26 (54,2%)	11 (22,9%)	11 (22,9%)	6 (12,5%)	9 (18,8%)	11 (22,9%)
Molise	54,8%	19,2%	26,0%	23,0%	18,0%	13,8%
Sud	45,3%	23,3%	31,4%	22,4%	12,7%	10,3%
Italia	53,7%	18,2%	28,1%	24,4%	15,9%	13,4%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLAXM0C10]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

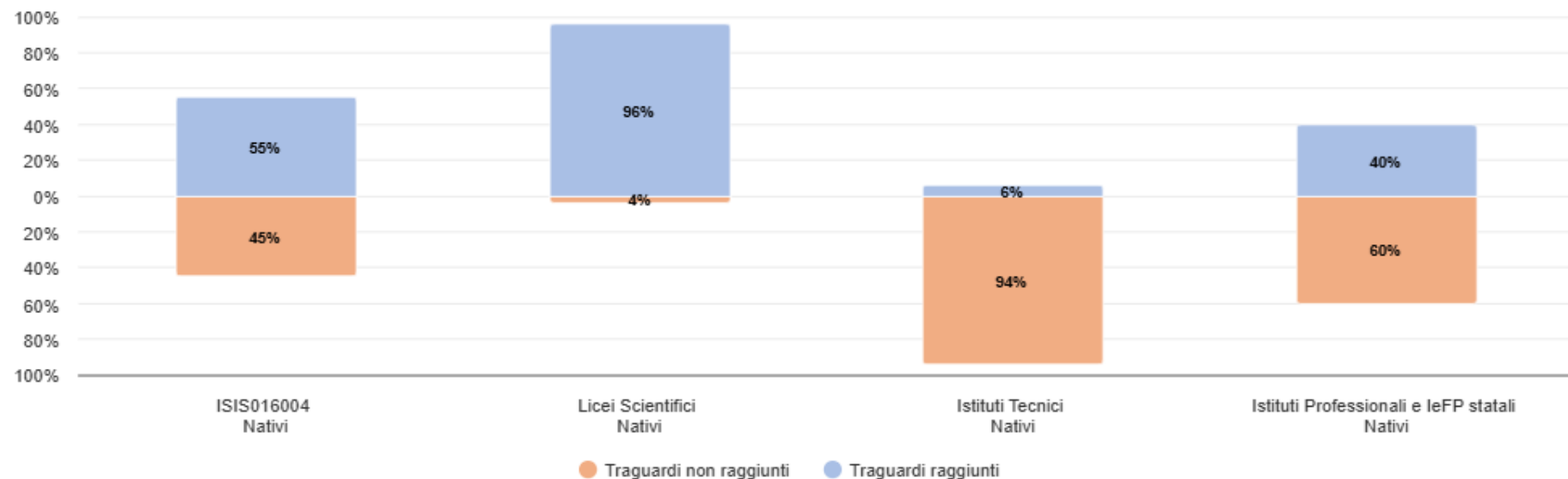
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	26 (55,3%)	11 (23,4%)	10 (21,3%)	6 (12,8%)	9 (19,2%)	11 (23,4%)
	Stranieri di prima generazione	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
	Stranieri di seconda generazione	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Regolarità	Regolari	26 (59,1%)	9 (20,5%)	9 (20,5%)	6 (13,6%)	9 (20,5%)	11 (25,0%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	2 (50,0%)	2 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	13 (50,0%)	6 (23,1%)	7 (26,9%)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	7 (26,9%)
	Femmine	13 (59,1%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	7 (31,8%)	4 (18,2%)
Background della famiglia	ESCS basso	2 (66,7%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
	ESCS medio-basso	7 (41,2%)	6 (35,3%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	2 (11,8%)	5 (29,4%)
	ESCS medio-alto	5 (50,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)
	ESCS alto	10 (90,9%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)

[TAVOLA MONDIA]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

[Origine](#)



[GRDLOCM0010]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (224,1)	Confronto rispetto alla macro-area (220,7)	Confronto rispetto all'Italia (225,2)
314020171001	233,1	100%	9,3	Medio-basso	100%	↔	↑	↑
ISIS016004	233,1	100%	11,1	Medio-basso	100%	↔	↑	↑

[TVPG00M0C10]

Tavola: andamento negli anni - Matematica

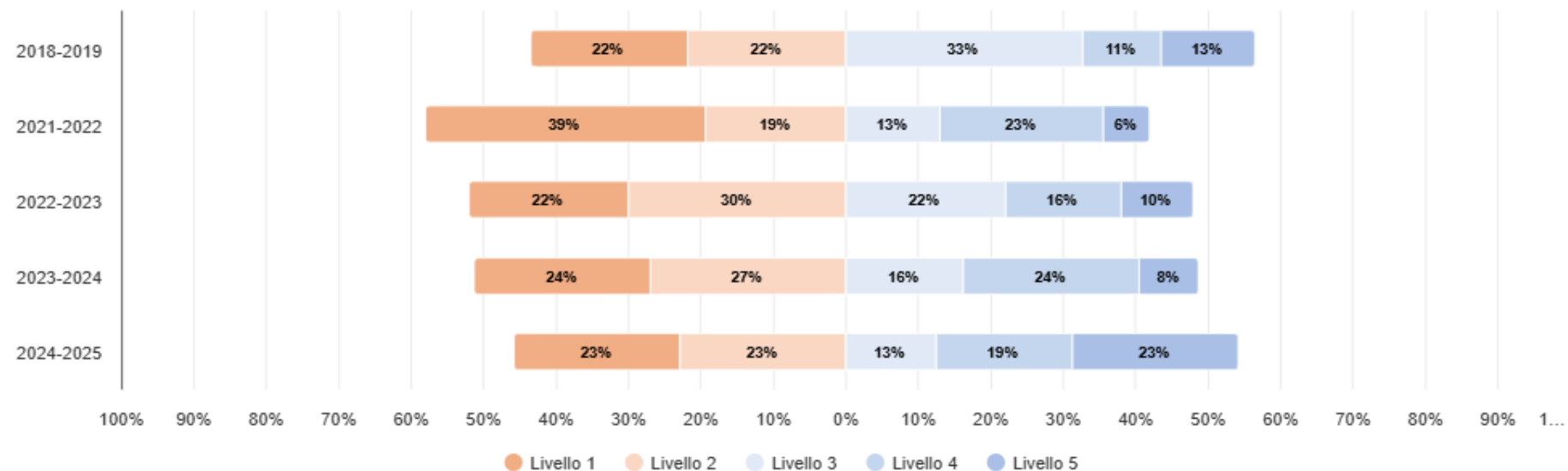
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	88,5%	26 (56,5%)	10 (21,7%)	10 (21,7%)	15 (32,6%)	5 (10,9%)	6 (13,0%)
2021-2022	83,8%	13 (41,9%)	12 (38,7%)	6 (19,4%)	4 (12,9%)	7 (22,6%)	2 (6,5%)
2022-2023	96,2%	24 (48,0%)	11 (22,0%)	15 (30,0%)	11 (22,0%)	8 (16,0%)	5 (10,0%)
2023-2024	94,9%	18 (48,7%)	9 (24,3%)	10 (27,0%)	6 (16,2%)	9 (24,3%)	3 (8,1%)
2024-2025	96,0%	26 (54,2%)	11 (22,9%)	11 (22,9%)	6 (12,5%)	9 (18,8%)	11 (22,9%)

[TVA50M0010]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRAASIM0010]



Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	34%	167,6	-19,4	↓	↓	↓
Matematica	38%	178,2	-10,8	↓	↓	↓
Inglese Reading	41%	179,0	-24,6	↓	↓	↓
Inglese Listening	22%	182,9	-28,9	↓	↓	↓

[TVPG0MRL13]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prova di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prova di Matematica	Livello 1	10 (31,3%)	4 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	2 (6,3%)	3 (9,4%)	1 (3,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 3	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 4	0 (0,0%)	2 (6,3%)	1 (3,1%)	1 (3,1%)	2 (6,3%)
	Livello 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (9,4%)	0 (0,0%)	1 (3,1%)

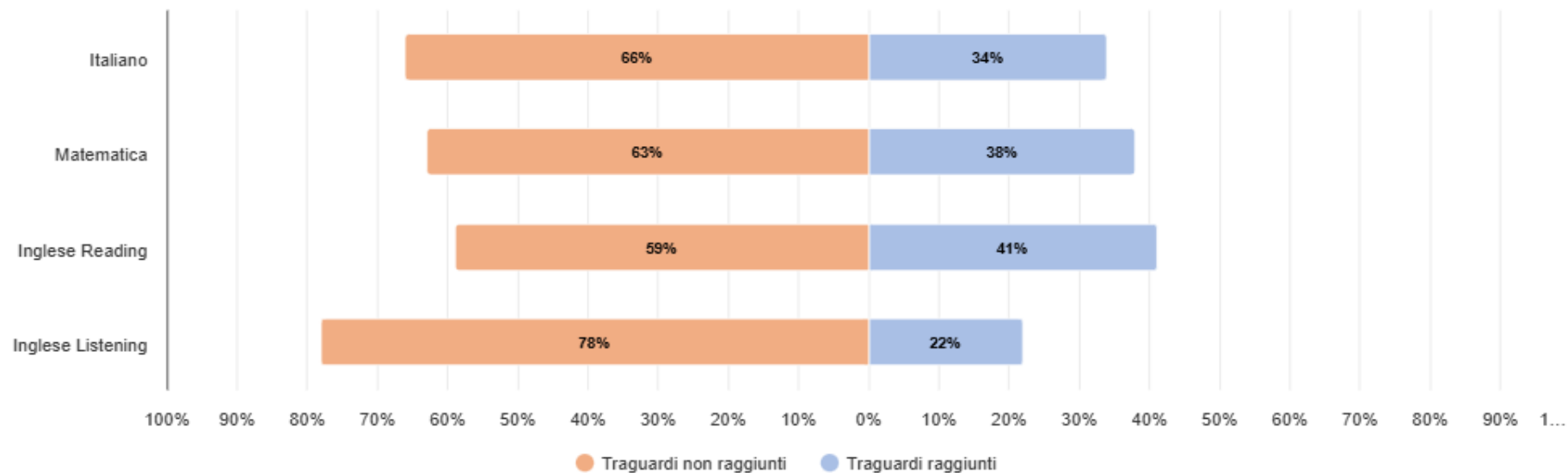
[TVGLAIMDOC13]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

		Prova di Inglese Listening		
		Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Prova di Inglese Reading	Livello B1 non raggiunto	8 (25,0%)	1 (3,1%)	0 (0,0%)
	Livello B1	6 (18,8%)	3 (9,4%)	1 (3,1%)
	Livello obiettivo	0 (0,0%)	7 (21,9%)	6 (18,8%)

[TVDLA00RL13]

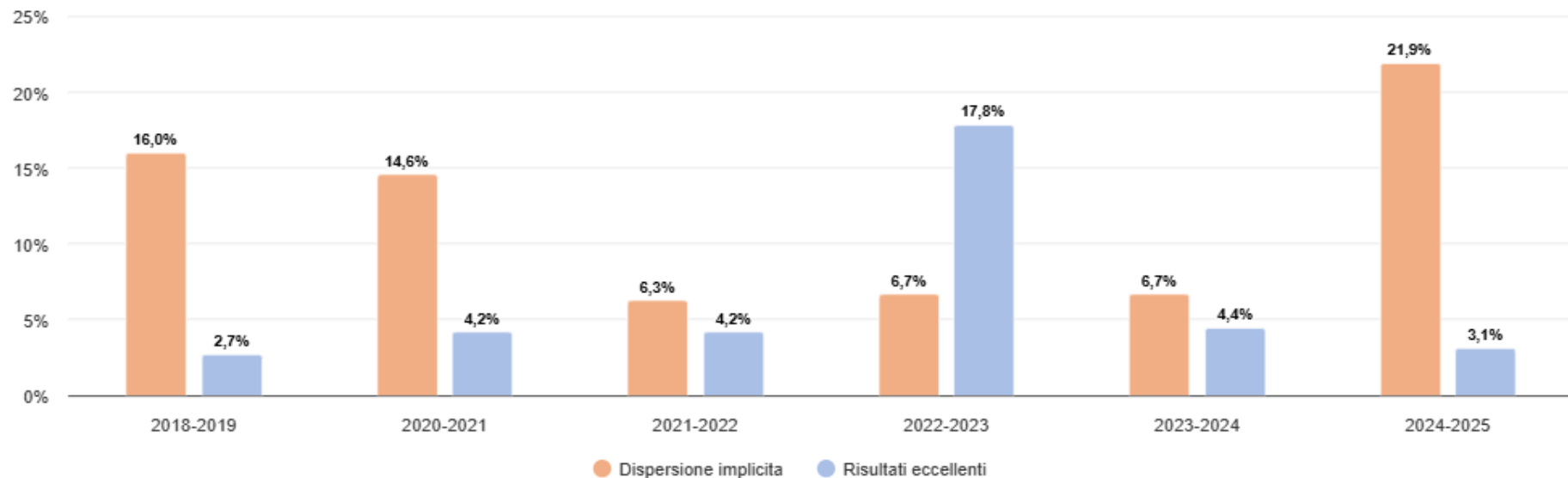
Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPMRL13]

Risultati eccellenti e dispersione implicita

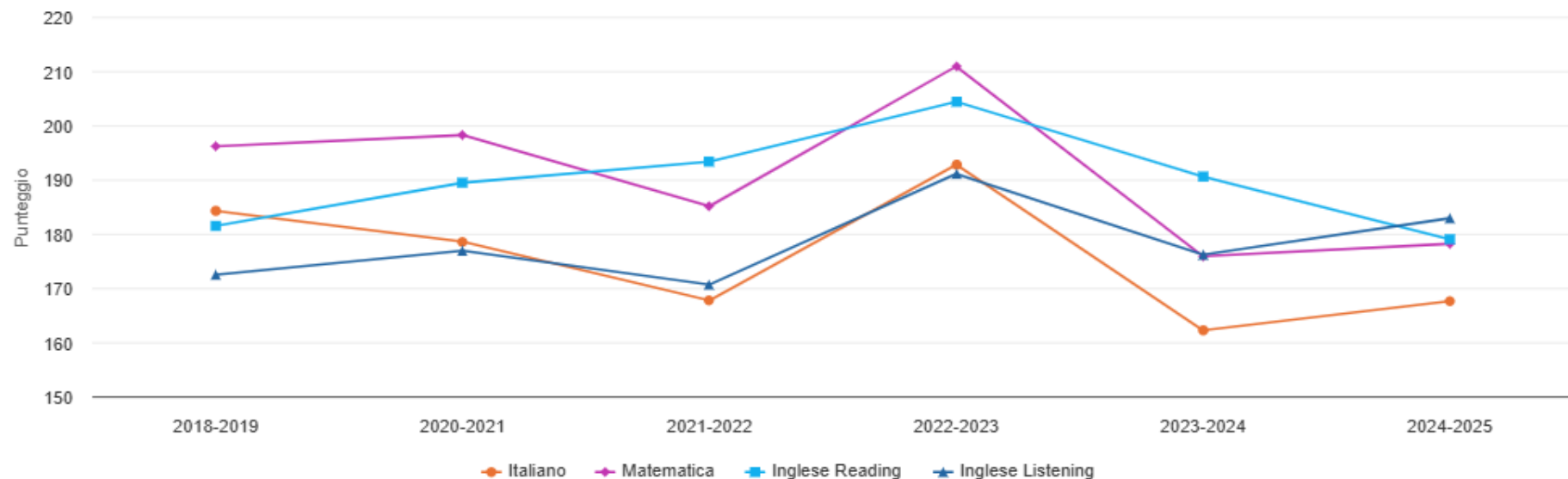
Selezione Anni Scolastici



[GRSEDIMRL13]

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRL13]

Licei Scientifici, Classici e Linguistici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

[TVESQMRL13]

Licei Scientifici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

[TVES01MR13]

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente. Risultati da migliorare.

[TVESXMR13]

Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati da migliorare .

[TVESIMR13]

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Positivo	Apporto della scuola molto evidente . Risultati accettabili .

[TVESIMR13]

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare.

[TVES01MR13]



Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Italiano 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

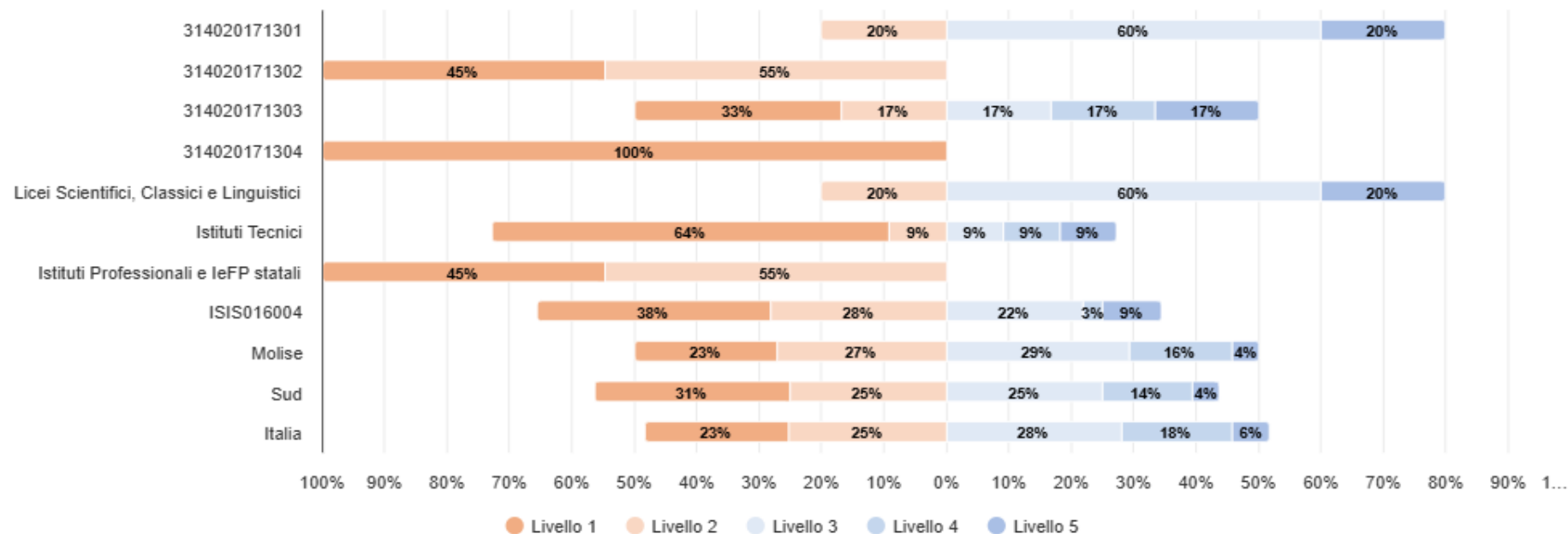
Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
314020171301	8 (80,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)	6 (60,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)
314020171302	0 (0,0%)	5 (45,5%)	6 (54,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
314020171303	3 (50,0%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
314020171304	0 (0,0%)	5 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	8 (80,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)	6 (60,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)
Istituti Tecnici	3 (27,3%)	7 (63,6%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)
Istituti Professionali e IeFP statali	0 (0,0%)	5 (45,5%)	6 (54,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISIS016004	11 (34,4%)	12 (37,5%)	9 (28,1%)	7 (21,9%)	1 (3,1%)	3 (9,4%)
Molise	50,1%	22,9%	27,0%	29,4%	16,4%	4,4%
Sud	43,7%	31,3%	25,0%	25,1%	14,3%	4,3%
Italia	51,7%	23,1%	25,2%	28,2%	17,6%	6,0%

[TVDLA00013]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLA00013]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

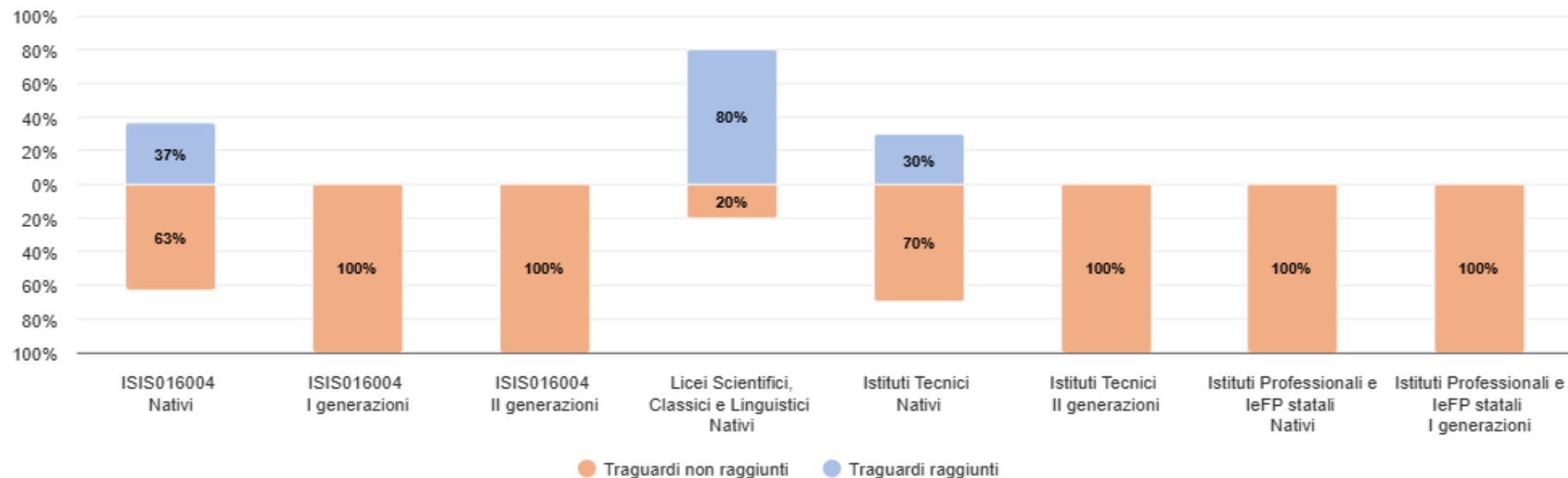
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	11 (36,7%)	10 (33,3%)	9 (30,0%)	7 (23,3%)	1 (3,3%)	3 (10,0%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	11 (35,5%)	11 (35,5%)	9 (29,0%)	7 (22,6%)	1 (3,2%)	3 (9,7%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	5 (27,8%)	9 (50,0%)	4 (22,2%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)
	Femmine	6 (42,9%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	1 (7,1%)
Background della famiglia	ESCS basso	0 (0,0%)	3 (75,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	3 (25,0%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	1 (8,3%)
	ESCS alto	7 (87,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)

[TVOLC00013]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

[Origine](#)



[GROLD00013]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (203,3)	Confronto rispetto alla macro-area (198,7)	Confronto rispetto all'Italia (205,1)
314020171301	206,6	100%	-7,4	Alto	91%	↑	↑	↑
ISIS016004	206,6	100%	5,5	Alto	91%	↑	↑	↑

[TVPG000013]

Tavola: andamento negli anni - Italiano

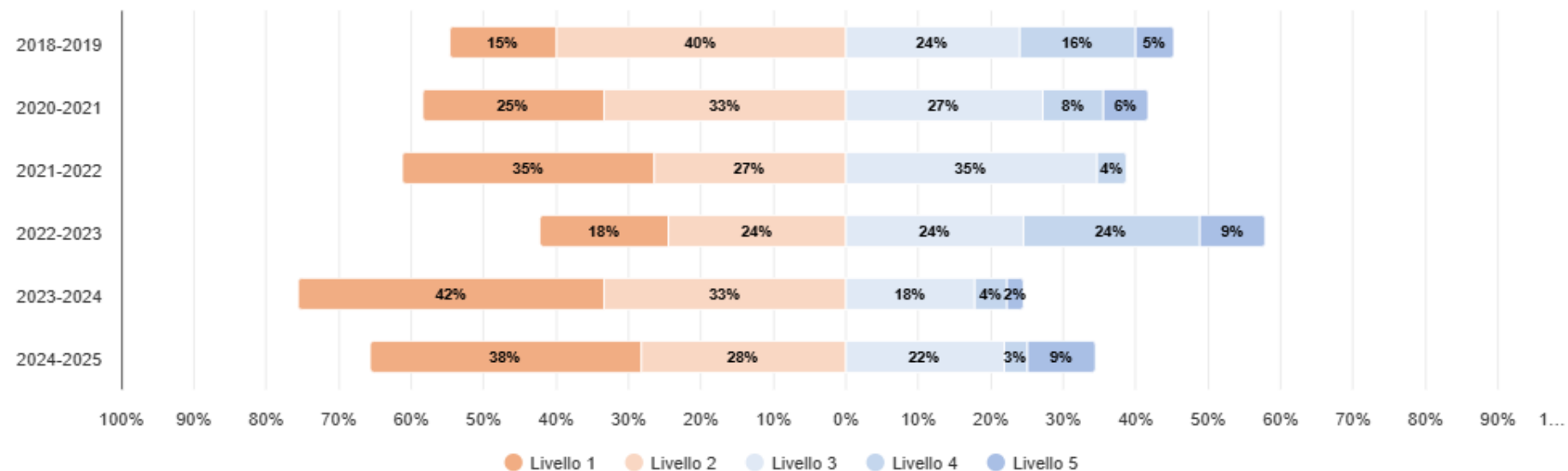
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100,0%	34 (45,3%)	11 (14,7%)	30 (40,0%)	18 (24,0%)	12 (16,0%)	4 (5,3%)
2020-2021	98,0%	20 (41,7%)	12 (25,0%)	16 (33,3%)	13 (27,1%)	4 (8,3%)	3 (6,3%)
2021-2022	100,0%	19 (38,8%)	17 (34,7%)	13 (26,5%)	17 (34,7%)	2 (4,1%)	0 (0,0%)
2022-2023	100,0%	26 (57,8%)	8 (17,8%)	11 (24,4%)	11 (24,4%)	11 (24,4%)	4 (8,9%)
2023-2024	100,0%	11 (24,4%)	19 (42,2%)	15 (33,3%)	8 (17,8%)	2 (4,4%)	1 (2,2%)
2024-2025	100,0%	11 (34,4%)	12 (37,5%)	9 (28,1%)	7 (21,9%)	1 (3,1%)	3 (9,4%)

[TVIAS200013]

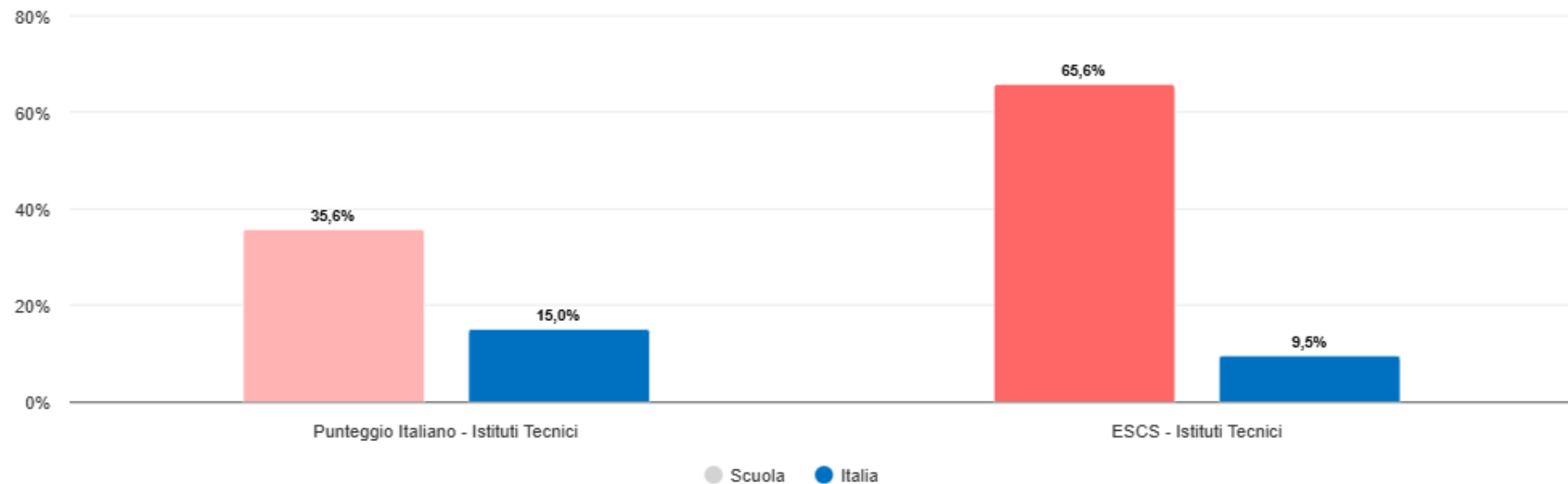
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAAS000C13]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRV0000C13]



Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Matematica 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

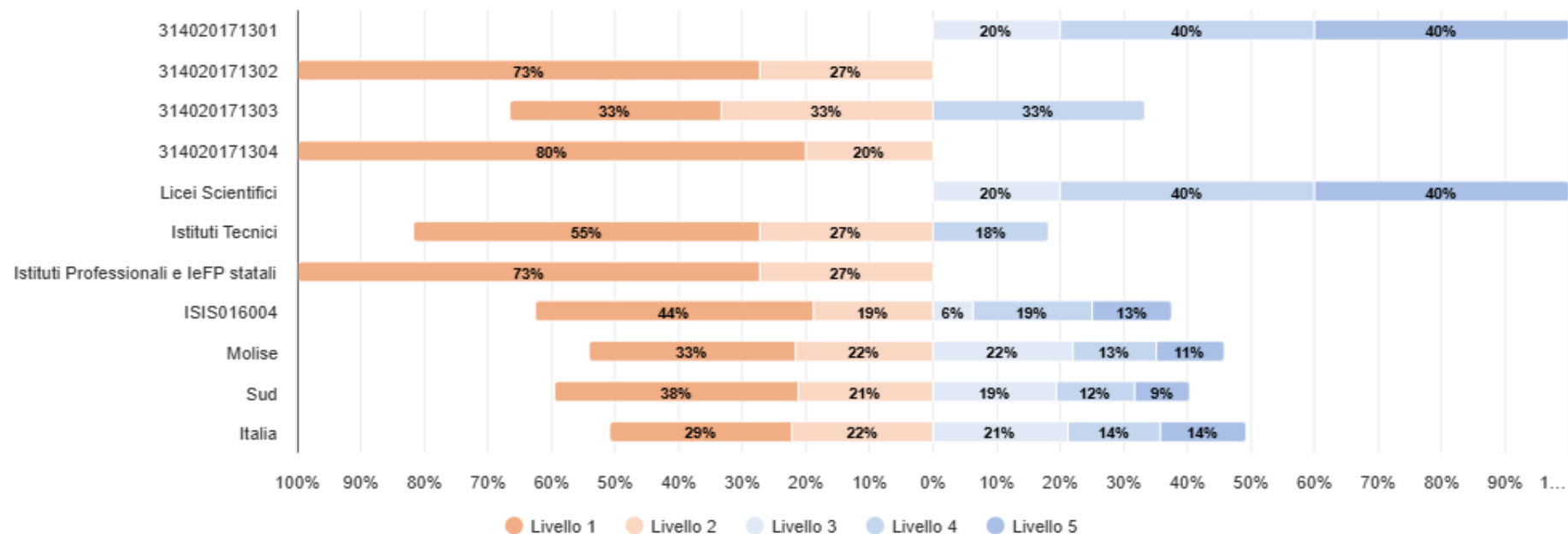
Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
314020171301	10 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)	4 (40,0%)	4 (40,0%)
314020171302	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
314020171303	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)
314020171304	0 (0,0%)	4 (80,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici	10 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (20,0%)	4 (40,0%)	4 (40,0%)
Istituti Tecnici	2 (18,2%)	6 (54,6%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)
Istituti Professionali e leFP statali	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ISIS016004	12 (37,5%)	14 (43,8%)	6 (18,8%)	2 (6,3%)	6 (18,8%)	4 (12,5%)
Molise	45,9%	32,6%	21,6%	22,0%	13,2%	10,8%
Sud	40,4%	38,3%	21,3%	19,4%	12,4%	8,6%
Italia	49,2%	28,7%	22,1%	21,2%	14,5%	13,5%

[TVDL00MO13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLA006013]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

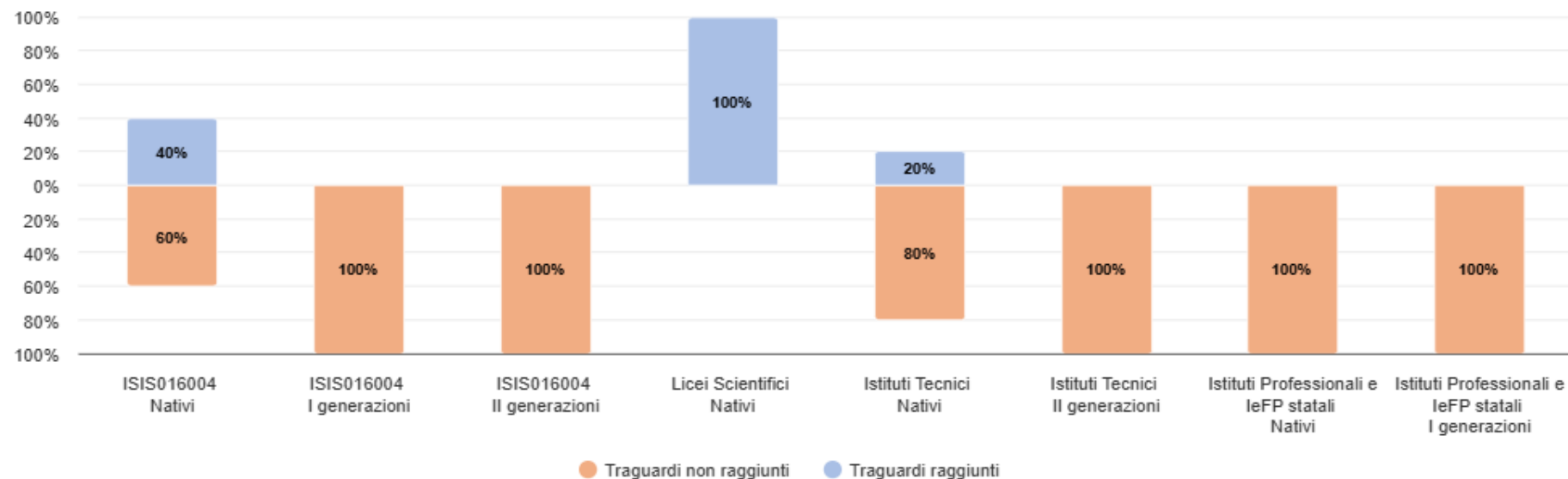
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	12 (40,0%)	12 (40,0%)	6 (20,0%)	2 (6,7%)	6 (20,0%)	4 (13,3%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	12 (38,7%)	13 (41,9%)	6 (19,4%)	2 (6,5%)	6 (19,4%)	4 (12,9%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	6 (33,3%)	9 (50,0%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)
	Femmine	6 (42,9%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)
Background della famiglia	ESCS basso	0 (0,0%)	4 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	1 (12,5%)	6 (75,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (8,3%)	3 (25,0%)
	ESCS alto	7 (87,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	2 (25,0%)	4 (50,0%)	1 (12,5%)

[TAVOLA000013]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

[Origine](#)



[GRDLCOM0013]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (214,7)	Confronto rispetto alla macro-area (210,4)	Confronto rispetto all'Italia (219,5)
314020171301	228,3	100%	2,2	Alto	91%	↑	↑	↑
ISIS016004	228,3	100%	9,8	Alto	91%	↑	↑	↑

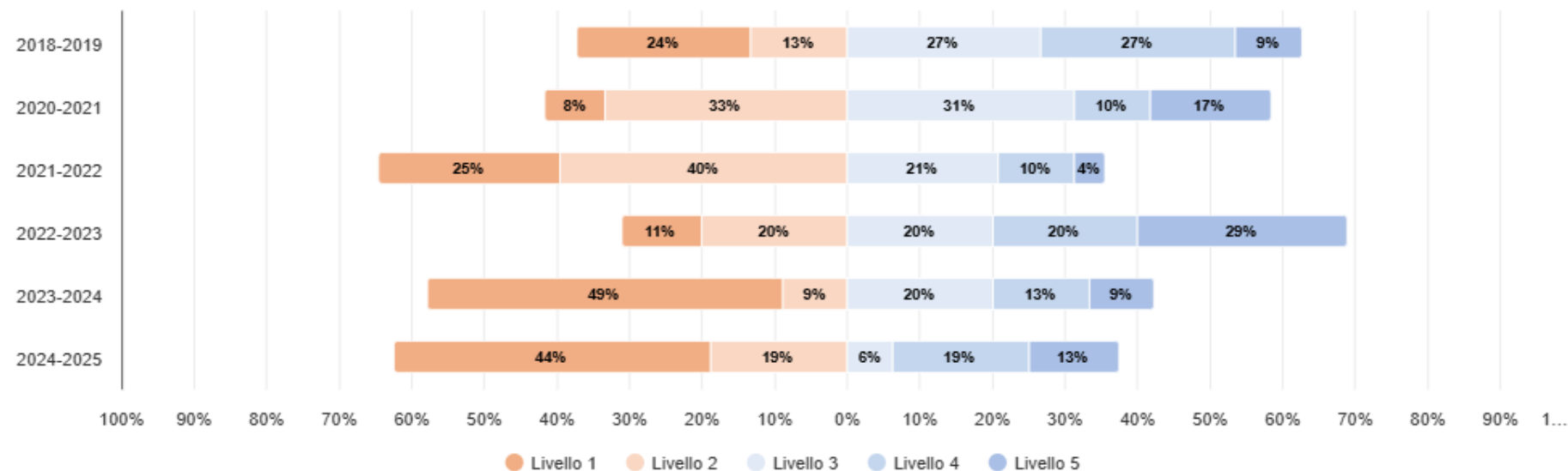
[TVPG00M0C13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100%	47 (62,7%)	18 (24,0%)	10 (13,3%)	20 (26,7%)	20 (26,7%)	7 (9,3%)
2020-2021	98%	28 (58,3%)	4 (8,3%)	16 (33,3%)	15 (31,3%)	5 (10,4%)	8 (16,7%)
2021-2022	98%	17 (35,4%)	12 (25,0%)	19 (39,6%)	10 (20,8%)	5 (10,4%)	2 (4,2%)
2022-2023	100%	31 (68,9%)	5 (11,1%)	9 (20,0%)	9 (20,0%)	9 (20,0%)	13 (28,9%)
2023-2024	100%	19 (42,2%)	22 (48,9%)	4 (8,9%)	9 (20,0%)	6 (13,3%)	4 (8,9%)
2024-2025	100%	12 (37,5%)	14 (43,8%)	6 (18,8%)	2 (6,3%)	6 (18,8%)	4 (12,5%)

[TVAASMB013]

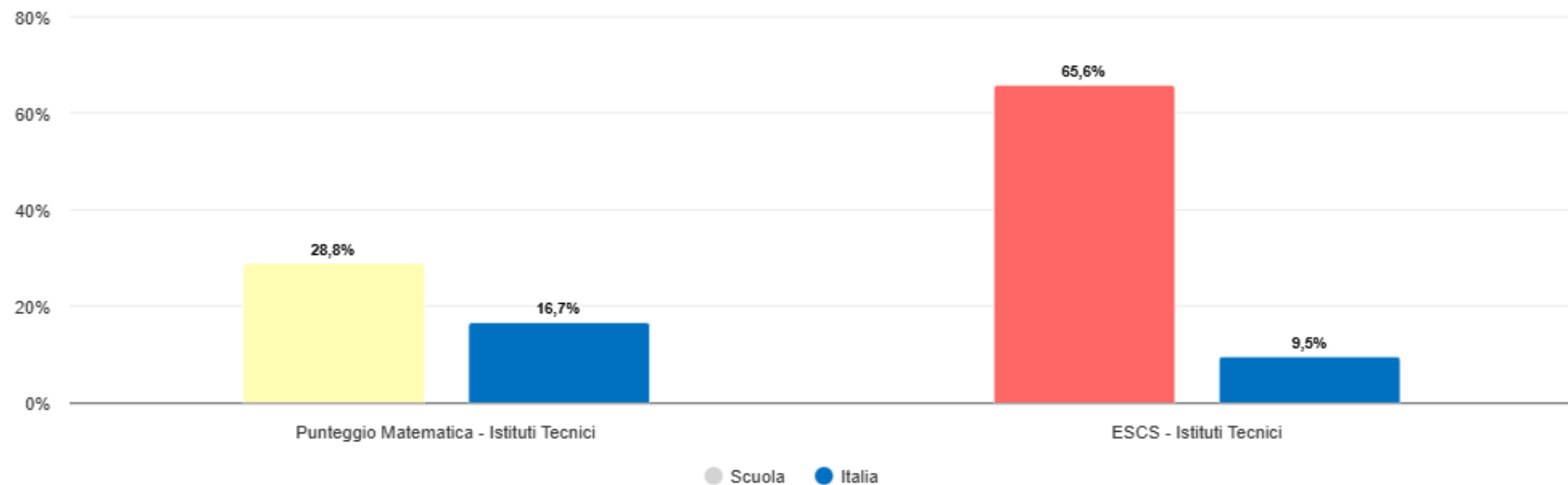
Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRAASIM0013]

Variabilità tra le classi - Matematica



[GRN000B0C13]



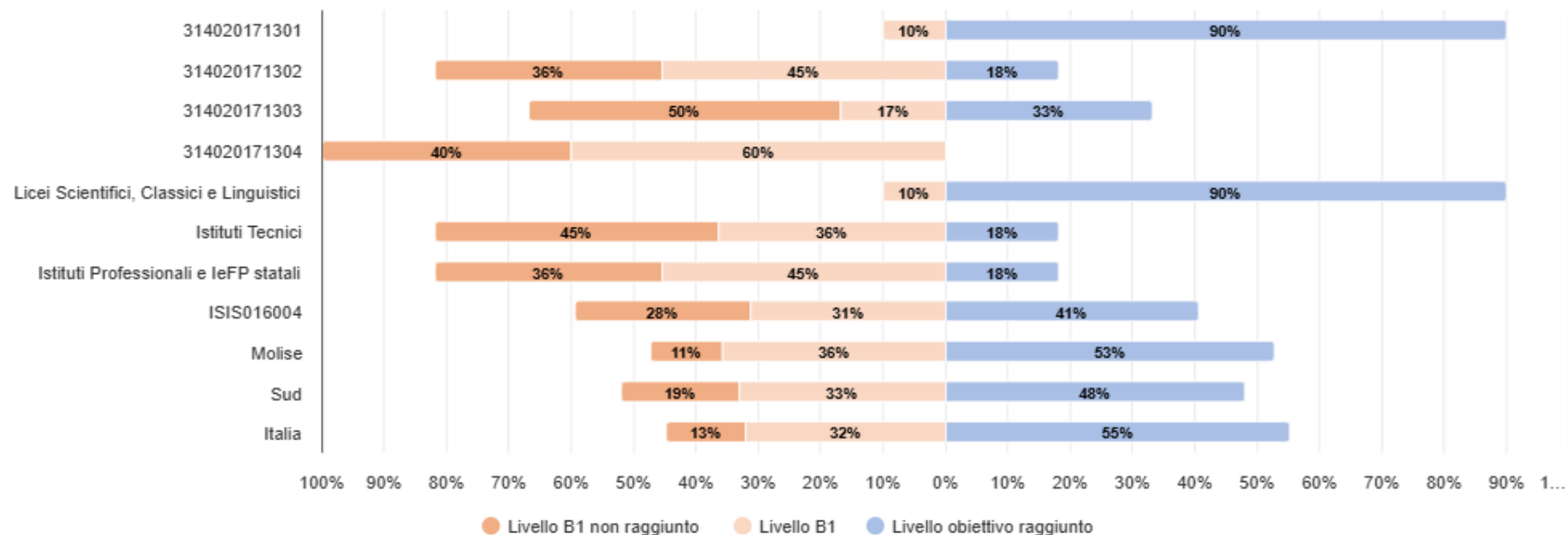
Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Inglese Reading 2024-2025

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
314020171301	0 (0,0%)	1 (10,0%)	9 (90,0%)
314020171302	4 (36,4%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)
314020171303	3 (50,0%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)
314020171304	2 (40,0%)	3 (60,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	0 (0,0%)	1 (10,0%)	9 (90,0%)
Istituti Tecnici	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)
Istituti Professionali e IeFP statali	4 (36,4%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)
ISIS016004	9 (28,1%)	10 (31,3%)	13 (40,6%)
Molise	11,5%	35,7%	52,8%
Sud	19,0%	33,0%	48,0%
Italia	12,8%	31,9%	55,3%

[TAVOLA2052X13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



[GDLAX0R13]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

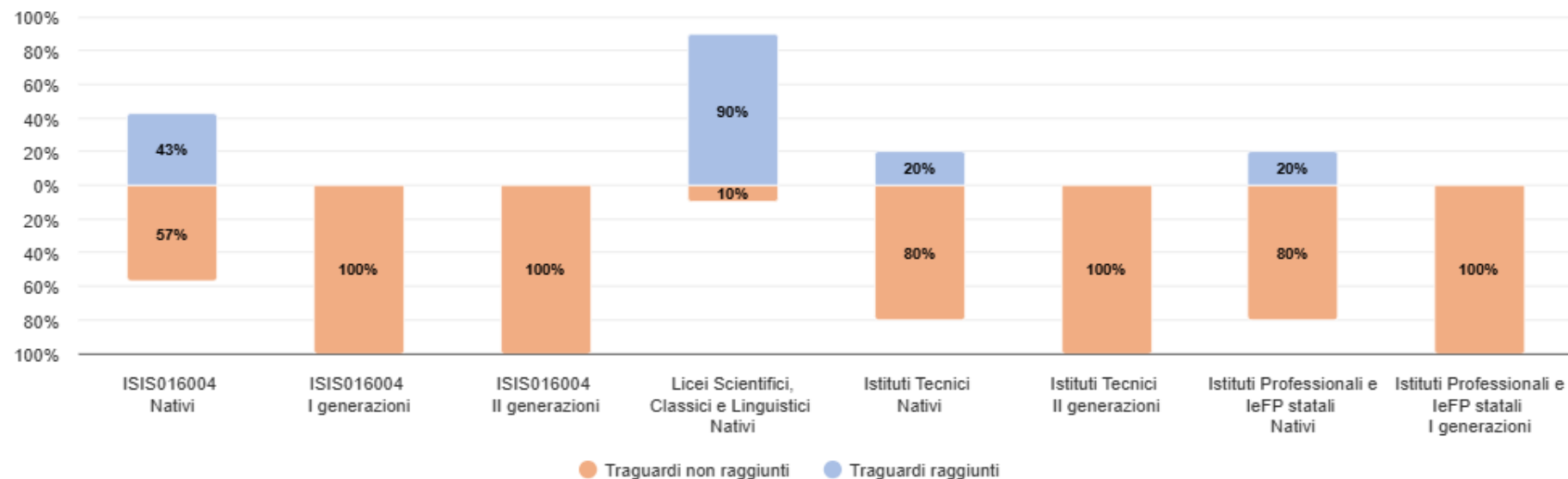
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Origine	Nativi	9 (30,0%)	8 (26,7%)	13 (43,3%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	9 (29,0%)	9 (29,0%)	13 (41,9%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	7 (38,9%)	6 (33,3%)	5 (27,8%)
	Femmine	2 (14,3%)	4 (28,6%)	8 (57,1%)
Background della famiglia	ESCS basso	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)
	ESCS medio-basso	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)
	ESCS medio-alto	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)
	ESCS alto	1 (12,5%)	1 (12,5%)	6 (75,0%)

[TAVOLA CO65X13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

[Origine](#)



[GR0100R013]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (217,2)	Confronto rispetto alla macro-area (214,6)	Confronto rispetto all'Italia (220,3)
314020171301	222,7	100%	-2,6	Alto	91%	↑	↑	↑
ISIS016004	222,7	100%	6,0	Alto	91%	↑	↑	↑

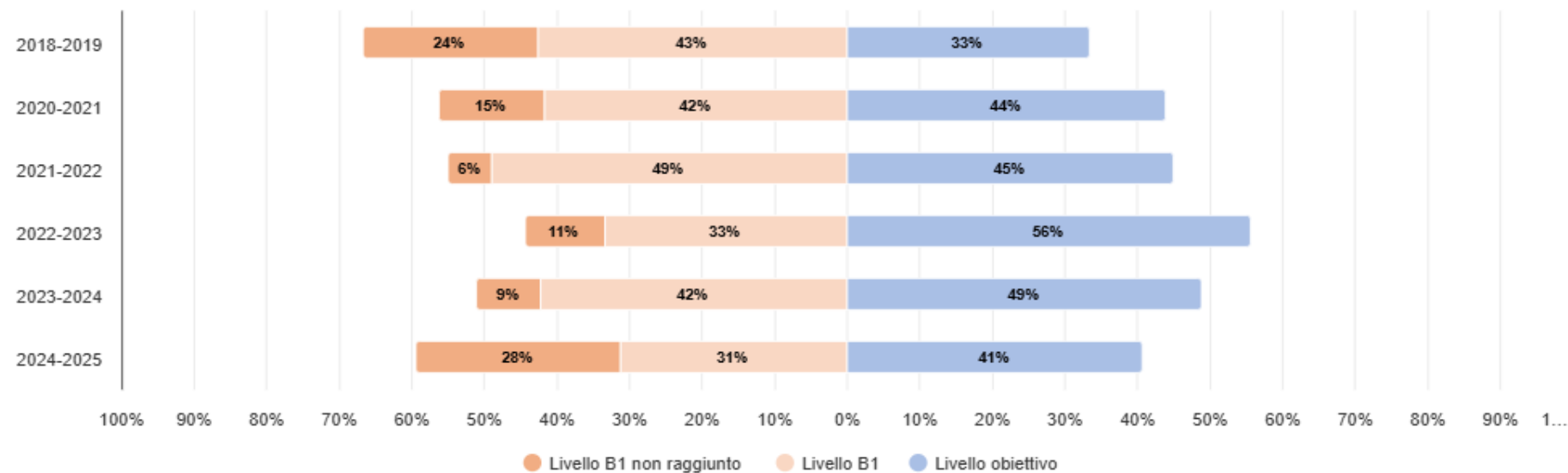
[TVPG000R13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	18 (24,0%)	32 (42,7%)	25 (33,3%)
2020-2021	98,0%	7 (14,6%)	20 (41,7%)	21 (43,8%)
2021-2022	100,0%	3 (6,1%)	24 (49,0%)	22 (44,9%)
2022-2023	100,0%	5 (11,1%)	15 (33,3%)	25 (55,6%)
2023-2024	100,0%	4 (8,9%)	19 (42,2%)	22 (48,9%)
2024-2025	100,0%	9 (28,1%)	10 (31,3%)	13 (40,6%)

[TVAAG00501.3]

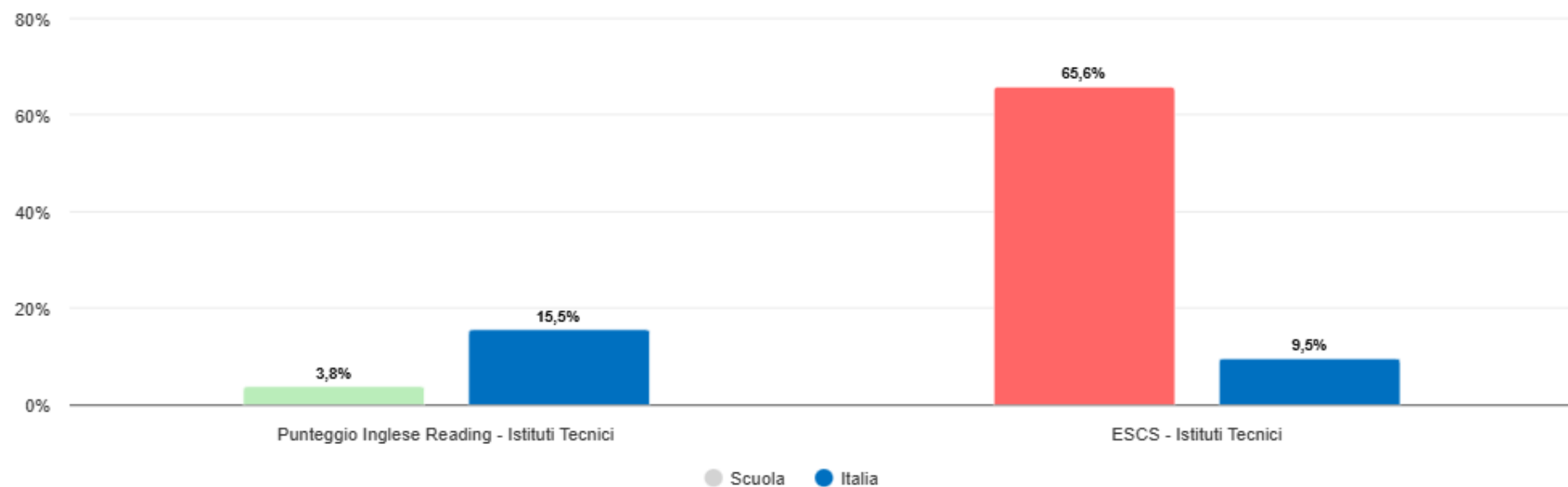
Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



[GRAFICO 13]

Variabilità tra le classi - Inglese Reading



[GRIN006RC13]



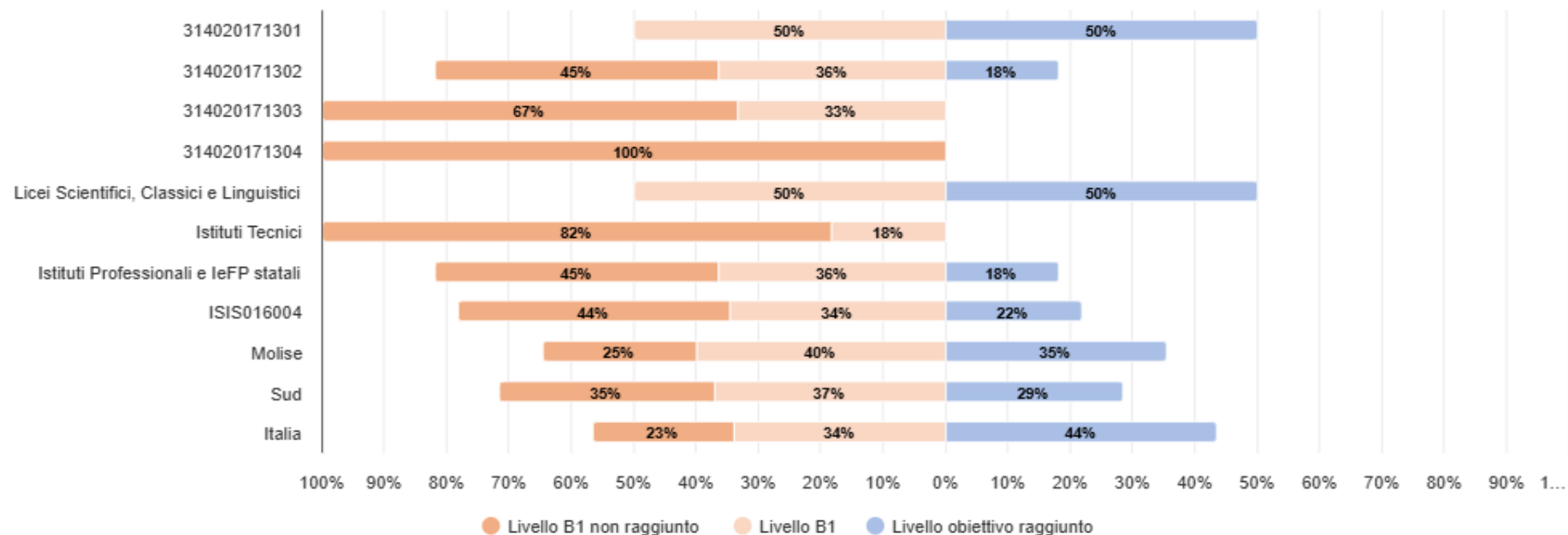
Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Inglese Listening 2024-2025

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
314020171301	0 (0,0%)	5 (50,0%)	5 (50,0%)
314020171302	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)
314020171303	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)
314020171304	5 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	0 (0,0%)	5 (50,0%)	5 (50,0%)
Istituti Tecnici	9 (81,8%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)
Istituti Professionali e IeFP statali	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)
ISIS016004	14 (43,8%)	11 (34,4%)	7 (21,9%)
Molise	24,6%	39,9%	35,5%
Sud	34,6%	36,8%	28,6%
Italia	22,6%	33,8%	43,6%

[TV01LA0000.13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GR01A000.13]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

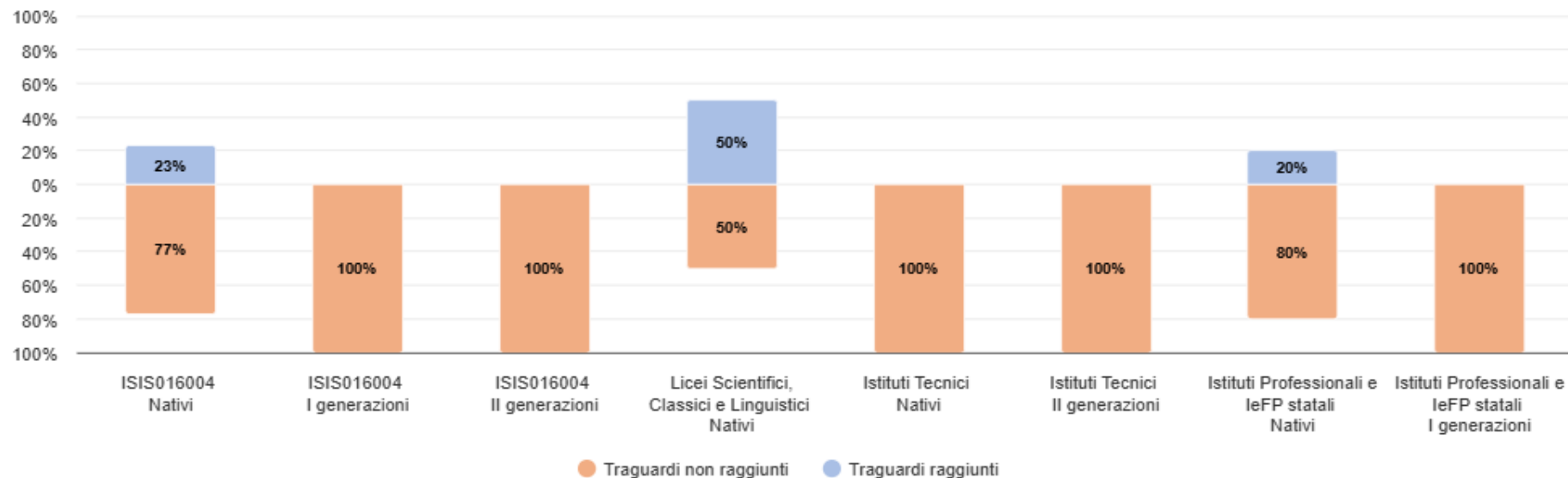
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Origine	Nativi	12 (40,0%)	11 (36,7%)	7 (23,3%)
	Stranieri di prima generazione	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	13 (41,9%)	11 (35,5%)	7 (22,6%)
	Posticipatari	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	11 (61,1%)	4 (22,2%)	3 (16,7%)
	Femmine	3 (21,4%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)
Background della famiglia	ESCS basso	3 (75,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)
	ESCS medio-basso	6 (75,0%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	4 (33,3%)	6 (50,0%)	2 (16,7%)
	ESCS alto	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50,0%)

[TVOLC000,13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Origine



[GRDLC000.13]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (223,6)	Confronto rispetto alla macro-area (216,4)	Confronto rispetto all'Italia (229,1)
314020171301	216,4	100%	-20,6	Alto	91%	↓	↔	↓
ISIS016004	216,4	100%	-13,3	Alto	91%	↓	↔	↓

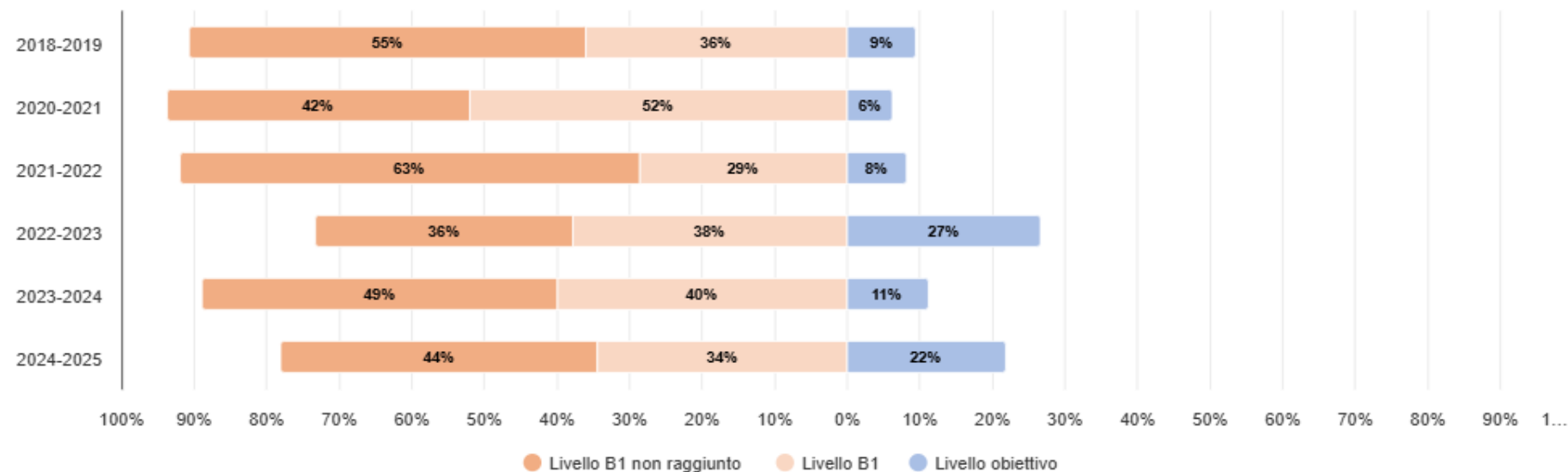
[TVPG0000L13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	41 (54,7%)	27 (36,0%)	7 (9,3%)
2020-2021	98,0%	20 (41,7%)	25 (52,1%)	3 (6,3%)
2021-2022	100,0%	31 (63,3%)	14 (28,6%)	4 (8,2%)
2022-2023	100,0%	16 (35,6%)	17 (37,8%)	12 (26,7%)
2023-2024	100,0%	22 (48,9%)	18 (40,0%)	5 (11,1%)
2024-2025	100,0%	14 (43,8%)	11 (34,4%)	7 (21,9%)

[TUMSG000,13]

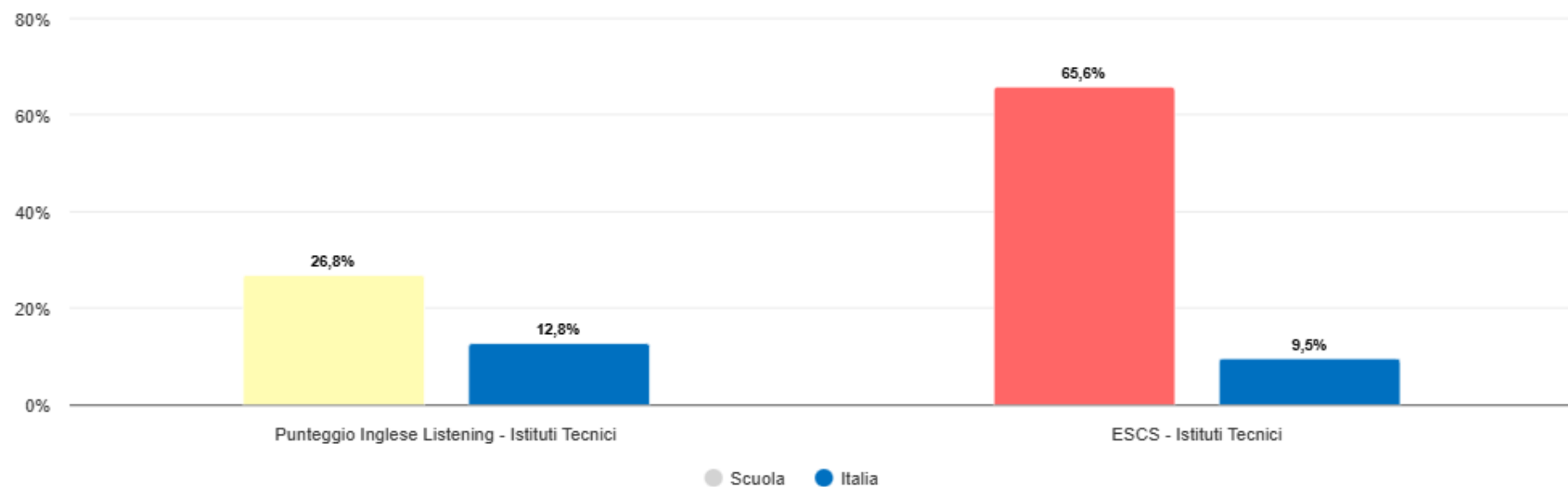
Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GRAAS0001.13]

Variabilità tra le classi - Inglese Listening



[GRIN00008.13]